

O2 Chytrá škola pro základní školy

Název formuláře	Závěrečná zpráva 2025
Datum vyplnění	01.12.2025
Jméno a příjmení/Název organizace	Základní škola a mateřská škola Vincence Junka, Dolní Čermná
Adresa sídla organizace	č.p. 4, 56153 Dolní Čermná
IČO	70996806
E-mail	petra.rehakova@zsdolnicermna.cz
Telefonní číslo	777800137
Jakou pozici ve škole zastáváte?	ICT koordinátor
Realizace projektu – Pro vyhodnocení závěrečné zprávy potřebujeme vědět, jak program ve vaší škole probíhal.	
Počet akcí	48
Podrobnosti o akcích. Co všechno jste během naplňování programu uskutečnili? (Budte, prosím, co nejkonkrétnější – např. akce, workshopy, školení apod.). Kdo byl přednášející/lektor? (Šlo o externí organizaci nebo učitele z vaší školy?).	
• Tematické workshopy s ex. partnerem E-Bezpečí (4.-9.tř.), zaměřené na kyberšikanu, bezpečnost na sociálních sítích a online chování. (L. Kubala a S. Raszka) • Program „Jsem cyber ninja“ - 3. tř. „Sociální sítě“ - 7. tř. „AI průzkumníci“ - 8. tř - Ex. partner Prototypci. • Pravidelné schůzky O2 týmů (2. stupeň) – Sestavování a programování HW kitů. • Pravidelné schůzky O2 týmu (1. stupeň) – Tvorba interaktivních vzdělávacích materiálů o online bezpečnosti – Actionbound a Adventní „safety“, kalendář. • Komunitní setkání na téma „Když dítě kliká, rodič hlídá“ - P. Řeháková, a „Temná stránka internetu“ -P. Boháčová • Videokurz o e-bezpečí pro rodiče - E-bezpečí • Metodické vedení učitelů – pravidelná setkání během celého období (březen-říjen 2025). • Videokurz pro rodiče - E-bezpečí	
Reakce žáků. Jak na program a témata reagovali žáci? Probíhá se žáky následná diskuze o tom, co se dozvěděli a zjistili nového nebo pro ně zajímavého? Uvítáme, když uvedete konkrétní příklad.	

Žáci reagovali na program velmi pozitivně. Témata jako kyberšikana, sociální sítě či umělá inteligence je zaujala, protože vycházela z jejich zkušeností z online světa. Starší ocenili otevřenost lektorů z E-Bezpečí, mladší interaktivní část s modelovými situacemi. Po akcích probíhaly diskuze, při nichž žáci reflektovali, co se naučili. Největší ohlas měla návštěva Prototypů z Brna – na programu AI průzkumníci si žáci 8. ročníku vyzkoušeli spoustu zajímavých aktivit. Mladší děti fascinovaly ukázky úprav fotografií a zjistily, jak snadno se dá na internetu naletět. Všichni ocenili, že se o důležitých tématech mluvilo srozumitelně, zábavně a bez moralizování.

"Jóó, to mi dává smysl" - žák 4. třídy

Reakce kolegů/učitelů. Jak na program a na témata reagovali učitelé/vaši kolegové? Všimli jste si nějaké změny, posunu v názoru na problematiku? Uvítáme, když uvedete konkrétní příklad.

Učitelé hodnotili program O2 Chytrá škola jako velmi přínosný a inspirativní. Ocenili aktuálnost témat i praktické ukázky, které mohli ihned využít ve výuce. Největší úspěch měla metodická vedení učitelů – kolegyně si je chválily a odcházely se vztyčenou hlavou, plné nových nápadů, co mohou ve svých hodinách vyzkoušet. Videokurz „Základy umělé inteligence“ od E-Bezpečí skrýval spoustu užitečných vychytávek do běžného osobního i školního života a stal se pro pedagogy inspirací, jak technologie zapojit smysluplně a bezpečně. Program posílil spolupráci mezi učiteli a ICT koordinátorkami a přinesl větší otevřenost v debatách o online rizicích.

"Kdy zas bude další školeníčko?" - kolegyně

Reakce rodičů/veřejnosti. Jak na program a na témata reagovali rodiče, veřejnost, která se účastnila akcí spojených s programem? Zaregistrovali jste názory na tuto problematiku? Změnil se postoj zúčastněných? Uvítáme, když uvedete i konkrétní příklad.

Rodiče i veřejnost reagovali na program velmi kladně a byli vděční za množství užitečných poznatků o bezpečném používání internetu a moderních technologií. Oceňovali praktické rady, které mohli ihned využít doma – například nastavení rodičovských aplikací, filtrování obsahu či stanovení pravidel pro používání mobilních telefonů. Na komunitních setkáních se rozvíjely zajímavé diskuze a rodiče často sdíleli své zkušenosti i obavy. Mrzí nás, že účast byla menší, než jsme doufali, protože setkání byla velmi příjemná, otevřená a inspirativní. Rodiče ocenili přátelskou atmosféru i to, že škola k tématu přistupuje moderně a srozumitelně. Mnozí školu pochválili za to, že aktivně zvyšuje povědomí o bezpečí na internetu a propojuje vzdělávání dětí s podporou rodiny.

Co se vám během projektu povedlo? V čem jste byli úspěšní, na co jste pyšní, z čeho máte radost? Co jste v rámci projektových aktivit s dětmi/pedagogy/rodiči vytvořili? (Videa, kvízy, aplikace, vzdělávací materiály atd.)

Máme velkou radost z toho, že se do projektu aktivně zapojili žáci, učitelé i rodiče. Podařilo se nám vytvořit originální únikovou hru na téma digitální bezpečnosti, kterou si mohli vyzkoušet žáci i veřejnost při školních akcích. Dalším úspěchem je náš „Safety adventní kalendář“, který žáci O2 týmu navrhli, rozeslali po škole, zřizovateli i online. Každý den obsahoval krátký úkol nebo tip pro bezpečné chování na internetu. Tyto aktivity propojily všechny věkové skupiny a ukázaly, že o digitálním světě se dá učit zábavně i prakticky. Paní učitelky měly radost z metodických setkání, která je vždy obohatila a my koordinátorky jsme potěšeny, že nové znalosti uplatňují se svými žáky.

Co vám naopak moc nešlo? Co by se podle Vás dalo příště udělat líp? Berete si nějaké ponaučení - například pro realizaci dalších projektů apod.?

Menším úskalím projektu byla nízká účast rodičů na komunitních setkáních. Přestože jsme akce propagovali na webu školy i sociálních sítích, zájem byl menší, než jsme očekávali. Uvědomili jsme si, že rodiče často nemají čas nebo podceňují význam těchto témat. Do budoucna bychom proto chtěli zkusit jiné formy zapojení - například online besedy nebo propojení setkání s jinými školními akcemi, kde je větší účast. Jinak projekt probíhal hladce a potvrdil nám, že podobné vzdělávání má ve škole velký smysl.

Co se změnilo proti původnímu plánu a harmonogramu v příloze smlouvy? Pokud k žádným změnám nedošlo, nemusíte odpovídat.

K žádným zásadním změnám oproti původnímu plánu ani harmonogramu nedošlo. Všechny aktivity proběhly v plánovaném rozsahu i termínech. Program jsme realizovali podle schválené žádosti a rozvržení jednotlivých akcí. Jen jsme kvůli zbývajícím financím podpořily hodinovou dotaci O2 kroužku.

Pomohl vám program O2 Chytrá škola předejít konkrétním situacím ve škole (např. kyberšikana, bezpečnostní rizika apod.)? Odhalili jste díky vzdělávacím aktivitám nějaký problém, který by jinak zůstal bez povšimnutí? Prosím, sdílejte s námi konkrétní příběhy a situace z vaší školy, jsou pro nás důležité.

Zatím jsme v naší škole nezaznamenali konkrétní situace, kde by program O2 Chytrá škola přímo předešel problémům, jako je kyberšikana nebo bezpečnostní rizika. Nicméně věříme, že vzdělávací aktivity a materiály, které program poskytuje, mají dlouhodobý preventivní účinek a mohou pomoci žákům i pedagogům lépe reagovat na potenciální rizika v budoucnu. Program tak podle nás přispívá k vyšší připravenosti a bezpečnějšímu prostředí ve škole.

Uvedte, kolik akcí/aktivit jste v rámci programu zorganizovali (např. besedy, přednášky, zážitkové divadlo apod.). Jednu lekci v rámci kroužku/vyučování, prosím, počítejte jako jednu akci. (Příklad: Kroužek informatiky, který se koná každý týden, znamená 4 akce měsíčně apod.)

Máte konkrétní citaci účastníků (žáků, rodičů, pedagogů) na realizované aktivity či situace, které v průběhu projektu nastaly? Sdílejte je s námi a uveďte je prosím zde. Citace využijeme pro externí komunikaci (výroční zpráva Nadace O2, webové stránky Nadace O2 a O2 Chytrá škola).

Dobré odpoledne, ještě jednou díky za prima venkovní hru, kterou jste s dětmi přichystala. Hezky jsme se vyvenčili a zároveň poučili. Byl to pro nás krásně strávený čas s rodinou. - maminka, která plnila Venkovní únikovou hru - Buď s Čermáky v safety stylu.

„Nikdy by mě nenapadlo, že sdílení fotky může být problém. Teď si víc rozmyslím, co dávám na internet.“ (žákyně 8. třídy)

Počet zapojených účastníků na akcích

Počet zapojených žáků/studentů

150

Uvedte stručně, do jakých akcí se žáci školy v průběhu roku zapojili.

Workshopy E-Bezpečí - (4.-9. ročník)

Návštěvy Prototypů v Brně (3., 7. a 8. ročník)

O2 dětské týmy- Skupiny z 1. i 2. stupně připravily vlastní materiály.

Diskuze a navazující aktivity ve výuce - témata v hodinách ICT, kvízy, plakáty a řešení modelových situací týkající se bezpečnosti na internetu. Práce s portálem O2 Chytrá škola.

Počet zapojených učitelů/zaměstnanců školy

30

Uvedte stručně, do jakých akcí se učitelé/zaměstnanci školy v průběhu roku zapojili.

Metodická vedení a workshopy - setkání zaměřených na digitální kompetence.

Videokurz „Základy umělé inteligence“ od E-Bezpečí.

Zavádění nových poznatků do praxe - z metodických setkání či z portálu O2 Chytrá škola.

Podpora O2 dětských týmů - Koordinátorky a další učitelé vedli žáky při tvorbě únikové hry, Safety adventního kalendáře a dalších výstupů.

Počet zapojených rodičů/veřejnosti

250

Ve stručnosti uveďte do jakých akcí se zapojili v rámci programu rodiče či veřejnost z okolí vaší školy.

Komunitní setkání: Rodiče i veřejnost se účastnili setkání zaměřených na bezpečnost na internetu, rodičovskou kontrolu a digitální návyky dětí.

Videokurz E-Bezpečí

Diskuze a sdílení zkušeností: Účastníci aktivně sdíleli své zkušenosti s nastavováním pravidel pro používání technologií a komunikací s dětmi o online světě.

Podpora školních aktivit: Rodiče i veřejnost ocenili Safety adventní kalendář, únikovou hru i celkový moderní přístup školy k tématu digitální bezpečnosti.

Pokud se kdokoliv účastnil např. workshopu i přednášky, počítáme ho pořád jako jednoho účastníka.

Celkový počet zapojených účastníků

460

Vzdělávací partneři

Využili jsme 2 externí partnery

Potřebujeme vědět, se kterými vzdělávacími partnery jste v průběhu realizace spolupracovali, a jakou s nimi máte zkušenost.

Uvedte přesný počet externích vzdělávacích partnerů, v následné sekci budete jednotlivé partnery uvádět a hodnotit je.

Hodnocení partnera_2. partneři

Jméno/název vzdělávacího partnera	E - bezpečí
Zhodnoťte prosím, svou zkušenost se vzdělávacím partnerem a jeho přínos pro realizaci projektu.	1 - skvělá zkušenost
Jak hodnotíte spolupráci s uvedeným vzdělávacím partnerem? Rozepište se prosím, o své zkušenosti se vzdělávacím partnerem.	
Spolupráce s E-bezpečím byla velmi profesionální a pro naši školu přínosná. Lektori dokázali žáky zaujmout srozumitelným, věcným a zároveň moderním přístupem. Programy byly dobře přizpůsobené věku dětí a obsahovaly mnoho praktických ukázek z reálného online prostředí. Videokurz „Základy umělé inteligence“ byl pro pedagogy inspirací a přinesl řadu konkrétních tipů do výuky i osobního života. E-bezpečí splnilo vše, co jsme od projektu očekávali. Pokud bude možnost, rádi s nimi budeme spolupracovat	
Plánujete, že bude vzájemná provázanost nebo spolupráce se vzdělávacím partnerem pokračovat? Pokud ano, jak? Pokud ne, proč?	
Rádi bychom ve spolupráci s E-bezpečím pokračovali i nadále, protože jejich programy byly pro žáky, učitele i rodiče velmi přínosné. Pokračování ale bude záviset na dostupných finančních prostředcích.	
Jméno/název vzdělávacího partnera	Prototypci
Zhodnoťte prosím, svou zkušenost se vzdělávacím partnerem a jeho přínos pro realizaci projektu.	1 - skvělá zkušenost
Jak hodnotíte spolupráci s uvedeným vzdělávacím partnerem? Rozepište se prosím, o své zkušenosti se vzdělávacím partnerem.	
Spolupráce s Prototypky byla pro naši školu velmi cenná. Nejvíce vynikl program AI průzkumníci pro 8. ročník, který měl skvělého lektora a žáci odcházeli nadšení a plní nových praktických poznatků o umělé inteligenci. Program Jsem cyber ninja pro 3. třídu byl zajímavý, ale pro mladší žáky bychom do budoucna uvítali více činnostních a interaktivních aktivit. Celkově však hodnotíme spolupráci velmi pozitivně a rádi bychom s Prototypky pracovali i příště.	
Plánujete, že bude vzájemná spolupráce se vzdělávacím partnerem pokračovat? Pokud ano, jak? Pokud ne, proč?	
Rádi bychom ve spolupráci s Prototypky pokračovali i v dalších letech, protože jejich programy byly pro žáky velmi přínosné a obohacující, zejména AI program pro 8. ročník. Pokračování ale bude záviset na dostupných finančních prostředcích a možnostech školy. Pokud to podmínky dovolí, rádi bychom s nimi realizovali další programy i v budoucnu.	
Komunikace projektu	
Komunikace vašeho projektu. Kde bylo možné se o vašich aktivitách v rámci programu dozvědět? Publikovali jste ho někde? Inzerovali jste ho? Nebo jste třeba sdíleli zapojení do O2 Chytré školy na webu nebo Facebooku školy? Povedlo se vám dostat do médií? Fotky nebo jiné záznamy o komunikaci přiložte prosím k formuláři. Můžete přidat i URL odkazy v rámci odpovědi na tuhle otázku.	

O aktivitách v rámci programu O2 Chytrá škola jsme pravidelně informovali na webových stránkách školy (zsdolnicermna.cz) i na oficiálním Facebooku školy (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61569029587771>). Zprávy o probíhajících akcích, komunitních setkáních i výstupech žáků se objevily také v Dolnočermenském zpravodaji, který je distribuován široké veřejnosti v obci. Díky tomu měli rodiče i místní obyvatelé přehled o realizovaných aktivitách a mohli sledovat průběh celého projektu.

Pro vyhodnocení závěrečné zprávy potřebujeme vědět, jak jste o programu a svých aktivitách komunikovali. (např. web školy, sociální sítě, regionální média...)

Hodnocení O2 Chytré školy

Jak hodnotíte program O2 Chytrá škola?

1 - jsme velmi spokojeni

Co hodnotíte na programu O2 Chytrá škola kladně?

Na programu O2 Chytrá škola oceňujeme především jeho praktický a moderní přístup k digitálnímu vzdělávání. Velkým přínosem je kvalitní práce externích lektorů, kteří dokázali zaujmout žáky i učitele a předat aktuální informace srozumitelně a atraktivně. Program nám umožnil zapojit různé věkové skupiny, obohatil výuku a podpořil metodickou práci učitelů. Kladně hodnotíme také širokou nabídku témat, jednoduchou organizaci a skutečnost, že projekt posílil povědomí o online bezpečí.

Co vám naopak v rámci programu chybělo? Co byste zlepšili?

V rámci programu nám nechybělo nic zásadního, ale ocenili bychom více činnostních a praktických aktivit pro mladší žáky, zejména u externích programů, kde by přímé zapojení dětí ještě zvýšilo jejich pozornost a zážitek z učení. Zároveň bychom uvítali větší podporu pro zapojení rodičů, protože účast na komunitních setkáních byla nižší, než jsme očekávali. Celkově však program hodnotíme velmi pozitivně a drobná vylepšení by jej jen dále obohatila.

Jak hodnotíte webový vzdělávací portál O2 Chytrá škola (www.o2chystraskola.cz)?

1 - zásadní přínos

Webový vzdělávací portál O2 Chytrá škola (www.o2chystraskola.cz). Pokud chcete něco doplnit k našemu vzdělávacímu portálu, napište to, prosím, sem. Zaujímá nás, co vám vyhovuje, nebo naopak vadí nebo co vám na portálu chybí.

Nic nám nechybělo.

Počet použití portálu

8

Metodiky na vzdělávacím portálu.

1 - zásadní přínos

Pokud chcete něco doplnit k metodikám na vzdělávacím portálu, napište to, prosím, sem.

Metodiky na vzdělávacím portálu O2 Chytrá škola hodnotíme jako velmi povedené a užitečné. Jsou přehledné, aktuální a představují výbornou oporu pro učitele při přípravě výuky i projektových aktivit. Díky jejich praktičnosti je lze snadno začlenit do hodin a dobře s nimi pracují jak zkušení pedagogové, tak i začínající učitelé.

Vzdělávací obsah na portále O2 Chytrá škola - (https://o2chytraskola.cz/vyuka)	1 - zásadní přínos
Pokud chcete něco doplnit k vzdělávacímu obsahu na portálu, napište to, prosím, sem.	
Nechceme.	
Interaktivně zábavný obsah na vzdělávacím portálu O2 Chytrá škola (kvízy, videa, podcasty, pexesa, křížovky...)	2
Popište, prosím, svou zkušenost s využitím interaktivně zábavného obsahu na portálu O2 Chytrá škola (kvízy, videa, podcasty, pexesa, křížovky...).	
Interaktivní obsah na portálu O2 Chytrá škola jsme využívali spíše méně, protože jsme v rámci projektu vytvářeli také vlastní materiály, které lépe odpovídaly potřebám našich žáků a aktivitám O2 týmů. Přesto oceňujeme, že portál nabízí širokou škálu kvízů, videí a dalších zábavných prvků, které mohou být pro učitele dobrou inspirací a snadno použitelné jako doplněk výuky.	
Jak hodnotíte posun, který vaše škola zaznamenala díky realizaci projektu?	1 - velký posun
Jak hodnotíte posun u jednotlivých cílových skupin zapojených do projektu (žáci, pedagogové, rodiče).	
U žáků je patrný větší zájem o online bezpečí a lepší schopnost rozpoznat rizikové situace. Pedagogové získali větší jistotu v práci s digitálními nástroji a začali více zapojovat témata bezpečí a AI do výuky. U rodičů je vidět lepší povědomí o online rizicích a větší ochota nastavovat dětem jasná pravidla používání technologií.	
Jak hodnotíte spolupráci s týmem O2 Chytrá škola? (Jako ve škole 1 - výborná, 5 - špatná)	1 - výborná
Zlepšili byste něco v komunikaci O2 Chytré školy směrem k vám? Máte dostatek informací o tom, co se děje? Sledujete sociální síť O2 Chytré školy nebo dostáváte náš newsletter?	
S komunikací O2 Chytré školy jsme byli velmi spokojeni. Informace byly jasné, včasné a vždy jsme měli přehled o tom, co se děje. Nic bychom v komunikaci nezlepšovali. Sledujeme sociální síť O2 Chytré školy a informace z newsletteru pro nás byly užitečné.	
Napadají vás další formy spolupráce s Nadací O2 mimo grantový program? Například networking zapojených škol - předávání zkušeností a výstupů z projektů, podpora v oblasti fundraisingu apod.	
-	
Jak hodnotíte program a portál O2 Chytrá škola a spolupráci s týmem O2 Chytrá škola. Hodnoťte prosím, upřímně - i negativní zkušenost je pro nás užitečná. Hodnotíme jako ve škole od 1 do 5 kdy 1 = nejlepší, 5 = nejhorší.	
Odhadněte, prosím, kolikrát měsíčně jste portál O2 Chytrá škola použili.	
Doporučení	

Co byste teď, s novými zkušenostmi, poradili těm, kdo by se do projektu chtěli přihlásit? Máte nějaké doporučení pro ostatní školy? Vaše zkušenost může novým zájemcům pomoci vyvarovat se zbytečných chyb a líp se orientovat v tématech souvisejících s programem O2 Chytrá škola.

Doporučujeme nebát se do projektu vstoupit – je dobře vedený a přináší opravdu užitečné výstupy pro žáky, učitele i rodiče. Vyplatí se dopředu promyslet, jak aktivity začlenit do běžného chodu školy a jak motivovat rodiče k účasti. Osvědčilo se nám také aktivně využívat metodickou podporu a počítat s časem na přípravu vlastních materiálů. Projekt je skvělou příležitostí, jak posílit digitální kompetence celé školy a otevřít důležitá témata bezpečí na internetu.

Vyúčtování

Tady vyplňte rozpočet čerpání nadačního příspěvku. Zkopírujte schválený rozpočet z přihlášky. Postupně vyplňte schválené položky, tak jak jste je psali v přihlášce za sebou a zachovejte i stejný popis položek (pokud nedošlo ke změnám). Do upřesnění položky napište k textu také pořadové číslo dokladu (1 - xx), který k dané položce patří. Očíslované doklady nahrávejte do ZIP souboru. Do položky Požadovaná částka napište reálné využití finanční prostředky. Celková částka by měla odpovídat schválené částce v přihlášce. Pokud nastaly nějaké změny, o kterých nevíme, ozvěte se nám, prosím, na grant@o2chytraskola.cz.

Položka	Upřesnění položky	Požadovaná částka v Kč
Aktivita pro učitele č. 1 - 9800 Kč	1- faktura videokurz - Základy umělé inteligence - E-Bezpečí	9900 Kč
Aktivita pro rodiče č. 3 - 4840 Kč	2 - faktura videokurz - E-Bezpečí	4840 Kč
Aktivita pro žáky č. 5 - 19800 Kč Aktivita pro žáky č. 6 - 3000 Kč	3 - faktura s cestovním - tematické moduly pro 6 tříd - E-Bezpečí	22500 Kč
Aktivita pro žáky č. 7 - 15000 Kč	4 - faktury za Protocoolnu v Brně	15000 Kč
Aktivita pro žáky č. 8 - 4500 Kč	5 - cestovné učitelů do Brna 4x	2722 Kč
Aktivita pro učitele č. 2 - 6000 Kč Aktivita pro rodiče a veřejnost č. 4 - 6000 Kč Aktivita pro žáky č. 9 - 6000 Kč Aktivita pro žáky č. 10 - 6000 Kč Aktivita č. 13 - 10000 Kč	6 - odměny s náklady - dodatek plat. předpisu, počty hodin, výplatní pásky	36774 Kč
Aktivita pro žáky č. 11 - 3000 Kč Aktivita č. 14 - 3000 Kč	7 - faktury a účtenky spotřební materiál, kancelářské potřeby	6280 Kč
Aktivita pro rodiče a veřejnost č. 12 - 3000 Kč	8 - účtenky občertvení	1924 Kč
Celkem		99940 Kč
Scany originálů účetních dokladů. V případě, že máte dokladů víc, prosím vkládejte je do jedné společné zip složky.	2025-11-21-10-52-29-4e21a8bb09.zip	

Výstupy z projektu

Tady nám můžete přidat fotky, materiály a ostatní záznamy, které jste v rámci programu pořídili. V případě, že máte materiálů víc, prosím vkládejte je do jedné společné zip složky.

2025-11-30-17-51-21-209aa0c825.zip

Budeme moc rádi, pokud nám ukážete, jak projekt probíhal a co jste díky němu vytvořili.

Máte něco na srdci?

Pokud byste nám chtěli sdělit cokoliv dalšího, doplňte, prosím sem. Každá zpětná vazba nebo doporučení jsou pro nás užitečné.

Adventní kalendář ke stažení: <https://www.uschovna.cz/zasilka/TRZ6XG6ED66RZMXL-GJ7/>

Odesláním formuláře prohlašuji, že uvedené osobní údaje jsou pravdivé. Beru na vědomí, že uvedené osobní údaje budou zpracovány pro účely realizace grantového programu O2 Chytrá škola. Detailní informace o zpracování osobních údajů, včetně informací o právech subjektů údajů a způsobech jejich uplatnění, jsou k dispozici na www.nadaceo2.cz v dokumentu Zásady zpracování osobních údajů.

Nadace O2 vyhlašuje pravidelně grantové výzvy. Pokud o nich chcete vědět dopředu, přihlaste se k odběru newsletteru na webu Nadace O2.