

Výroční zpráva

Základní školy a mateřské školy

Vincence Junka

Dolní Čermná

za školní rok 2024/2025

Mgr. Jitka Beranová
ředitelka školy

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje
3. Charakteristika školy
4. Spolupráce školy se spolky a institucemi
5. Kontrolní činnost, ČŠI
6. Rada školy
7. Materiálně technické vybavení školy
8. Učební plány pro šk. rok 2024/25
9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2024/25
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Akce školy
11. Zápis k PŠD pro rok 2025/26, zápis do MŠ
12. Výsledky přijímacího řízení
13. Výsledky vzdělávání žáků
14. Vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Autoevaluace školy v roce 2024/2025
16. Projekty
17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2024

1. Úvod

Ve školním roce 2024/2025 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 185 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 74 %). Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve všech ročnících však přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Od 1. 8. 2024 je součástí školy také mateřská škola. Má kapacitu 50 dětí, v tomto roce ji navštěvovalo 46 dětí, to je využití kapacity na 92%.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování dvou místností v prostorách ŠD. Z projektu IROP jsme v tomto roce propojili učebnu fyziky s učebnou pro polytechnické vzdělávání. Také jsme zakoupili další dvě interaktivní tabule – do učebny HV a přírodopisu, stávající dataprojektor z učebny HV jsme přesunuli do učebny ŠD. V současné době škola disponuje sedmi interaktivními tabulemi-dvěma na 1. st. a pěti na 2. st. a dvěma interaktivními panely. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru nedošlo ke změnám. Na plný úvazek se po RD vrátila p. učitelka E. Krsková. Sl. učitelka hudební výchovy Mgr. Andrea Petrová a Ing. Yvona Rybová měly částečný úvazek. Z podpůrných opatření pracovala ve 4. třídě druhá paní učitelka Mgr. Andrea Mokrenová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru působili 3 asistentky pedagoga na částečný úvazek.

2. Základní údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Vincence Junka, Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy

Bc. Mirka Jiroušová – zástupkyně ředitelky pro MŠ

Kontakty - telefon: 465 393 280

e-mail: zs@dolni-cermna.cz, ms@dolni-cermna.cz

www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

Dolní Čermná 76, 561 53

tel.: 465 393 125(6)

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obory vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“	1. - 9.

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

3. Charakteristika školy

Součástí školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 90 žáků

MŠ – kapacita 50 dětí

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má deset tříd – po jedné v každém ročníku, v 6. ročníku pak dvě třídy. Průměr na třídu byl v roce 2024/25 - 18,5 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

Jako povinná součást ŠVP proběhl plavecký výcvik pro 1. - 3. ročník a předplavecký výcvik v MŠ, LVVZ pro 7. a 8. ročník / nahrazoval neuskutečněný LVVZ v roce 2024 z důvodu nedostatku sněhu/.

V 9., 6. 4. a 2. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 80 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. - 5. ročníku.

Mateřská škola má dvě třídy. Kapacita je využita na 92 %.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň, školní družina a mateřská škola. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole kroužky Aj v 1. třídě pod vedením p. Moniky Motyčkové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos. Při škole se v rámci spolupráce se sdružením firem Lanškrounsko pracovalo i v kroužku logických her pod vedením p. uč. Zdeny Pupíkové, dramatickém kroužku, který vede p. uč. Monika Brettlerová, řezbářském kroužku pod taktovkou Ing. Vlastislava Vyhnálka a kroužku logopedie pod vedením p. uč. Hany Zpěvákové. V rámci aktivity společnosti Veselá věda se žáci 1. st. pod vedením p. as. Ingrid Buryanové seznamovali za pomoci pokusů se základy fyziky a chemie. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení III probíhalo doučování cizích jazyků.

4. Spolupráce se spolky a institucemi

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Především se jedná o setkávání a spolupráci plně organizovaných mimolanškrounských škol. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se během školního roku zapojila do několika korespondenčních soutěží a akcí umožňujících dálkový přístup přes internet.

5. Kontroly

V roce 2024/2025 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná. Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla. Poslední inspekční činnost proběhla v listopadu 2023.

6. Rada školy

Rada školy pracuje od 1. 1. 2024 v tomto složení:
RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady
Mgr. Petra Řeháková – za školu
Jitka Dušková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 2x.
Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok 2023/24, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.
Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

7. Materiálně – technické vybavení školy

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.
Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.
Na podzim roku 2024 proběhla renovace zázemí pro ředitelství školy a pedagogy v přízemí budovy č.p. 4.
Počítačová učebna pro 21 žáků a dva servery, druhý je zálohový pro městys. Škola je vybavena sedmi interaktivními tabulemi a dvěma interaktivními panely.
Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, fyziky, chemie, přírodopisu a školní pozemek.
Škole stále chybí odborná učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st.
Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Nově je vybavena učebna dílen a fyziky pro 18 žáků, tato učebna byla vybavena v létě 2025 z projektu IROP.
O letních prázdninách byly vymalovány dvě učebny v prostorách ŠD na budově čp. 4 ZŠ, budou v následujícím školním roce sloužit nejenom pro provoz ŠD, ale zároveň i pro dělení

tříd školy pro výuku jazyků. V rámci úspory energií je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy a zároveň klimatizování všech prostor obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.
2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních možností školy.
3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy.
4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.
5. Dovybavení tříd novým nábytkem.
6. Vymalování alespoň dvou učeben.
7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.
8. Přesun prostor budov č.p. 4 a č.p. 40 – MŠ a ZŠ.

8. Učební plány šk. rok 2024/25

	Ročník									Minimum
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.-5./6. - 9. ročník
Český jazyk a liter.	9	7+2	7+2	5+2	5+2	4+1	4	4	3+2	32/15
Cizí jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3	10/12
Další cizí jazyk							+2	+2	+2	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4+1	3+2	20/15
Člověk a jeho svět										11/0
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1+1	1+1					
Vlastivěda				2	2					
Člověk a příroda										0/20
Chemie								1+1	2	
Fyzika						-	2+1	2	1+1	
Přírodopis						2	2	2	1	
Zeměpis						1+1	2	1	2	
Člověk a společnost										0/10
Dějepis						2	2	1+1	2	
Výchova k občanství						1	1	1	1	
Umění a kultura										12/9
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
Člověk a zdraví										10/10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2+1	2	2	2	
Výchova ke zdraví							1		1	
Informační a komunikační technologie				+1	1	+1	+1	1	+1	2/4
Člověk a svět práce										5/3
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1					
Volitelný předmět						1	+1	+1		
8.9.Volba povolání								1	1	0/2 patří do ČSP
Osobnostní výchova						+1				
Týdenní dotace povinných předmětů	20	18+ 4	21+ 3	21+ 5	22+ 4	23+ 6	26+ 4	25+ 6	24+ 8	200+40
	102+16					98+24				240

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2024/2025

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2024:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2024 doplněn o jeden dodatek, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 2. 9. 2024 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 18, doplňující text kap. 1 – Identifikační údaje. Změna názvu školy na Základní školu a mateřskou školu Vincence Junka, Dolní Čermná.

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2025:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2025 doplněn o jeden dodatek, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 23. 6. 2025 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 19, doplňující text kap. 5.3 - Informatika 5.3.1 Informatika – upravuje vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pro 8. a 9. ročník.

Ve školním roce 2024/25 v rámci školního poradenského pracoviště, pracoval ve škole psycholog, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a výchovný poradce

9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Odborná kvalifikace pedagogů

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Učitelky MŠ	100

Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 17

I. stupeň – 8

II. stupeň – 9 v tom 2 zkrácené úvazky (9h + 14h)

vychovatelky – 1 + 2 na zkrácený úvazek

MŠ - 4

asistent pedagoga – 3

MD – 1

Počet provozních zaměstnanců: 6

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Jana Kohlová

MŠ: Eva Kostelecká, Lenka Macháčková

Sekretariát školy: Pavla Mikulová

Ekonomka: Ing. Ivana Kylarová

Psycholog: Mgr. Pavel Tůma

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Tř. učitel
1.	2+1	8	11	Mgr. Dana Kačerovská
2.	14	10+1	25	Mgr. Jana Křenková
3.	9	14	23	Mgr. Petra Řeháková
4.	10	11	21	Mgr. Hana Zpěváková
5.	11+1	12	24	Mgr. Ivana Moravcová
6.A	6	7	13	Mgr. Eva Krsková
6.B	6	7	13	Mgr. Marie Faltejsková
7.	14+1	4	19	Mgr. Zdena Pupíková
8.	8	9	17	Mgr. Petra Boháčová
9.	10	9	19	Mgr. Monika Brettlerová
	90+3	91+1	185	v tom 4 děti UK

Netřídní učitelé:

PS 9h – Ing. Yvona Rybová

PS 14h – Mgr. Andrea Petrová

PS 22h – Mgr. Andrea Ježková

PS 22h – Mgr. Alexandra Růžicková

PS 22h – 2. pedagog Mgr. Andrea Mokrenová

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová, Mgr. Alexandra Růžicková

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová
 zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná
 zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Mirka Jiroušová
 vedoucí vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová
 vychovatelka: p. uč. Věra Balcarová, Monika Motyčková
 učitelka MŠ: Jana Šponiarová, Slavěna Adamcová Dis., Kateřina Ptáčková Dis.
 asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Ingrid Buryanová

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek.	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	učitelka	1,0	39	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	29	VŠ	1.- 4. r.
3	učitelka	1,0	29	VŠ	1.- 4. r.
4	učitelka	1,0	22	VŠ	1.- 4. r.
5	učitelka	1,0	15	VŠ	1.- 4. r.
6	zástupkyně ř.	1,0	27	VŠ	1.- 4. r.
7	ředitelka	1,0	36	VŠ	1.- 5. r.
8	učitelka	9 h	39	VŠ	Ch
9	učitelka	1,0	12	VŠ	Čj
10	učitelka	1,0	37	VŠ	Ma - Fy
11	učitelka	1,0	33	VŠ	Aj
12	učitelka	1,0	13	VŠ	Ma - Ze
13	učitelka	1,0	22	VŠ	OV - Ze
14	učitelka	1,0	6	VŠ	Čj - OV
15	učitelka	14h	4	VŠ	Ma - HV
16	učitelka	1,0	18	VŠ	1.- 4. r.
17	učitelka	1,0	3	VŠ	2.pedagog
18	vychovatelka	1,0	29	SŠ	ŠD
19	vychovatelka	0,95	16	SŠ	ŠD
20	vychovatelka	0,95	5	SŠ	ŠD
21	asistentka	1,0	22	SŠ	
22	asistentka	1,0	2	SŠ	
23	asistentka	1,0	30	SŠ	vychovatelství
24	učitelka MŠ	1,0	33	SŠ	
25	učitelka MŠ	1,0	20	SŠ	
26	učitelka MŠ	1,0	18	SŠ	
27	zástupce MŠ	1,0	16	VŠ	
	učitelka - MD	1,0	13	VŠ	Che - Př

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let				Celkem	
								důchod			
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	8	0	10	0	5	0	1	0	27

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2024/25 v oblasti výchovně vzdělávací práce se žáky

- V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány na školní rok 2024/25.
- Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy, individuálně pracuje se slabšími žáky, stejně jako se žáky nadanými a mimořádně nadanými.
- Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly splněny.
- Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů – Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

Hodnocení školního preventivního programu za školní rok 2024/2025

a) Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci 90 vyučovacích hodin. Bylo uskutečněno 10 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace ACET – „Zvol si život“ a dalších 18 programů, které zajišťovali jiné organizace (PPP Ústí nad Orlicí, SZŠ v Ústí nad Orlicí, grand Nadace O2, POKOS, MěÚ Lanškroun).

V průběhu roku proběhlo 16 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 32 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním a vulgárním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu na druhém stupni. Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 2. stupně bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům, spolužákům a vyrušování při hodinách. V 9. třídě se řešily případy zneužívání a distribuci elektronických cigaret a podezření na záškoláctví (bylo řešeno s OSPOD). V průběhu roku se také ve třídách vyskytly případy poškozování školního majetku a projevy xenofobie.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana a další nebezpečí internetu, styk s cizími lidmi, drogy-kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy, finanční gramotnost, dopravní výchovu.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první vyučovací hodinu si třídní učitelky vyhradily čas na komunikaci s dětmi a řešení problémů v třídního kolektivu. Veškeré aktivity podporovaly rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotu pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Společně získávaly zkušenosti, aby se dokázaly rozhodnout, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

Během školního roku byly opět zařazeny pravidelné měsíční třídnické hodiny. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

Tento školní rok narostl výskyt rizikového chování především v 6. A a 6. B třídě. V průběhu 2. pololetí došlo díky trpělivé práci tř. učitelek ke zlepšení atmosféry ve třídách.

Při řešení daných situací jsme vycházeli ze spolupráce s PPP UO a Organizací ACET, spolupráce s rodiči žáků a Odboru sociálních věcí v Lanškrouně a DD v Dolní Čermné..

b) Aktivity se zaměřením na všeobecnou primární prevenci

Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem

- Plavba po online moři 4. tř. (ACET)
- Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1, 7. tř. (ACET)
- Sociální síť 8., 5., 4. tř. (grand Nadace O2)
- Kyberbezpečí 5., 4. tř. (Grand Nadace O2)

Aktivity se zaměřením závislosti

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.
- Říkat ano, říkat ne – 5. tř. (ACET)
- Hrou proti AIDS - 8. tř. (SZŠ v Ústí nad Orlicí)

Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebezpoznání

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování (www.proskoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim pomáhaly pracovat se třídou.
- Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř. (ACET)
- Preventivní program: „Jsme dobrá parta“ - 2. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř. (ACET)
- Preventivní program: „Vztahy v kolektivu“ – 6. A, 6.B.tř. (ACET)
- Preventivní program: „Přátelství a láska“ – 8. tř. (ACET)
- Preventivní program: „**Hrdinství**“ – 9. třída (ACET)
- Preventivní program: „Etická výchova a třídní kolektiv“ (ACET)
- Setkání se školním psychologem 2., 4. tř.
- Program Cesta životem (PPPUO) 7., 8., 2., 5., 3.tř.
- Zdravohrátky 8. a 9. tř.
- Na startu mužnosti 6.A a 6.B. tř.

Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci

- Jsme tým – celá škola
- Branný den – celá škola
- Dětský den pro 1. stupeň a MŠ
- Poznejme se. – družina
- Mikulášský rej – 1. stupeň
- Školička na zkoušku
- Vánoční besídka – celá škola

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a prevenci úrazu

- Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.
- Projekt – „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ 1.- 9. tř.
- POKOS Armáda ČR: 2. stupeň – soutěž
- Preventivní program Smysly – UP Olomouc, katedra APA – MŠ a ZŠ
- První pomoc pro děti – MŠ ČČK UO
- Plavecký kurz 1. – 3. třída
- Beseda se zubním Lékařem – MŠ
- Sportovní odpoledne s rodiči – 1. tř.
- Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun 3.-9.tř.
- Bowling – Lanškroun 5. tř. a 2. stupeň
- Cyklovýlet do Jablonného nad Orlicí a do Lanškrouna třídy 1. i 2. stupně
- Pobyt v přírodě – 6. tř.
- Lyžařský výcvik 7. tř.

- Lyžařský výcvik 8. tř.
- Předlyžařský kurz - MŠ
- Turistický kurs 9. tř.
- Dopravní kurz 4. tř.
- Sportovní den – celá škola
- Na výletě v lidském těle - ŠD

c) Aktivity se zaměřením na nescifickou primární prevenci

- Den Země – úklid a sběr odpadků v okolí školy (Uklidme Česko, Uklidme Dolní Čermnou) – celá škola
- Školní výlety
- Divadlo Pardubice, Lanškroun, Praha, Hradec Králové – 1. i 2. stupeň
- Výchovné - koncerty 1. i 2. stupeň
- Filmové představení – Festival „Jeden svět na školách“
- Den naruby, Bleší trh, dětské sportovní odpoledne
- Projektový den – Rozumíme penězům – 1. st.
- Vlastivědná exkurze Praha: 4. a 5. třída
- Technické hry Letohrad – 8. tř.
- Návštěva Úřadu práce v Ústí nad Orlicí -9. tř.
- Odpoledne pro maminky – MŠ

d) Vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci a pozitivní klima školy a třídy

Společné akce pedagogického sboru:

- společný zájezd do Vídně
- společné posezení v Bystrci
- setkání ve sportovním areálu AZAS v Dolní Čermné a
- návštěva divadelního představení v Praze

Školení učitelů:

- Setkání VP UO – online Růžičková – pravidelná setkání v průběhu roku
- Metodický kabinet pro VP a PPPUO - J. Beranová - pravidelná setkání v průběhu roku
- Setkání výchovných poradců – J. Beranová
- Setkání výchovných poradců on-line – Yvona Rybová
- Setkání metodiků prevence a výchovných poradců – A. Růžičková - dvoudenní
- Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek – A. Růžičková
- Mít třídu, kde se dobře učí – Tvorba pozit. klima třídy – J. Křenková.
- Program aArt – rozvoj sociálních dovedností, zvládání vzteku a morální usuzování. – Mokrenová, Krsková
- Komunikace s rodiči aneb co učitel může - Moravcová, Kačerovská, Zpěvákova
- Škádlení nebo šikana – Buryanová
- Jak na komunikaci – Ježková

- Prevence syndromu vyhoření -Kačerovská
- Agresivní dítě ve skupině – socioterapeutické metody – Krsková
- Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení – Šponiarová
- Bezpečná komunikace s rodiči – Šponiarová
- Wellbeing pro ped. pracovníky – Marešová, Kačerovská, Růžicková
- Jak s dětmi a dospívajícími komunikovat o online světě – Buryanová, Řeháková
- Manipulace – jak ji odhalit a úspěšně se jí bránit – Pokorná, Tůma
- Internetoví úžasňáci- prevence a bezpečnost a internetu – Kačerovská
- Práce se smutkem a vztekem u dětí předškolního věku – Jjiroušová, Šponiarová
- Partnerská komunikace s dětmi – Šponiarová
- Jak motivovat náročné děti – Burvanová
- Žáci z ústavní péče – celý sbor
- Poruchy chování – Beranová, Růžicková
- ADHD nebo nedůsledné vedení - Motyčková
- Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ Jiroušová, Šponiarová
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Brettlerová
- Mediátor v digitálním prostředí, aneb jak zvládat konflikty ve škole i online
- Kratom a jiné psychotropní látky – Buryanová
- Problémové chování dětí a žáků: rizika virtuální komunikace – Buryanová
- Prevence šikany: jak zasáhnout včas - Buryanová

e) Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce na 1. stupni se pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, Bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Tak jako v minulém roce je zájem rodičů 2. stupně (8.,9.tř) o konzultace malý i online setkání využili jen ve výjimečných případech.

Běžná komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. V případě potřeby se uskutečnily také online třídní schůzky. Spolupráce s rodiči i žáky byla dobrá, pouze v některých případech muselo být použito opakované kontaktování rodičů.

Na 1. stupni se podařilo uskutečnit akce společně s rodiči.

f) Plán pro další období vycházející z analýzy minulého školního roku

- aktivity vedou ke zlepšení atmosféry ve třídách a lepšímu začlenění dětí ze znevýhodněného prostředí (DD) do kolektivů tříd
- nadále budeme podporovat odolnost vůči rizikovému chování (upevňování vztahů mezi žáky ZŠ a dětmi MŠ a podpora spolupráce učitelů obou zařízení v souvislosti se spojováním obou subjektů v jeden subjekt

- spolupracovat s vychovateli a vedením DD v Dolní Čermné ve snaze zapojit žáky z dětského domova do třídního kolektivu
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví (kouření - elektronické cigarety)
- vzdělávat školního metodika a ostatní pedagogy v oblasti práce se třídou (agresivita, šikana)

Přehled akcí školy

Akce pedagogický sbor:

18.12. Vánoční večírek

26. 6. Posezení konec školního roku

Mateřská škola

Příležitostné činnosti MŠ – společné:

- 6. 9. družstevní slavnosti Žichlínek
- 4. 10. Uspávání broučků
- 9. 10. Logopedická depistáž v MŠ
- 16. 10. Projektový den „Hry s přírodninami“
- 25. 10. Preventivní program Smysly
- 12. 11. Včelka Bee-bot – ukázková hodina pro předškoláky
- 13. 11. Pohádka „O dvanácti měsíčkách“ – divadlo JÓJo
- 18. 11. - 22. 11. Turnaj předškoláků v „Člověče, nezlob se“
- 5. 12. Čertovský rej
- 12. 12. Vánoční dílničky pro rodiče
- 16. 12. Vánoční besídka v MŠ s nadílkou
- 30. 1. Přednáška První pomoc pro děti – ČČK Ústí nad Orlicí
- 18. 2. Beseda s MUDr. Applem
- 19. 2. - 19. 3. Plavecký výcvik v České Třebové
- 21. 2. Karneval
- 25. 2. Pokusy z fyziky – ukázková hodina pro předškoláky v 9. třídě
- 10. 3. Návštěva knihovny
- 31. 3. Jak se Honza rytířem stal – divadlo „U dvou Sluncí“
- 1. 4. Seznámení s aplikací Včelka
- 8. 4. Beseda s Policií
- 15. 4. Velikonoční dílničky
- 22. 4. Den Země – projektový den v MŠ
- 28. 4. Den otevřených dveří v MŠ
- 30. 4. Čarodějnice v MŠ
- 6. 5. Zápis dětí do MŠ
- 7. 5. Soutěž Microtela
- 13. 5. Odpoledne pro maminky
- 19. 5. Návštěva 4. třídy
- 20. 5. Půldenní výlet Zvěřinec Častolovice

- 21. 5. Stavění se 6. třídou
- 23. 5. Exkurze u včelaře pana Dostála
- 26. 5. Čarodějův králík v klobouku – kouzelnické představení
- 2. 6. Dětský den se ZŠ
- 6. 6. Exkurze - Hasiči
- 9. 6. Cvičný požární poplach
- 10. 6. Fotografování
- 16. 6. Geomag – oslava dne otců
- 17. 6. Informační schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí
- 20. 6. Divadelní představení Petrovice
- 24. 6. Vystoupení prvňáčků v MŠ
- 24. 6. Pasování předškoláků s přespáváním v MŠ

Školní družina

Příležitostné činnosti ŠD

1. oddělení:

- Letem světem – celoroční téma
- Cestování – dopravní prostředky- zima
- Světové jazyky – zima
- 7 divů světa – zima

•

2. oddělení:

- Cesta kolem světa – celoroční projekt
- Dinosauři – podzim
- Pěstování tulipánů, od cibulky po rostlinku – jaro
- Domácí mazlíčci – květen
- Celoroční soutěž v aktivitě – razítka do „pasu“

3. oddělení:

- Na výletě v lidském světě
- Mike Wazowski a jeho nová dobrodružství
- O slovech vesele i vážně
- Máme rádi knížky

Společné akce ŠD:

- 13. 9. den čokolády – soutěž
- 20. 9. Podzimní stezka v lese
- 26. 9. Krátké hudební představení – Tonda Macan – trubka
- 2. 10. Štafetové závody v tělocvičně
- 4. 10. Sběr kaštanů
- 10. 10. – 16. 10. Aranžování podzimních košíků
- 18. 10. Malování na asfalt – chodníkové křídly
- 31. 10. Halloweenské tvoření
- 21. 11. Zimní výzdoba chodby – girlandy
- 3. 12. – 12. 12. Vánoční tvoření (kouličky, svícny ze sádrových odlitků, přáníčka)

- 6. 12. Mikulášská nadílka
- 13. 12. Filmová tvorba žáka 8. třídy A. Mareše (beseda, animace)
- 19. 12. Vánoční besídka s nadílkou, zpívání u školního vánočního stromu
- 19. 2. Vycházka ke krmelci – nadílka lesní zvěři
- 21. 2. „Najdi někoho kdo.....“ – lidské bingo, celodružinová hra
- 10. 1. Filmová tvorba A. Mareše další pokračování pro velký úspěch z minula
- 14. 3. Sportovní odpoledne v tělocvičně
- 17. 3. Jarní výzdoba oken a chodby ŠD
- 2.4. Velikonoční tvoření
- 4.4. Úklid dětského hřiště v rámci Dne Země
- 15.4. Pečení jidášů
- 16.4. Návštěva ovčí farmy u Schlegelů
- 30.4. Módní přehlídka – zábavná akce organizovaná dětmi 5. třídy
- 9.5. Turistický výlet s opékáním párků
- 16.5. Návštěva záchranáře pana Jana Strouhala, ukázka sanitky, transport osob
- 22.5. Výlet do SKIPI – zábavné centrum pro děti
- 28.5. Turnaj ve stolním hokeji
- 11.6. Pohádková stezka v parku za tělocvičnou
- 20.6. Minigolf- hra družstev, areál AZAS
- 24.6. Závěrečná letní hra na dětském hřišti, luštění tajenky dle otázek a obrázků

Společné akce – celá ZŠ:

- 2. 9. Slavnostní zahájení
- 4. 9. Jsme tým – sportovní dopoledne
- 24. – 25.10. Preventivní program – Smysly (Univerzita Palackého Olomouc)
- 12.3. Akce Armády ČR s názvem POKOS (Příprava občanů k obraně státu)
- 21. 3. Soutěž Matematický klokan
- 28. 3. Uklidme Česko! Uklidme Dolní Čermnou!
- 13.6. Výchovný koncert – Kocůrkovi
- 23.6. Sportovní den v AZAS
- 25.6. Branný den – závod hlídek

1. stupeň:

společné akce:

- 9. 10. výlet Ostrava- Microtela
- 24. 10. Smysly – preventivní program
- 6. 12. Mikulášský rej
- 11.12. Vánoční dílny pro rodiče
- 20.12. Společné zpívání na školní chodbě
- Leden: Předlyžařský kurz
- 7. 5. Microtela
- 2.6. Den naruby, Bleší trh, Dětský den

- 13.6. Výchovný koncert

1. třída

- 31.10. Halloween
- 7.11. Program M. Weisse – Muzeum Lanškroun
- 11.11. Projekt svatý Martin a pečení rohlíčků
- 13.11. Divadélko JOJO v MŠ
- 19.11. Bubnovačka- podpora dětí v ohrožení
- Listopad – účast v soutěži MAP – Podzim očima dětí
- 4. 12. společné kino v La
- 20.12. Muzeum Lanškroun, Ježíšku, nezlob se!
- 17.1. Technické centrum Lanškroun- pečení
- 30.1. Skipi Letohrad
- 21.2. Bowling Lanškroun
- únor- březen plavání
- únor- soutěž MAP- šifrování
- 6.3.program DDM- pečení kváskového chlebu
- 27.3. kino Bob a Bobek
- 28.3. bruslení v La
- 31.3. divadélko v MŠ
- 7.4. preventivní program ACET
- 10.4. JSNS
- 16.4. divadlo v Lartu
- 27.5. školní výlet
- 11.6. pasování na čtenáře
- 19.6. Jezdecká škola U Pinkasů
- 20.6. divadélko Petrovice

2. třída

- 5. 9. Lesní stezka
- 1. 10. Program se školním psychologem – Kamarádství, pomáháme si
- 31. 10. Dušičkové učení
- 11.11. Svatý Martin
- 12.11. Program se školním psychologem – navázání na minulé téma
- 16. 12. Cukrová dílnička – třídní hodina
- 17.12. Muzeum Lanškroun, Ježíšku, nezlob se!
- 20. 12. – Vánoční besídka a rozloučení se spolužačkou Vanesou Ptáčkovou
- 8.1.- 12.2. – Plavání
- 28.1. – Preventivní program ACET – Spolupráce, pomoc, porozumění
- 3.3. – Den divoké přírody
- 19. 3. – Divadlo – Pyšná princezna

- 27. 3. Bob a Bobek na stopě odpadu – kino
- 2. 4. – Světový den dětské knihy
- 10.4. Festival Jeden svět, kino Lanškroun
- 30. 4 Čarodějny den
- 22.5. – Výlet Peklo Čertovina
- 19. 6. Fotbalpark Litomyšl
- 20. 6. Divadélko v Petrovicích

3. třída

- 5. 9. Třídní den v přírodě
- 6. 9. Třídní rozloučení se Sofinkou Jožkovou v Dětském domově
- 23.10. Preventivní program PPP – Cesta životem
- 5.11. Program M. Weisse – Muzeum Lanškroun
- 14.11. Skipi Letohrad – třídnická hodina
- Listopad – účast v soutěži MAP – Podzim očima dětí
- 3.12. Divadlo Lanškroun
- Leden – březen - Plavání
- Únor – Plavání
- 27. 2. – Vítání občánků
- Únor – soutěž s regionální učebnicí
- Březen – Plavání
- Březen – Soutěž – Andersen na cestě po Evropě
- 28.3. Noc s Andersenem
- 7. 4. – Preventivní program Acet
- 3. 8. Protocoolna Brno, školní výlet
- 19. 6. Fotbaltour Litomyšl
- 20. 6. Exkurze farma Pinkas

4. třída

- 17. a 18. 9. Dopravní kurz
- 3. 12. Bruslení Lanškroun – mimoškolní akce třídy
- 20. 12. Vánoční nadílka ve třídě
- 17. 1. Skipi Letohrad – mimoškolní akce třídy
- 7. 4. Preventivní program ACET – Plavba po online moři
- 13. 5. Divadlo Lanškroun Ronja dcera loupežníka
- 14. 5. Exkurze na farmě – Pecháčkovi
- 19. 5. Návštěva předškoláků ve 4. třídě – hra „ živé pexeso“
- 17. 6. Den ozbrojených sil na Adamu – soutěž hlídek, ...
- 18. 6. Rozloučení – opékání, společné odpoledne s dětmi a rodiči

5. třída

- 5. 9. Den s třídním učitelem

- 8.10. Praha – vlastivědná exkurze
- 15.10. Záhada hlavolamu – divadlo v Lanškrouně
- 17.10. Cesta životem – PPP
- 26.11. Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 20.12. Vánoční besídka
- 22.1. Bruslení Lanškroun – třídnická hodina
- 18.2. Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 4.3. Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 4.3. Bruslení v hale - Lanškroun
- 18.3 Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 1. 4. Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 7. 4. preventivní program ACET – Říkat ano, říkat ne
- 8.4. Planetárium Hradec Králové
- 15.4. + 29.4. +13.5. + 3.6. - Čtení dětí dětem v MŠ – vybraní žáci
- 30. 4. Čarodějnické pokusy – návštěva páťáků v 7. třídě
- 3.5. Bowling Lanškroun
- 20.5. Zdravotní záchranná služba Lanškroun – p. Strouhal
- 29.5. E-bezpečí – preventivní program
- 12.6. Chemické pokusy s 8. třídou.
- 17. 6. Den ozbrojených sil na Adamu – soutěž hlídek, ...

2. stupeň:

společné akce:

- 25. 10. smysly
- 20. 12. Vánoční besídka
- 21. 3.
- 27.3. Anglické divadlo – L'Art Lanškroun

6. A třída:

- 3. 9. třídní kolektiv – návštěva Mistrovic
- 9. 9. návštěva místní knihovny
- 24. 9. školní výlet Vida Brno
- 22. 10. Muzeum starých strojů a technologií – Žamberk
- 4. 11. Archeopark pravěku Všestary
- 6. 12. divadlo Drak Hradec Králové
- 24. 1. preventivní program Acet
- 12. 2. Zdravá 5
- 18. – 19. 2. zimní adaptační pobyt spojený s běžeckým kurzem
- 28. 2. volné bruslení v Lanškrouně (TH)
- 24. 3. přednáška „Čas proměn“ a „Na prahu mužnosti“
- 27.3. Anglické divadlo – L'Art Lanškroun
- 23. 4. Přírodopis – laboratorní práce v Lanškroun (gymnázium)

- 23. 5. Rybářství Kokora - Sázava
- 27. 5. Kyberšikana v souvislostech – preventivní program
- 27. 5. Pobyt v přírodě – cyklo na Mariánskou horu

6. B třída:

- 9. 9. návštěva místní knihovny
- 24. 9. školní výlet Vida Brno
- 22. 10. Muzeum starých strojů a technologií – Žamberk
- 4. 11. Archeopark pravěku Všestary
- 6. 12. divadlo Drak Hradec Králové
- 13. 1. školní kolo Geografické olympiády
- 28. 1. preventivní program Acet
- 12. 2. Zdravá 5
- 20. – 21. 2. zimní adaptační pobyt spojený s běžeckým kurzem
- 24. 3. přednáška „Čas proměn“ a „Na prahu mužnosti“
- 27.3. Anglické divadlo – L'Art Lanškroun
- 1.4. Skipi Letohrad-zábavné odpoledne
- 13.4. Kino Lanškroun/Minecraft Film/9žáků
- 23. 4. Přírodopis – laboratorní práce v Lanškroun (gymnázium)
- 28.4-30.4-Exkurze Vídeň
- 15.5. Exkurze-Muzeum výroby ručního papíru ve Velkých Losinách
- 21. 5. Stavíme krychlové stavby s předškoláky
- 27. 5. Kyberšikana v souvislostech – preventivní program
- 13.6. Výchovný koncert
- 17.6. Bowling Lanškroun
- 23. 6. sportovní den
- 25.6. Branný den
- 26.6. Den s třídním učitelem u myslivecké chaty

7. třída:

- 5. 9. výlet na kolách do Jablonného
- 9. 9. exkurse Muzeum řemesel Letohrad
- 15. 10. prevence – Cesta životem
- 28. 11. Úžasné divadlo fyziky Údíl – pokusy + dílničky
- 6. 12. divadlo Drak Hradec Králové
- 9. 12. Zimní stadion Lanškroun – bruslení
- 6. 1. školní kolo Geografické olympiády
- 24. 2. - 28. 2. lyžařský výcvik na Dolní Moravě
- 7. 4. prevence p. Kadlec - 4 hodiny – bezpečný internet, prevence kyberšikany
- 8. 4. jeden svět – kino Lanškroun
- 23. 5. Exkurse Brno – Kasematy, pracovní dílna – barokní lékárna
- 30. 4. Čarodějnické pokusy – pokusy sedmáků v páté třídě
- 14.5. Projektová hodina – Sladké ukončení písanky ruského jazyka (8. žáků -skupina ruského jazyka).
- Bezpečný internet – Brno – nadace O2
- Školní výlet –Stříbrný rybník Hradec Králové -16. – 17. 6.

- Návštěva koupaliště Jablonné nad Orlicí 26. 6.

8. třída

- 17. 10. Přehlídka Střední školy gastronomické a technické Žamberk
- 20.10. Acet preventivní program „Přátelství a láska“
- 28. 11. Úžasné divadlo fyziky Údíl – pokusy + dílničky
- 5. 12. Národní muzeum Praha – program „Z hradů do továren“
- 11. 12. „Hrou proti AIDS“ Ústí nad Orlicí
- 26. - 30. 1. LV na Dolní Moravě
- 23. 1. Přenáška „Energetická gramotnost“
- 10. 3. divadelní představení Antigona v Divadle Komédie v Praze
expozice Lumia gallery
- 27.3. Anglické divadlo – L'Art Lanškroun
- 28. – 30. 4. Exkurze Vídeň
- 16. 6. – 19.6. Cykloturistický kurz
- 26. 6. – bowling Lanškroun

9. třída

- 30. 9. Návštěva úřadu v Dolní Čermné – setkání se starostou
- 17. 10. Přehlídka Střední školy gastronomické a technické Žamberk
- 31. 10. Projektový den ve firmě Bühler Žamberk
- 7. 11. Muzeum Ústí nad Orlicí
- 26. 11. Virtuální prohlídka ČEZ „Temelín“
- 28. 11. Úžasné divadlo fyziky a chemie
- 10. 12. laboratorní práce – minerály
- 12. 12. Virtuální prohlídka ČEZ „Distribuce elektrické energie“
- 23. 1. Přenáška „Energetická gramotnost“
- 25. 2. Ukázka pokusů z fyziky pro děti z MŠ
- 10. 3. divadelní představení Antigona v Divadle Komédie v Praze
expozice Lumia gallery
- 27.3. Anglické divadlo – L'Art Lanškroun
- 28. – 30. 4. Exkurze Vídeň
- 20.-23.5. cykloturistický kurz Bartošovice v Orlických horách
- 21.5. – preventivní program Acet – Hrdinství 2.0
- 27.5. – preventivní program – Sociální síť
- 2.6. – Dětský den a Den naruby
- 3.6. – sportovní akce – Laser game v Hradci Králové
- 17.6. – exkurze ISOLIT BRAVO, s.r.o. v Jablonném nad Orlicí

Soutěže ve školním roce 2024/25:

Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:

Přírodovědný klokan
Pythagoriáda
Logická olympiáda
Bobřík informatiky
Brloh
Techné - Soutěž zručnosti a technické tvořivosti
Zdravohrátky
Geografická olympiáda
Biologická olympiáda
Fyzikální olympiáda
Matematický klokan
Dopravní soutěž mladých cyklistů
Dětská scéna – recitace
Microtela
Poznávání živočichů a rostlin
Florbal
Atletika pro 1.st.
Právo pro každý den

Nejlepší umístění 2024/25:				
ZdravoHrátky	volba povolání	oblastní	1. místo	Kyšperková Anežka (8. tř.) Matějčková Monika (8. tř.) Křivohlávková Eliška (8. tř.) Kulhavý Kryštof (9. tř.) Křivohlávek Jakub (9. tř.) Vondrová Lucie (9. tř.)
Geografická olympiáda	zeměpis	okresní	10. místo 9. místo 10. místo	Kotová Anna (6. B tř.) Svoboda Matyáš (7. tř.) Adamec Daniel (8. tř.)
Techné 2024	ICT, PČ	-	1. místo	Šebrlová Klára (3. tř.)
Biologická olympiáda	přírodopis	okresní	14. místo 26. místo 27. místo	Hnátová Natálie (8. tř.) Matějčíková Monika (8. tř.) Kyšperková Anežka (8. tř.)
Dětská scéna – recitační soutěž	český jazyk (přednes)	okresní	čestné uznání	Coufal Matěj (3. tř.) Mertová Mia (4. tř.) Bárta Alex (5. tř.) Šilarová Sofie (5. tř.) Bednářová Bibiana (5. tř.) Halbrštátová Lada (6. B) Janáčková Karolína (6. B) Mareš Antonín (8. tř.) Matějčíková Monika (8. tř.)
Fyzikální olympiáda	fyzika	okresní	6. místo	Matějčíková Monika (8. tř.)
Dopravní soutěž mladých cyklistů	dopravní soutěž	okresní	1. místo 1. místo	Jindra Samuel (5. tř.) Kalous Mathias (5. tř.) Bednářová Edita (5. tř.) Marešová Štěpánka (5. tř.) Krsek Daniel (7. tř.) Svoboda Jiří (7. tř.) Hrdinová Nikola (8. tř.) Moravcová Natálie (8. tř.)

			2. místo	Marek Ondřej (7. tř.) Šebrle Filip (7. tř.) Hašková Alžběta (8. tř.) Hnátová Natálie (8. tř.)
Matematický klokan	matematika	okresní	2. místo	Jakub Smejkal (3. tř.)
Microtela			1. místo 2. místo 3. místo	Svoboda Tobiáš (4. tř.) Hrdina Matyáš (4. tř.) Okrouhlická Anežka (3. tř.) Šebrlová Klára (3. tř.) Smejkal Jakub (3. tř.) Halbrštát Ota (3. tř.) Macháčková Tereza (3. tř.) Applová Viktorie (3. tř.) Tomišková Viktorie (3. tř.) Kyšperková Barbora (3. tř.) Řehák Jakub (4. tř.) Bílý Jakub (4. tř.) Řehák Tobiáš (2. tř.) Kunc Vojtěch (2. tř.) Kuncová Karolína (5. tř.) Marešová Vanesa (5. tř.) Halbrštát Čeněk (5. tř.) Kot Stanislav (5. tř.)
Poznávání živočichů a rostlin	prvouka	okres	3. místo	Applová Viktorie (3. tř.)
Florbal	TV	okres	7. místo	Jindra Sam (5. tř.) Kalous Mathias (5. tř.) Bednářová Bibiana (5. tř.) Halbrštát Čeněk (5. tř.) Marek Šimon (5. tř.) Zachař Vladimír (5. tř.) Klárka Formánková (4. tř.) Jakub Řehák (4. tř.)
Dopravní soutěž mladých cyklistů	popravní soutěž	krajské kolo	2. místo 4. místo	Hrdinová Nikola (8. tř.) Moravcová Natálie (8. tř.) Krsek Daniel (7. tř.) Svoboda Jiří (7. tř.) Bednářová Edita (5. tř.) Marešová Štěpánka (5. tř.) Jindra Samuel (5. tř.) Kalous Mathias (5. tř.)

Atletika 1. stupně	TV		1. místo 2. místo 3. místo	Kalous Mathias (5. tř.) Okrouhlická Anežka (3. tř.) Svoboda Tobiáš (4. tř.) Macan Antonín (3. tř.) Macan František (5. tř.) Bednářová Bibiana (5. tř.) Bednářová Edita (5. tř.) Brožková Julie (5. tř.) Beranová Viktorie (5. tř.) Jindra Samuel (5. tř.) Marek Šimon (5. tř.) Hejlová Sára (3. tř.) Pecháčková Agáta (4. tř.) Hašková Žaneta (4. tř.) Bílý Jakub (4. tř.) Řehák Jakub (4. tř.) Jindra Jan (3. tř.) Kohl Jiří (2. tř.) Formánek Jan (2. tř.) Růžičková Alexandra (2. tř.) Kotová Alžběta (2. tř.) Tomiška Jiří (1. tř.) Pecháčková Gita (1. tř.) Jiroušová Adéla (1. tř.) Zastoupilová Sofie (1. tř.) Macháčková Zuzana (1. tř.) Formánková Klára (4. tř.)
Právo pro každý den	humanitní obor	oblastní kolo	1. místo	Hašková Alžběta (8. tř.) Hnátová Natálie (8. tř.) Kyšperková Anežka (8. tř.) Marek Tomáš (8. tř.)

11. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026/27
1	21	0	1

12. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	konzervatoř	celkem
2	3	1	6	4	0	16

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
19	0

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2024/25

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Počet žáků s dostatečnou		Nehodnoceno
				celkem	z toho neprospěl	
I.	11	0	11	0	0	0
II.	25	1	24	0	0	0
III.	23	3	20	0	0	0
IV.	21	4	17	0	0	0
V.	24	4+1SH	19	0	0	0
Celkem	104	13	91	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Počet žáků s dostatečnou		Nehodnocen
				celkem	z toho neprospěl	
VI.A	13	5	8	3	0	0
VI.B	13	6	7	1	0	0
VII.	19	14	5	2	0	0
VIII.	17	7	10	3	0	0
IX.	19	14	5	4	0	0
Celkem	81	46	35	13	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	104	91	0	0	0
2. stupeň	81	35	0	13	0
Celkem	185	126	0	13	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	11	0	0	0	0	0	0	0
II.	25	3	0	0	0	0	0	0
III.	23	10	0	0	0	0	0	0
IV.	21	12	0	0	0	0	0	0
V.	24	12	0	0	0	1	0	0
Celkem	104	37	0	0	0	1	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	13	6	0	1	1	0	0	0
VI.B	13	5	1	0	0	2	0	0
VII.	19	1	2	0	0	0	0	0
VIII.	17	4	2	1	0	0	0	0
IX.	19	12	0	0	0	1	0	0
Celkem	81	28	5	2	1	3	0	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.stupeň	104	37	0	0	0	1	0	0
2.stupeň	81	28	5	2	1	3	0	0
Celkem	185	65	5	2	1	4	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin na žáka 1.pol. / 2.pol.
1. stupeň	3 081/ 4 121	29,6 / 39,6	0 / 0	0 / 0
2. stupeň	4 522/ 4 590	55,8 / 56,7	7 / 3	0,09 / 0,04
Celkem	7 603 / 8 711	41,1 / 47,1	7 / 0	0,04 / 0,02

Údaje o integrovaných žácích

Druh PO:	1.st./2.st.	stupeň PO	Počet žáků
Vývojové poruchy učení mírné -střední- těžké	6/11	2. SPO 6/10 3. SPO 0/1	17 6-10-1
Vývojové poruchy chování, ADD, ADHD mírné -střední- těžké	4/2	2. SPO 2/1 3. SPO 1/1 4. SPO 1/0	6 2-3-1
Sluchové postižení	0/0		
Zrakové postižení	0/0		
S vadami řeči mírné -střední- těžké	3/3	1. SPO 1/0 2. SPO 1/2 3. SPO 1/1	6 3-3-0
Tělesné postižení	0/0		

Mentální postižení	0/0		
Nadaní žáci	1/0	2.SPO 1/1	2
Mimořádně nadaní žáci	0/1		
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	8/5		13
cizinci	3/2		5
AP	2/2	3. SPO /4 4.	5
2.pedagog	1/0	SPO /1	
IVP	2/1	2. SPO 1/1 4. SPO 1 /0	

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 27
Údaje jsou za školní rok 2024/2025

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	Financování
1. Institucionální vzdělávání	-				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	P. Boháčová	2020 - 2025	VŠ	II. st. ZŠ OV	-
a) Studium v oblasti ped. věd	-				
b) Studium pedagogiky	-				
c) Studium pro asistenta pedagoga	-				
d) Studium pro ředitele škol	-				
e) Studium k rozšíření odbor. kvalif.	-				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-				
a) Studium pro vedoucí PP	-				
b) Studium pro výchovné poradce	-				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	-				
e) Specializovaná činnost – prevence soc. patologických jevů	-				
f) Specializovaná činnost – specia.					

činnost autoevaluace	-				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie	-				
1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace	-				
2. Školení – DVPP celkem	118+ 2x celý sbor				
Český jazyk a literatura	2 (ČJ)				
Cizí jazyky	5				
Člověk a jeho svět	0				
Člověk a svět práce	0				
Umění a kultura	5				
Člověk a příroda	1				
Člověk a společnost	1				
Člověk a zdraví	1				
EVVO, mimořádné události	0				
Matematická gramotnost	3				
Informační gramotnost	11				
Finanční gramotnost	1				
e-twenning, CLiLL	0				
Řízení školy, projekty (RP)	11				
Bakaláři	0				
Zdravotní, vyhláška 50, archiv	1+0+0				
BOZP	3				
Autoevaluace, práce TU...	5				
Výchovné poradenství, prevence	30				
ŠVP, hodnocení	9				
SPU, PPP, Inkluze	11				
Nadaní žáci	0				
Cizinci	0				
Asistent pedagoga	3				
Osobnostní rozvoj pedagogů	13				
Spolupráce v ŠD, MAP	1				
Teams – celý sbor	2				

DVPP jsou nejčastěji formou webinářů.

15. Autoevaluace školy v roce 2024/2025

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

- materiální zabezpečení,
- podmínky ke vzdělávání,
- obsah a průběh vzdělávání,
- spolupráce s rodiči,
- podpora školy žákům,
- výsledky vzdělávání,
- personální oblast,
- úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

Uskutečněné akce:

- 3. třída – sociogram – www.proskoly.cz – duben 2025
- 4. třída – sociogram – www.proskoly.cz – duben 2025
- 5. třída – sociogram – www.proskoly.cz – duben 2025
– testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – únor 2025
- 6.A – sociogram – www.proskoly.cz – listopad 2024, duben 2025
– testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – únor 2025
- 6.B – sociogram – www.proskoly.cz – říjen 2024, březen 2025
– testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – únor 2025
- 7. třída – sociogram – www.proskoly.cz – září 2024, březen 2025
- 8. třída – sociogram – www.proskoly.cz – říjen 2024, duben 2025
- 9. třída – testování COMDI (diagnostika kariérového poradenství) – podzim 2024
– sociogram – www.proskoly.cz – listopad 2024
– přijímačky nanečisto – jaro 2025

V letošním roce jsme se zaměřili na:

- Sloučení ZŠ a MŠ – spolupráce a vztahy
- Stavební úpravy a materiální zabezpečení pro pedagogy
 - propojení prostor ZŠ a MŠ
 - nový nábytek – ředitelna a sborovna
 - nové pomůcky – fyzika, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk, anglický jazyk (většina zakoupena z Operačního programu Jan Amos Komenský)

- Obsah a průběh vzdělávání
 - plánování výuky – v září 2024 a v květnu 2025 se sešly předmětové komise
 - hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š., z. ř. MŠ – průběžně
 - mimovýukové aktivity – kroužek AJ 1. třída (školní družina), konverzace AJ s rodilým mluvčím, Microtela, dramatický kroužek, logopedický kroužek, kroužek řezbářství, kroužek informatiky (O2 tým č.1)
- Spolupráce s rodiči
 - analýza prezenční listiny rodičů žáků I. a II. stupně
 - 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzka, 2x ročně konzultace
 - 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 4x ročně konzultace
 - MŠ – 1x ročně schůzka
- Podpora školy žákům
 - Klima školy - počet žáků v základní škole v roce 2024/2025 vzhledem k demografickému vývoji poklesl. K zápisu do 1. třídy se dostavilo 22 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 4 žáci z 5. třídy. K zápisu do MŠ se dostavilo 13 dětí.
- Klima třídy – sociogramy tříd
 - preventivní programy
- Výsledky vzdělávání

Testování SOCIOMETRIE – průběžně po celý školní rok 2024/2025

Autoevaluační analýza:

 - žáci 3. – 9. třídy
- Výsledky žáků na soutěžích

jazykové, přírodovědné, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné, tělovýchovné, výtvarné, branně-vědomostní, dopravní
- Personální oblast
 - odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
 - personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
- Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

Z dotazníků vyplývá:

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 11 žáků.

Do MŠ 12 dětí.

Testy „KLIMA TŘÍDY“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce ...), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 3. - 9. ročníku (na 1. st. 1x ročně, 6. - 8. třída 2x ročně, 9. třída 1x ročně).

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 79 -100%,

respekt 35 - 89%,

kamarádství 58 - 93%,

spolupráce 53 - 85%,

bezpečí 58 - 87%,

důvěra 31 - 83%,

pohoda 46 - 91%.

Celkové skóre tříd se nachází mezi 60 - 86%.

Oproti loňskému školnímu roku se u některých tříd zvýšila počínající hranice respektu – z původních 30% na 35% a výrazně zvýšila počínající hranice bezpečí – z 24% na 58%. U důvěry naopak počínající hranice poklesla z původních 47% na 31%.

Největší úspěchy v soutěžích:

V Dopravní soutěži mladých cyklistů se kategorie mladších i starších žáků probojovala do krajského kola, kde starší žáci obsadili 2. místo a mladší 4. místo.

Úspěšní byli vybraní žáci 2. – 5. ročníků v technické soutěži Microtela, kde získali jedno 1. místo a několik 2. a 3. míst.

V Matematickém klokanovi (okresní kolo) obsadil žák 3. třídy 2. místo. V okresním kole Poznávání rostlin a živočichů získala žákyně 3. třídy 3. místo.

Žáci naší školy se účastnili mnoha dalších školních, okresních a regionálních kol.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Nadále se zaměřovat na nové formy výuky pro dosažení optimálních výsledků žáků k přechodu na střední školu.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat výuku základních předmětů a s výsledky nadále pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě, v případě dalšího poklesu zkoumaných položek zajistit preventivní program cílený na danou problematiku.

Realizovat pravidelné třídnické hodiny (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu.

Plán na rok 2025/26:

Oblasti	Podoblasti	Cíle	Kriteria	Indikátory	Nástroje	Kdo	Časový harmonogram
Podmínky ke vzdělávání	Materiálně finanční	Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, ...	Dostatek finančních zdrojů pro chod školy	Vybavení školy (knihy, PC, tablety,...)	Rozhovor, spolupráce s OÚ	ředitelka školy	průběžně
Obsah a průběh vzdělávání	Plánování výuky	Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP	Soulad TP se ŠVP	Soulad TP se ŠVP	Kontrola tematických plánů	Předmětové komise	1x ročně – září
	Hodnocení výuky	Hodnocení a sebehodnocení výuky	Arch na hospitační záznam	Jednotlivé body hospitačního záznamu	Hospitace, sebehodnocení výuky	Vedení školy, učitelé	1x ř. š. 1x z. ř. š. 1x učitel
		Hodnocení kompetencí žáků	Spolupráce všech pedagogů	Vybraná kritéria pro období 1. – 3. tř., 4. – 5. tř. a 6. – 9. Tř.	Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák	TU	1x ročně - květen
	Mimo výukové aktivity	Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům	Účast na mimoškolních aktivitách	Počet žáků v kroužcích	Kroužky	Vedoucí kroužků	Průběžně říjen
Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Zlepšení spolupráce s rodiči	Účast na třídních schůzkách	Počet rodičů na třídních schůzkách	Analýza prezenční listiny	učitelé	3x ročně
		Spokojenost rodičů se školou	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku	Učitelé I. stupně	Leden, únor
Podpora školy žákům	Školní klima	Spokojenost žáků, rodičů, učitelů	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Dotazník, rozhovor, pozorování, Spolupráce s PPP, SPC	Třídní učitelé PPP, SPC, ŠPP	1x za dva roky, podle potřeby
	Klima třídy	Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Etická výchova	učitelé	průběžně
Výsledky vzdělávání žáků	Kognitivní znalosti a dovednosti	Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností	Postupné zlepšování žáků	Průměry známek	Analýza žákovských prací SCIO, KALIBRO, DATABOX a 9. tř.	Učitelé, třídní učitelé	Průběžně 1x ročně SCIO, KALIBRO, DATABOX

Personální oblast	Odborný růst	Odborný růst pedagogů	Účast a uplatnění DVPP	Počet účastí, četnost využívání moderní technologie	Certifikáty, pozorování, hospitace	Vedení školy	průběžně
	Personální podmínky	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Fluktuace ped. sboru	Analýza dokumentace	Vedení školy	1x ročně
Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání	Ověření ŠVP Hodnocení ze stran vyučujících	Účinnost ŠVP Hodnocení ze strany vyučujících	Spokojenost a analýza nedostatků	Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP)	porovnávání	Koordinátor ŠVP	1x ročně, podle potřeby

Především se zaměříme na:

- Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti
- sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny
 - prevence sociálně patologických jevů, chování v rizikových situacích
 - spolupráce se školami v regionu (soutěže)
 - pohybové aktivity žáků – škola v pohybu

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků

hodnocení klíčových kompetencí – hodnotící aktivity - ČŠI

práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciací učiva

klima školy a tříd – tolerance, šikana

měkké cíle

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

16. Projekty

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt: **„Operační program Jan Amos Komenský“** je realizován v rámci různých šablon. V rámci inovativního vzdělávání bylo žákům přispěno na vlastivědné, přírodovědné a technické exkurze, kurzy různého zaměření, adaptační a preventivní programy. Škola pro inovativní výuku nakoupila nové pomůcky hlavně pro 2. stupeň ZŠ - fyzika, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk, anglický jazyk a školní družinu. Pedagogům bylo financováno vybrané další vzdělávání. Pro rodiče bylo uspořádáno Odborně zaměřené tematické setkání o metodách výuky matematiky Hejného. Z projektu byl do konce roku 2024 financován školní psycholog.

Grant Nadace O2: **„O2 Chytrá škola“** je zaměřen na zvýšení mediální gramotnosti pedagogů, dětí, mladistvých a jejich rodičů, v prevenci negativních důsledků užívání internetu a v osvětě zaměřené na fenomény s tím související. Je realizován od března 2025 v rámci různých aktivit pro pedagogy, děti a rodiče (metodické vedení učitelů, videokurz a komunitní setkání pro rodiče, tematické moduly pro žáky) vedené IT specialistkami naší školy nebo externími partnery – E-bezpečí, Prototypci.

Projekt **Pohádky pro děti z Česka** – multimediální vzdělávací s autorskými pohádkami spisovatele Petra Březiny, zapojila se 1. třída.

Projekt EU **„Podpora technického vzdělávání“**: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt **„Ovoce a zelenina do škol“**: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt **„Mléko do škol“**: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt **„Zdravé zuby“**: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt **„Normální je nekouřit“**: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: **„Společně v pohybu“** – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Přehled projektů ostatních:

stupeň/ročník	název projektu	časové rozvržení	forma	zaměření	poznámky
1., 2./1.-9.	Poznejme se	1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně	pobyt v přírodě	pobyt venku smíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku) skupinová práce na	neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní

				stanovištích všestranné zaměření úkolů	budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin
1., 2./1.-9.	Uklid'me Česko – uklid'me Dolní Čermnou	2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně	pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu	úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem, třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech	rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme; všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označení reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybavení ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora:

					rukavice, pytle, provázek apod.)
1., 2. /1.-9.	Sportovní den	1 den, každoročně	pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu	třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvlášť dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne	zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC
1., 2. /1.-9.	Branný den	1 den, každoročně	pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu	spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 –	spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první

			zdraví a sportu	15členné, žáci 2.-9. ročníku) – procházejí označenou trasu podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu závěrečného školního dne	pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací) zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků
1. st./5.	Pobyt v přírodě	projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování	pobyt v přírodě	táboření v přírodě dle aktuálních podmínek	rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí
2. st./6.	Podzimní (zimní) pobyt v přírodě	4 dny, každoročně	4 denní pobyt se společným ubytováním	adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově přichází ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy,	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty

				navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem; podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci
2. st./8.	Jarní pobyt v přírodě	4 dny, každoročně	4 denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří

					a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci
1./1.-5.	Barevné dny	5 vyučovacích dní	výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den	Tradice Velikonoc	barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplňuje třídní učitel a vyučující
2. st./7.	Lyžařský kurz	5 dní, každoročně V tomto školním roce proběhl i pro 8. ročník	5denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci

1./1.-5.	Čertovský rej	4 vyučovací hodiny	2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry	Mikulášská tradice	soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem
1., 2./1.-5.,9.	Den naruby	1 vyučovací den	běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího	zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel	přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.- 5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry

1., 2./1.-5., 9.	Dětský den	odpoledne, mimo vyučování 1. stupně	hry, soutěže pro jednotlivce	příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.- 5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých	komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti
1./1.–4.	Vánoční besídka	4 vyučovací hodiny	hry, soutěže, zvyky, zpěv koled	Tradice Vánoc	
1., 2./5.-9.	Vánoční besídka	3 vyučovací hodiny	společné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, ...) s kulturním programem na dané téma	nácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky,	příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída

				finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, ...), medializace akce	
1. st./4.	Dopravní kurz	10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně	výklad, ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti	A) Osobnostní a sociální výchova (OSV)	A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3) Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). - viz Dopravní kurz
1.st./5.	Doškolovací kurz dopravní výchovy	4 vyučovací hodiny		viz Dopravní kurz	

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024

a) Příjmy		25 019 318
1. Celkové příjmy:		25 019 318
v tom: obec	1 947 000	
stát	20 941 810	
2. Poplatky ŠD		93 380
3. Školkovné od 1. 8. 2024		28 700
4. Ostatní příjmy:		
Zúčtování fondu reprodukce		0
Zúčtování rezervního fondu obec		31 041
Zúčtování rezervního fondu TV		0
Úroky z účtu		0
Kopírování, náhrady, pronájem TV		297 895
Ostatní příjmy děti, dary		824 209
5. Projekty EU		855 283
b) Výdaje		25 019 318
1. Neinvestiční výdaje celkem stát		20 941 810
v tom:		
Náklady na platy pracovníků školy	15 260 885	
Ostatní osobní náklady	64 000	
Zákonné odvody ZP, SP, FKSP, NP	5 265 701	
ONIV, DVPP	351 224	
2. ŠD		36 699
3. MŠ od 1. 8. 2024		182 636
4. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky		209 000
5. Ostatní výdaje děti		643 890
6. Ostatní provozní náklady		2 150 000
7. Projekty EU		855 283
Hospodářský výsledek		0

Vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š.

Za Radu školy dne: 2025

