**Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná okres Ústí nad Orlicí**

# PSČ : 561 53 telefon : 465 393 280 e-mail : zs@dolni-cermna.cz

**č.j.: ZSVJDC/2023/131/JB**

**Výroční zpráva**

**Základní školy Vincence Junka**

**Dolní Čermná**

**za školní rok 2022/2023**

 **Mgr. Jitka Beranová**

 **ředitelka školy**

**Obsah:**

 1. Úvod

 2. Základní údaje

 3. Charakteristika školy

 4. Spolupráce školy se spolky a institucemi

 5. Kontrolní činnost, ČŠI

 6. Rada školy

 7. Materiálně technické vybavení školy

 8. Učební plány pro šk. rok 2022/23- přehled

 9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2022/23

 Prevence sociálně patologických jevů

 Akce školy

11. Zápis k PŠD pro rok 2023/24

12. Výsledky přijímacího řízení

13. Výsledky vzdělávání žáků

14. Vzdělávání pedagogických pracovníků

15. Autoevaluace školy v roce 2022/2023

16. Projekty

17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

1. **Úvod**

Ve školním roce 2022/2023 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 198 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 79%). V tomto školním roce docházelo do školy 6 žáků ukrajinské národnosti, uprchlíků válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou. Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve všech ročnících však přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků vymalovali jednu třídu na budově 1. st. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi - dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem, v přírodopisné učebně je 3D panel.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, v červnu ukončila PP Mgr. Radka Skácelová. Od září 2023 ji nahradí p. učitelka Mgr. Jana Křenková. Z podpůrných opatření byla přijata druhá paní učitelka do 3. třídy Mgr. Andrea Mokrenová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru nyní působí 4 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

1. **Základní údaje**

### Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

 Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy

Kontakty - telefon: 465 393 280

 e-mail: zs@dolni-cermna.cz

 www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

###  Dolní Čermná 76, 561 53

 tel.: 465 393 125(6)

**Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Obory vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání |  | Poznámky | Zařazené třídy |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | 1.- 9. |

|  |
| --- |
| Vzdělávací programy |
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“ | 1. - 9. |

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

**3. Charakteristika školy**

Součásti školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 90 žáků

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2022/23 - 22 žáků.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

Na prvním stupni jsme zorganizovali a zajistili plavecký výcvik žáků 1. - 3. třídy, letní pobyt v přírodě pro 5. ročník. Na druhém stupni to byl již tradiční zimní seznamovací pobyt na horách propojený s výcvikem běhu na lyžích pro 6. ročník, základní lyžařský kurz v 7. ročníku a cykloturistický kurz pro 9. ročník. V každém ročníku proběhl školní výlet i exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností.

V 7., 4. 2. a 1. ročníku pracoval asistent pedagoga. Ve 2. třídě pracoval s jedním žákem 2. pedagog.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 82 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. - 4. ročníku.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň a školní družina. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště, které bylo v létě 2023 vybaveno plotem a sítí pro sportovní účely. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracoval při škole kroužek Aj v 1. třídě pod vedením p. uč. Petry Řehákové. Ve 2. třídě byl AJ zařazen mezi vyučované předměty s dotací 1h/týden. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos. Vybrané hudebně nadané děti navštěvovaly v budově naší školy soukromou hudební školu „RADKA,“ pod vedením našeho bývalého žáka pana Radka Plháka, v oborech klávesové nástroje, dechové nástroje a kytara. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu NPO probíhalo doučování napříč předměty, dle potřeb žáků a také výuka českého jazyka pro cizince - pověřená škola.

**4. Spolupráce se spolky a institucemi**

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí.

**5. Kontroly**

V roce 2022/2023 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná.Klasická kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

**6. Rada školy**

Rada školy pracuje od 1. 1. 2021 v tomto složení:

RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady

Monika Sklenářová – za školu

Kateřina Ptáčková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 2x.

Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok

2021/22, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.

Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

**7. Materiálně – technické vybavení školy**

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.

Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.

Počítačová učebna pro 21 žáků a dva servery, druhý je zálohový pro městys. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.

Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie, přírodopisu a školní pozemek.

Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st.

Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.

O letních prázdninách byla vymalována učebna na budově čp. 40 ZŠ. V rámci úspory energií byla vyměněna okna v průčelí hlavní budovy ZŠ a je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

**Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy**

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.

2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních

 možností školy.

3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy.

4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.

5. Dovybavení tříd novým nábytkem.

6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.

7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.

8. Vybudování učebny ŠD.

9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

**8. Učební plány šk. rok 2022/23**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ročník | Minimum |
| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 1.-5./6. - 9. ročník |
|  |  |
| **Český jazyk a liter.** | 9 | 7+2 | 7+2 | 5+2 | 5+2 | 4+1 | 4 | 4 | 3+2 | 33/15 |
| **Cizí jazyk** |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| **Další cizí jazyk** |  |  | +2 | +2 | +2 |  |
| **Matematika** | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+2 | 20/15 |
| **Člověk a jeho svět** |  | 11/0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Přírodověda |  | 1+1 | 1+1 |  |  |
| Vlastivěda |  |  2 |  2 |  |  |
| **Člověk a příroda** |  | 0/20 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  |
|  Fyzika |  | - | 2+1 | 2 | 1+1 |
| Přírodopis |  | 2 | 2 |  2 |  1 |
| Zeměpis |  | 1+1 | 2 | 1 | 2 |
| **Člověk a společnost** |  | 0/10 |
| Dějepis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 2 |  |
| Výchova k občanství |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Umění a kultura** |  | 12/9 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Člověk a zdraví** |  | 10/10 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Výchova ke zdraví |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Informační a komunikační technologie** |  | +1 | 1 | +1 | +1 | 1 | +1 | 2/4 |
| **Člověk a svět práce** |  |  | 5/3 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Volitelný předmět |  | 1 |  +1 | +1 |  |
| 8.9.Volba povolání |  |  | 1 | 1 | 0/2 patří do ČSP |
| **Osobnostní výchova** |  |  |  |  |  | +1 |  |  |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 18+4 | 21+3 | 21+5 | 22+4 | 23+6 | 26+4 | 25+6  | 24+8  | 200+40 |
|  | 102+16 | 98+24 | 240 |

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

**Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2022/2023**

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2022:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2022 doplněn o dva dodatky, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 1. 9. 2022 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 14, doplňující text kap. 3 – Charakteristika ŠVP. 3.6. Jazyková příprava, vzdělávání a integrace cizinců v základním vzdělávání

Dodatek k ŠVP ZV č. 15, doplňující text kap. 5 – učební osnovy. 5.1.2.1. Anglický jazyk se v dotaci 1h/týden vyučuje od 2. ročníku.

Ve školním roce 2022/23 zde, v rámci školního poradenského pracoviště, nepracoval psycholog, ale pouze metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a výchovný poradce.

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

 **Odborná kvalifikace pedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně |  99 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |

Počet pedagogických pracovníků: 17.

I. stupeň – 8

II. stupeň – 9 v tom 4 zkrácené úvazky (4h + 20h + 14h + 4h)

vychovatelky – 1+ 2 na zkrácený úvazek

asistent pedagoga – 3

MD – 3

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Marie Nováková – do 31. 8.2023

 p. Jana Kohlová – od 1. 8. 2023

Ekonomka“ Ing. Ivana Kylarová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapců | Dívek | Celkem | Tř. učitel |
| 1. | 9 |  15+1 | 25 | Mgr. Petra Řeháková  |
| 2. | 11 | 10 | 21 | Mgr.Hana Zpěváková |
| 3. |  11+1 | 13 | 25 | Mgr. Ivana Moravcová |
| 4. | 13 |  11 | 24 | Mgr. Dana Kačerovská |
| 5. |  14+1 |  7 | 22 | Mgr. Zdena Pupíková |
| 6. | 12 |  9+1 | 21 | Mgr. Andrea Ježková |
| 7. | 10 |  11 | 21 | Mgr. Monika Brettlerová |
| 8. | 11 |  9+1 | 21 | Mgr. Alexandra Růžičková |
| 9. |  6 |  11+1 | 18 | Mgr. Marie Faltejsková |
|  | 97+2 |  95+4 | 198 |  +10 UK |

Netřídní učitelé:

PS 22h – Bc. Petra Boháčová

PS 20h – Mgr. Radka Skácelová

PS 14h – Ing. Yvona Rybová

PS 4h – Bc. Andrea Petrová

PS 4h – Mgr. Eva Krsková

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová, Alexandra Růžičková

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

vychovatelka: p. uč. Věra Marešová, Monika Motyčková

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Martina Syrová

1. pedagog – Irena Tejklová

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | funkce | úvazek. | roků ped.praxe | stupeň vzdělání | aprobace |
| 1 | učitelka | 1,0 | 37 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 29 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | 29 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | 22 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | 15 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 6 | zástupkyně ř. | 1,0 | 27 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 7 | ředitelka | 1,0 | 34 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 8 | učitelka | 14 h | 39 | VŠ | Ch |
| 9 | učitelka | 1,0 | 12 | VŠ | Čj  |
| 10 | učitelka | 1,0 | 37 | VŠ | Ma - Fy |
| 11 | učitelka | 1,0 | 33 | VŠ | Aj |
| 12 | učitelka | 4 h | 1 | VŠ | HV - Ma |
| 13 | učitelka | 1,0 h | 10 | VŠ | Ma - Ze |
| 14 | učitelka | 20 h | 13 | VŠ | Tv - Ze |
| 15 | učitelka | 4 h | 20 | VŠ | OV - Ze |
| 16 | učitelka | 1,0 | 16 | VŠ | ČJ - OV |
| 17 | vychovatelka | 1,0 | 29 | SŠ | ŠD |
| 18 | vychovatelka | 0,95 | 10 | SŠ | ŠD |
| 19 | vychovatelka | 0,95 | 1 | SŠ | ŠD |
| 20 | asistentka | 0,8 | 5 | SŠ |  |
| 21 | asistentka | 0,8 | 16 | SŠ |  |
| 22 | asistentka | 0,8 | 30 | SŠ | vychovatelství |
|  | učitelka | 1,0 | 25 | SŠ | 2. pedagog |
|  | učitelka - MD | - | 11 | VŠ | Che - Př |
|  | učitelka - MD | - | 20 | VŠ | OV - Ze |
|  | učitelka - MD | - | 20 | VŠ | ČJ - HV |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | nad 55 let | Celkem |
|  | důchod |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 23 |

**10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2022/23 v oblasti výchovně**

 **vzdělávací práce se žáky**

* V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány

 na školní rok 2022/23.

* Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy,

 individuálně pracuje se slabšími žáky.

* Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly splněny.
* Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů –

Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

**Hodnocení školního preventivního programu za školní rok 2022/2023**

1. **Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci 72 vyučovacích hodin.

Bylo uskutečněno 9 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace ACET - Etika mezi světy a další 5 programů, které zajišťovali jiné organizace.

Během roku proběhlo 19 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 23 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním a vulgárním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu na druhém stupni. Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, během školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům, spolužákům a vyrušování při hodinách. V 7. a 8. třídě se řešily tři případy zneužívání a distribuci tabákových výrobků a návykových látek a. V případě 1., 3., 5. 6., 8. a 9. třídy byly preventivní aktivity zaměřené na začleňování nově příchozích žáků, žáků z Ukrajiny a prevenci ostrakizace a šikany. V průběhu roku se také ve třídách vyskytly případy poškozování školního majetku a projevy xenofobie.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana a další nebezpečí internetu, styk s cizími lidmi, drogy-kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy, finanční gramotnost, dopravní výchovu.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první vyučovací hodinu si třídní učitelky vyhradily čas na komunikaci s dětmi a řešení problémů v třídního kolektivu. Veškeré aktivity podporovaly rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotu pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Společně získávaly zkušenosti, aby se dokázaly rozhodnout, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

Proběhly vícedenní kurzy, kdy se žáci věnují rozvoji osobnostní a sociální výchovy.

Během školního roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

Tento školní rok došlo k nárůstu výskytu rizikového chování především v 8. a 9. třídě.

Při řešení daných situací jsme vycházeli ze spolupráce s PPP UO a Organizací ACET, spolupráce s rodiči žáků a Odboru sociálních věcí v Lanškrouně.

1. **Aktivity se zaměřením na specifickou primární prevenci**

**Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem**

* Plavba po online moři 4. tř. (ACET)
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. tř. (ACET)

**Aktivity se zaměřením závislosti**

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

**Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebepoznání**

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a
 jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a
 v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin
 zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování
 (www.proškoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim
 pomáhaly pracovat se třídou.

* Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř. (ACET)
* Preventivní program: „Jsme dobrá parta“ - 2. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Plavba po online moři“ – 4. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Skrytá nebezpečí internetu“ – 6. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Tři příběhy závislosti“ – 8. tř. (ACET)
* Preventivní program: „Bolest jménem šikana“- 7.tř. (ACET)
* Preventivní program: „Sex, AIDS a vztahy“ – 9. třída (ACET)

**Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci**

* E – Twinning – National symbols: 4. třída
* Jeden svět na školách – 2. st.
* Akce 72 Hodin – Pomáhám, protože chci 9. tř., 4. tř.
* Branný den – celá škola
* JSNS – téma normalizace - beseda s pamětníkem – 8. tř.
* Dětský den pro 1. stupeň
* Poznejme se – celá škola

**Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a prevenci úrazu**

Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.

Projekt – „Normální je nekouřit“ – 1. tř.

* Projekt – „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ 1.- 9. tř.
* POKOS Armáda ČR: 2. stupeň - soutěž
* Projektový den – Lidské tělo: 8. tř.
* Plavecký kurz 1. – 3. třída
* Sportovní odpoledne s rodiči – 1. tř
* Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun 3.-9.tř.
* Bowling – Lanškroun 3. -9. tř
* Cyklovýlet do Jablonného nad Orlicí 5. tř., do Lanškrouna 4. tř.
* Pobyt v přírodě – 6. tř
* Lyžařský výcvik 7. tř.
* Turistický kurs 9. tř.
* Dopravní kurz 4. tř.
* Školička na zkoušku
1. **Aktivity se zaměřením na nespecifickou primární prevenci**

- Den Země – úklid a sběr odpadků v okolí školy

 (Ukliďme Česko, Ukliďme Dolní Čermnou) – celá škola

- Školní výlety

 - Divadlo Pardubice – představení „Má láska“: 2. stupeň

 - Divadlo Lanškroun – 2. stupeň

* Anglické divadlo Lanškroun – Peter Black
* Výchovný koncert ZUŠ OPEN – 2. st.
* Filmový večer – 1. – 5. ročník (31. 5. 2023)
* Filmové představení – Festival „Jeden svět na školách“
* Den naruby, Bleší trh, dětské sportovní odpoledne
* Výpravy za pohádkou – 1. stupeň
* Beseda s ilustrátorkou, návštěva knihovny v Dolní Čermné
* Projektový den – Rozumíme penězům – 1. st.
* Vánoční besídka – celá škola
* Vlastivědná exkurze Praha: 4. a 5. třída
* Zapojení do společného projektu s Polskou školou „- Historie a technické zajímavosti Dolní Čermné“ - celá škola
* Poslanecká sněmovna Praha – 9. tř.
* Technické hry Letohrad – 8. tř.
* Návštěva Úřadu páce v Ústí nad Orlicí -9. tř.
* Sportovní den – celá škola
1. **Vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci a pozitivní klima školy a třídy**

**Společné akce pedagogického sboru:**

- společný zájezd do Vídně

- společné posezení v Bystrci

- setkání ve sportovním areálu AZAS v Dolní Čermné

- návštěva divadelního představení – 3x zájezd do Prahy

**Vzdělávání učitelů:**

* + - Setkání metodiků prevence a výchovných poradců – A. Růžičková - dvoudenní
		- Metodický kabinet pro výchovné poradce – A. Růžičková, J. Beranová - pravidelná setkání v průběhu roku
		- Metodický kabinet pro metodiky prevence – Y. Rybová
* Komunikace rodina – škola – A. Růžičková
* Podporujeme nadané prvňáčky – P. Řeháková
* Večery s odborníky – Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora. – E. Krsková
* Konference: Webinář: Učitel/ka je anděl! Ale především člověk! - Z. Pupíková
* PBIS – ohrožené dítě v ZŠ - E. Krsková
* Pokročilá stádia šikany – Y. Rybová
* Invenio – nadaní žáci – D. Kačerovská
* Pozitivní postoj k práci a životu – A. Ježková
* Budování sebedůvěry u dětí – J. Beranová
* Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat – M. Faltejsková

1. **Spolupráce s rodiči**

V tomto školním roce na 1. stupni se pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Rodiče však tuto možnost využívali jen sporadicky.

Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. V případě potřeby se uskutečnily také online třídní schůzky. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá, pouze v některých případech muselo být použito opakované kontaktování rodičů.

Podařilo se uskutečnit akce společně s rodiči.

1. **Plán pro další období vycházející z analýzy minulého školního roku**
* podpora odolnost vůči rizikovému chování (agresivita, vulgární vyjadřování a slovní agresivita, bezpečný pohyb v kyberprostoru, vandalismus, zneužívání návykových látek)
* spolupráce s vychovateli a vedením DD v Dolní Čermné ve snaze zapojit žáky z dětského domova do třídního kolektivu
* předcházení úrazům, volný čas, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
* výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
* vzdělávání školních metodiků a ostatních pedagogů v oblasti práce se třídou (třídnická hodina, šikana, inkluze, sebepoškozování), ale i např. předcházení problému syndromu vyhoření.........)

**Přehled akcí školy**

**Školní družina**

1. oddělení – 27 žáků (12 žáků 1. třída, 15 žáků 4. tř.)
2. oddělení – 29 žáků (8 žáků 1. třída, 21 žáků 3. tř.)
3. oddělení – 18 žáků (2. třída)

**Příležitostné činnosti ŠD 2022/2023**

**1. oddělení:**

* Česká republika (celoroční projekt)
* Čermenské pověsti (podzim)
* Staré pověsti české (zima)
* Zimní sporty (zima)
* Atletika (jaro)
* Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž (únor)
* Pyramida – celoroční soutěž v aktivitě
* Cyklistický výlet do Verměřovic – 4. třída
* Vaření jednoduchého pokrmu – pizzové kapsičky (31. 5.)

**2. oddělení:**

* Významné dny roku (celoroční projekt)
* Ornitologická abeceda (celoroční projekt)
* O slovech vážně i vesele (celoroční projekt)
* Celoroční soutěž ve sbírání kamínků – odměny za aktivitu, soutěže, pomoc apod. 3.třída
* Celoroční soutěž Včelička – posunování do úlu za aktivitu, soutěž, pomoc …1. třída
* Setí a výsadba minirajčat (jaro)

**3. oddělení:**

* Na výletě v lidském světě (celoroční projekt)
* Angličtina není dřina (celoroční projekt)
* Mike Wazowski na cestách (celoroční projekt)

**Společné akce ŠD:**

* Vystoupení kouzelníka Waldiniho (9.12.)
* Vlaštovkový turnaj (16.12.)
* Školní vánoční strom – společné zdobení
* Vánoční besídka, zpívání koled u školního vánočního stromu (21.12.)
* Sportovní odpoledne v tělocvičně – překážková dráha (20.1.)
* Návštěva krmelce (25.1.)
* Hokejový turnaj – stolní hokej (1.3.)
* Za Dolnočermenskými pověstmi – Kreuzigerův kříž, místní kostel, most, raci v potoce,
* Den Země – úklid dětského hřiště (19. 4.)
* Turnaj v minigolfu (9. 6.)
* Jarní stezka – soutěž družstev v parku za tělocvičnou (2.6.)
* Dětský den – soutěže v areálu školy (organizace 9. třída) (14 .6.)
* Turnaj v minigolfu v areálu AZAS (16. 6.)

**Společné akce – celá ZŠ:**

* Poznejme se (2. 9.)
* Pernštejni – Leonardo da Vinci (30.1.)
* R. Zenkl 27. 2.
* Ukliďme Česko! Ukliďme Dolní Čermnou! (5. 4.)
* Sportovní den
* Branný den

**1. stupeň:**

**společné akce:**

* Lotrando a Zubejda (20. 9.)
* Plavecký kurz 1. – 3. třída
* Matematický klokan 2. – 5. třída
* Barevný týden 3. – 5. 4.
* Soutěž MICROTELA
* Filmový večer – 1. – 5. ročník (31. 5. 2023)
* Den naruby, Bleší trh, dětské sportovní odpoledne 14. 6.

1. **třída**
* Výpravy za pohádkou (září)
* Vítání občánků (20.10.)
* Soutěž s regionální učebnicí – Rok s traktoristou Čendou –trixeso (listopad)
* Pochod světýlek po Letohradu (7.11.)
* Výlet do Skipi Letohrad (18.1.)
* Soutěž s regionální učebnicí – Já to žeru – moje svačina (únor)
* Beseda s ilustrátorkou V. Balcarovou
* Školní výlet – Hradec Králové 12. 6.
* Pasování na čtenáře – 21. 6.
* Sportovní odpoledne s rodiči – 21. 6.

**2. třída**

* Výlet do Skipi Letohrad (31.1.)
* Beseda s ilustrátorkou V. Balcarovou
* Návštěva knihovny v Dolní Čermné 8. 6.
* Školní výlet – Hradec Králové 12. 6.

**3. třída**

* Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun (16. 1.) + (27.2.)
* Beseda s ornitologem (2.2.)
* Beseda s ilustrátorkou V. Balcarovou
* Jeden svět na školách - Lanškroun – 31. 3.
* Poznávání rostlin a živočichů – Česká Třebová
* Návštěva knihovny v Dolní Čermné 8. 6.
* Bowling – Lanškroun 12. 6.

**4. třída**

* s Mgr. Milanem Skalickým Cesta do pravěku (1.11.)
* Beseda s ornitologem (2.2.)
* Jeden svět na školách – Lanškroun – 31. 3.
* Poznávání rostlin a živočichů – Česká Třebová

**5. třída**

* Cyklovýlet do Jablonného nad Orlicí (5. 9. 2022)
* Beseda s Mgr. Milanem Skalickým Cesta do pravěku (1.11.)

**2. stupeň:**

**společné akce:**

* Divadlo Lanškroun - představení Má LÁSKA! (25. 10.)
* Anglické divadlo Lanškroun – Peter Black (19. 5.)
* Výchovný koncert ZUŠ OPEN (24. 5.)

**6. třída:**

* Beseda s Mgr. Milanem Skalickým Cesta do pravěku (1.11.)
* Bruslení Hala B. Modrého Lanškroun (29. 3.)

**7. třída:**

* Muzeum řemesel Letohrad (19.9.)
* Beseda s ornitologem (2.2.)
* Bruslení Hala B. Modrého Lanškroun (28. 3.)
* Projektový den – rostliny a pletiva – Gymnázium Lanškroun (28. 3.)
* Lyžařský výcvik (27.2. - 3.3.)
* Exkurze Praha (8. 6.)

**8. třída**

* Projektový den – Rozumíme penězům (9. 11.)
* ZDRAVOhrátky – Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální v Ústí nad Orlicí (16. 11.)
* Prevence kriminality – přednáška s bývalým ředitelem věznice (7. 12.)
* Prezentace Polsko - historie a technické zajímavosti Dolní Čermné (8. 12.)
* Návštěva muzea Ústí nad Orlicí, projekt na Vyšší odborné škole a střední škole zdravotnické v ÚO – Hrou proti AIDS (16. 12.)
* Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun (15. 3.)
* Projekce „Jeden svět na školách“ Lanškroun (4. 4.)
* Poslanecká sněmovna Praha (11. 5.)
* Technické hry Letohrad (15. 6.)
* Školní výlet Olomouc (21. 6.)

**9. třída**

* Akce 72 Hodin – Pomáhám, protože chci (13.10.)
* Návštěva Úřadu páce v Ústí nad Orlicí (8. 11.)
* Přehlídka Střední průmyslové školy Letohrad (10. 11.)
* ZDRAVOhrátky – Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální v Ústí nad Orlicí (16. 11.)
* JSNS – téma normalizace - beseda s pamětníkem (2. 12.)
* JSNS – téma normalizace - beseda s badatelem (9. 12.)
* Vánoční besídka-zajištění programu pro 2. stupeň + 5. třída
* Bruslení – Hala B. Modrého Lanškroun (15. 3.)
* Zábavné odpoledne – Bowling Lanškroun (22.3/14.00-17.00).
* Projekce „Jeden svět na školách“ Lanškroun (4. 4.)
* Poslanecká sněmovna Praha (11. 5.)
* Anglické divadlo Lanškroun (19.5)
* Turistický kurz – Bartošovice v Orlických horách (6.- 9. 6.)
* Dětsky den pro 1. stupeň (zajištění programu-soutěže) ( 4.6)
* Den naruby – Na chvíli učitelem (výuka na 1. stupni) (14.6)
* Školní výlet Brno (15.6.)
* No bag day (20.6)
* Last music lesson, Marco Frangos (23.6)

**Akce pedagogický sbor:**

- společný zájezd do Vídně

- společné posezení - vánoce

- společné posezení - konec roku

 - návštěva divadelního představení – 3x zájezd do Prahy

**Soutěže ve školním roce 2022/23:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| název soutěže | Zaměření | Úroveň | výsledek | účastníci |
| Přírodovědný klokan | přírodovědné předměty | školní | 1. místo
2. místo
3. místo
 | Vávra Petr (9. tř.)Jiroutová Marie (8. tř.)Pravda Michal (9. tř.) |
| Pythagoriáda | matematika | školní | 1. – 4. místo1. místo2. místo3. – 4. místo1. místo2. místo3. – 4. místo1. – 5. místo | Hnátová Natálie (6. tř.)Kyšperková Anežka (6. tř.)Marek Tomáš (6. tř.)Novák Šimon (6. tř.)Gregor Alex (7. tř.)Fišer Jan (7. tř.)Kalousová Nikita (7. tř.)Ptáček Matěj (7. tř.)Svobodová Klára (8. ř.)Pecháčková Amálie (8. tř.)Bednář Samuel (8. tř.)Škaredová Klára (8. tř.)Junková Terezie (9. tř.)Pravda Michal (9. tř.)Moravcová Kateřina (9. tř.)Smrž Zdeněk (9. tř.)Vávra Petr (9. tř.) |
| ZdravoHrátky Ústí nad Orlicí | přírodopis | okresní | 1. místo | Pecháčková Tereza (8. tř.)Vondrová Laura (8. tř.)Volšanská Amálie (8. tř.)Junková Terezie (9. tř.)Křemenáková Marie (9. tř.)Rousová Liliana (9. tř.) |
| Dějepisná olympiáda | dějepis | školní |  | Žáci z 9. třídy: Adamcová Ema, Macan Václav, Moravcová Kateřina, Vávra Petr, Bedrníček Adam |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | školní | 1. místo1. místo1. místo1. místo | Hnátová Natálie (6. tř.)Ptáček Matěj (7. tř.)Svobodová Klára (8 tř.)Moravcová Kateřina (9. tř.) |
| Dějepisná olympiáda | dějepis | okresní | 16. místo20. místo | Adamcová EvaMoravcová Kateřina |
| Matematická olympiáda | matematika | okresní | 3. místo | Jiří Svoboda(ze 16 soutěžících) |
| Biologická olympiáda | přírodopis | školní | 1. místo
2. místo
3. místo
 | Hnátová N. (6. tř.), Hašková A. (6. tř.), Macanová A. (6. tř.)7. třída: Vondrová L. Kubec M., Palkovič D., Ptáček M., 6. Kyšperková A, Matějíčková M.  |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | okresní | 7. místo12. místo 12. místo | Hnátová Natálie (6.tř.)Kyšperková Anežka (6. tř.)Ptáček Matěj (7. tř.) |
| Soutěž Požární ochrana očima dětí | VV ČJ-sloh | okresní | 3.2. | Karolína JanáčkováVeronika Souralová |
| Matematický KLOKAN | matematika | školní(2. a 3. třída) | 1. místo2. - 3. místo | Smejkal Zbyšek (3. tř.)Halbrštát Čeněk (3. tř.)Marešová Vanesa (3. tř.) |
| Matematický KLOKAN | matematika | školní(4. a 5. třída) | 1. místo2. místo3. místo | Souralová Veronika (4. tř.)Mareš Dominik (4. tř.)Kotová Anna (4. tř.) |
| Matematický KLOKAN | matematika | školní(6. a 7. třída) | 1. místo2. místo3. místo | Kyšperková Anežka (6. tř.)Palkovič David (7. tř.)Vodáková Petra (7. tř.) |
| Matematický KLOKAN | matematika | školní(8. a 9. třída) | 1. místo2. místo3. místo | Vávra Petr (9. tř.)Svobodová Klára (9. tř.)Moravcová Kateřina (9. tř.) |
| Biologická olympiáda | přírodopis | okresní(6. třída) |  | Hnátová N. (6. tř.), Hašková A. (6. tř.), Macanová A. (6. tř.) |
| Poznávání živočichů | přírodopis | školní | 1. místo2. místo3. místo | Pacholíková A. (7.)Hrdinová N. (6.)Hašková A. (6.)Zalužanská K. (6.)Vondrová L. (7.)Macanová A. (6.) |
| Olympiáda v českém jazyce | český jazyk | okresní |  | Junková (9.)Vávra (9.) |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | Dopravní výchova | okresní | 1. místo1. místo | Zalužanská Karolína (6. tř.)Hrdinová Nikola (6. tř.)Šebrle Filip (5. tř.)Marek Ondřej (5. tř.)Hnátová Natálie (6. tř.)Moravcová Natálie (6. tř.)Svoboda Jiří (5. tř.)Krsek Daniel (5. tř.) |
| Microtela | Informatika | Lanškroun | 2. místo3.místoZvláštní cena poroty – KOMFIZvláštní cena společnosti – ScheafflerSpeciální cena poroty – Pekárna Sázava | Jakub Tlapák, Daniel Krsek (5. tř.)Vojtěch Šedý, Matyáš Svoboda (5. tř.)Jan Kot, Pavel Okrouhlický (5. tř.)Jakub Okrouhlický, Marek Bednář (4. tř.)Jakub Smejkal, Ota Halbrštát (1.tř.) |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | Dopravní výchova | krajská | 3. místo2. místo | Zalužanská Karolína (6. tř.)Hrdinová Nikola (6. tř.)Šebrle Filip (5. tř.)Marek Ondřej (5. tř.)Hnátová Natálie (6. tř.)Moravcová Natálie (6. tř.)Svoboda Jiří (5. tř.)Krsek Daniel (5. tř.) |
| Poznávačka rostlin Česká Třebová | Přírodovědaprvouka | regionální | 16.27.33.7.18.40. | Veronika SouralováAdam HašekDominik MarešVanesa MarešováŠimon MarekJunková Natálie |
| Poznávačka živočichůČeská Třebová | prvouka | regionální | 1533.37.39.50. | Halbrštát ČeněkZachař VladimírJindra SamuelOkrouhlický JakubVondra Pavel |
| Poznávačka živočichů Česká Třebová | přírodopis | regionální |  | Pacholíková Aneta (7. tř.)Hašková Alžběta (6. tř.)Hrdinová Nikola (6. tř.) |
| POKOSBranně-vědomostní soutěž |  | okresní | 3. místo | Moravcová NatálieJursa AdamVondrová LucieHájek MichalSvobodová KláraBednář Samuel |
| Vybíjená 5.tř. |  | okresní | 1. místo
 | Stříbrný Jiří, Svoboda Jiří, Havel Vláďa, Zezulka Bohumil, Chovanec Oliver, Bílý Šimon, Hejl Martin, Hašek Adam, Danilo Zyukov, Ondřej Rudisch |
| Kopaná 7.třída |  | regionální | 3.místo | Fišer Jan, Křivohlávek Jakub, Schlegel David, Palkovič David, Fabiánek Adam, Adamec Daniel, Jursa Adam, Novák Šimon |
| Atletika 1. stupně |  | regionální |  | 1.místo –Štěpán Chládek 2. 2. místo – StříbrnýJiří 5.tř. Šimon Bílý 4.tř. Agáta Pecháčková 2. Edita Bednářová 3. Antonín Macan 3.3.místo – Hejl Martin 4. Simona Majvaldová 4. Matyáš Svoboda 5. |
| POKOSBranně-vědomostní soutěž |  | kraj | 2. místo | Moravcová NatálieJursa AdamVondrová LucieHájek MichalSvobodová KláraBednář Samuel |

**11. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2024/25 |
| 1 | 25 | 2 | 2 |

**12**. **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 1 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | konzervatoř | celkem  |
| 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 7 | 3 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy  |
| v devátém ročníku | v nižším ročníku  |
| 18 | 3 |

**13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2022/23**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělos vyzn. | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| celkem | z toho neprospěl |
| I. | 25 | 1SH | 24 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 21 | 1 +2SH | 18 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 1SH | 24 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 25 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 6+1SH | 14 | 2 | 1 | 0 |
| Celkem | 118 | 16 | 101 | 2 | 1 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnocen |
| celkem | z toho neprospěl |
| VI. | 21 | 6 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 17 | 4 | 7 | 1 | 0 |
| VIII. |  21 |  12 | 7 | 9 | 2 | 0 |
| IX. | 18 | 10+1SH | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Celkem | 82 | 46 | 33 | 25 | 3 | 0 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. stupeň | 118 | 101 | 1 | 2 | 0 |
| 2. stupeň |  82 |  33 | 3 | 25 | 0 |
| Celkem | 200 | 134 | 4 | 27 | 0 |

**Přehled o chování**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň | 3. stupeň |
| I. | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 118 | 42 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| VI. | 21 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 21 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| IX. | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 82 | 40 | 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | DůtkaTU | DůtkaŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.stupeň | 118 | 42 | 0 |  1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň |  82 |  40 | 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Celkem | 200 |  82 | 7 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |

###

###  **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin na žáka1.pol. / 2.pol. |
| 1. stupeň | 4 114/ 5 771 |  34,9 / 48,9 | 109 / 0 | 0,9 / 0 |
| 2. stupeň |  3 654/ 5 997 | 44,6 / 73,1 | 1 / 1 | 0,01 / 0,01 |
| Celkem | 7 768/ 11 768 | 38,8 / 58,8 | 110 / 1 | 0,6 / 0,005 |

109h – neomluvené - žákyně přišla do DD dne 16.1. s tímto množstvím neomluvených hodin.

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Druh PO: | 1.st./2.st. | stupeň PO | Počet žáků |
| Vývojové poruchy učení | 12/9 |  2.SPO 10/9 | 19 |
|  | 3.SPO 2/0 | 2 |
| Mimořádně nadaní | 1/0 | 2.SPO 1/0 | 1 |
|  |  |  |
| Vývojové poruchy chování, ADD, ADHD | 2/1 | 3.SPO 1/1 | 2 |
|  | 4.SPO 1/0 | 1 |
| Sluchové postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Zrakové postižení | 0/1 | 2.SPO 0/1 | 1 |
|  |  |  |
| S vadami řeči | 0/1 | 3.SPO 0/1 | 1 |
|  |  |  |
| Tělesné postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Mentální postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání | 3/10 |  | 13 DD |
|  |  |  |
| cizinci | 4/3 |  | 7 |
|  |  |  |
| AP | 3/2 | - | - |
|  | - | - |
| 2.pedagog | 1/0 |  |  |
|  |  |  |
| IVP | 3/1 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**14.** **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

 **a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 15

Údaje jsou za školní rok 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pracovník | termín studia | instituce(VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce | Financo-vání |
| 1. **Institucionální vzdělávání** | - |  |  |  |  |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | P. Boháčová | 2020 - 2025 | VŠ | II. st. ZŠOV | - |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky | - |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | - |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | - |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | - |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce | - |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  - |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | - |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | - |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace | - |  |  |  |  |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie | - |  |  |  |  |
| 1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 2. **Školení – DVPP celkem** | **80+ 2x celý sbor** |
| Český jazyk a literatura | 5  |
| Cizí jazyky | 3 |
| Člověk a jeho svět | 1 |
| Člověk a svět práce | 1 |
| Člověk a příroda | 3 |
| Člověk a společnost | 7 |
| Člověk a zdraví | 0 |
| EVVO, mimořádné události | 2 |
| Matematická gramotnost | 0 |
| Informační gramotnost  | 15 |
| Finanční gramotnost | 0 |
| e-twenning, CLiLL | 0 |
| Řízení školy, projekty (RP)  | 5+1 |
| Bakaláři, FKSP | 0+2 |
| Zdravotní, vyhláška 50, archiv | 0+2+1  |
| BOZP | 2 |
| Autoevaluace, práce TU… | 2 |
| Výchovné poradenství, prevence | 11+2 |
| ŠVP, hodnocení |  2+1 |
| SPU, PPP, Inkluze | 1 |
| Nadaní žáci | 4 |
| Cizinci | 0 |
| Asistent pedagoga | 0 |
| Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj… | 7 |
| Spolupráce v ŠD – MAP | 0 |
| Celý sbor | ICT1 + BOZP 1 |

 eTwinning [www.etwinning.cz](http://www.etwinning.cz), https://www.etwinning.cz/seminar-na-vasi-skole/

 DVPP probíhá nejčastěji formou webinářů

**15. Autoevaluace školy v roce 2022/2023**

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

* podmínky ke vzdělávání,
* obsah a průběh vzdělávání,
* spolupráce s rodiči,
* podpora školy žákům,
* výsledky vzdělávání,
* personální oblast,
* úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

**Uskutečněné akce:**

**2. třída** – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – květen 2023

**3. třída** –testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – duben 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – květen 2023

**4. třída** –testování INVENIO (práce s nadanými žáky) – duben 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – květen 2023

**5. třída** – testování ČŠI – květen 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2022

**6. třída** – testování KALIBRO – ekonomika a finanční gramotnost – duben 2023

 – testování SYRI – (SCIO: MA, ČJ + dotazník Sociologického ústavu AV ČR)

 květen 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – červen 2023

**7. třída** – testování KALIBRO – ekonomika a finanční gramotnost – duben 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2022

**8. třída** – testování KALIBRO – ekonomika a finanční gramotnost – duben 2023

 – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2022

**9. třída** – sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – leden 2022

V letošním roce jsme se zaměřili na:

* Obsah a průběh vzdělávání
	+ - * plánování výuky – v září 2022 a v květnu 2023 se sešly předmětové komise
			* hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
			* mimovýukové aktivity – kroužek AJ v 1. třídě, konverzace AJ s rodilým mluvčím, Microtela, dramatický kroužek
* Spolupráce s rodiči
	+ - * analýza prezenční listiny rodičů žáků I. a II. stupně
			* 1. stupeň – 2x ročně třídní schůzky, 1x ročně konzultace
			* 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 4x ročně konzultace
* Podpora školy žákům
	+ - * Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole vzhledem k demografickému vývoji stoupá.

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 27 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 1 žák z 5. třídy.

* Klima třídy – sociogramy tříd

 – preventivní programy

* Výsledky vzdělávání

Testování ČŠI – květen 2023

 Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 5. třídy: čtenářská gramotnost, dovednosti usnadňující učení

Testování INVENIO – duben 2023

 Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 3. a 4. třídy: logická oblast

Testování KALIBRO – duben 2023

 Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 6., 7. a 8. třídy: ekonomická dovednost
* Výsledky žáků na soutěžích

jazykové, přírodovědné, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné, tělovýchovné, výtvarné, branně-vědomostní, dopravní

* Personální oblast
	+ - * odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
			* personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
* Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

**Z dotazníků vyplývá:**

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 25 žáků.

Testování ČŠI – květen 2023

Testování 5. ročníku mělo 2 části – čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení.

*Čtenářská gramotnost* byla rozdělena na hodnocení textu, strukturu a třetí část – vyvozování z textu. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 61%. Úspěšnost celého testu z českého jazyka se u našich jednotlivých žáků 5. třídy pohybuje v rozmezí 33 - 97%. Nejnáročnější pro žáky byla struktura textu – 37%, větší úspěšnost byla ve vyvozování textu – 66% a v hodnocení textu – 67%.

Okruhy v *dovednostech usnadňující učení* – práce s čísly a symboly, orientace v čase a prostoru, práce se slovy a textem. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy je 38 %. Procentuální úspěšnost jednotlivých žáků 5. třídy 18 – 50%, přičemž jeden žák dosáhl 84%. Procentuální úspěšnost po jednotlivých okruzích:

práce s čísly a symboly – 34%, orientace v čase a prostoru – 49%, práce se slovy a textem – 35%.

V porovnání s ostatními školami jsou žáci 5. ročníku naší školy v obou dvou okruzích průměrní. Celková průměrná úspěšnost škol je u čtenářské gramotnosti 65%, u dovedností usnadňujících učení 41%.

Jednotlivé výsledky po okruzích a konkrétní úspěšnost každého žáka uložena v portále ČŠI – INSPIS.

Testování INVENIO – duben 2023

Psychodiagnostické screeningové šetření systémem Invenio vyvíjeným na Katedře psychologie Masarykovy univerzity v Brně, jehož cílem je identifikovat na naší škole nadané žáky a současně poskytnout vazbu všem rodičům zapojených dětí pro možnosti dalšího rozvoje zjištěných schopností.

Testování bylo rozděleno do dvou částí formou diagnostických her.

První část „Logické myšlení – indukce“ se týká schopnosti řešit různé logické problémy pomocí objevování a vyvozování skrytých pravidel, podle kterých jsou uspořádány různé objekty. Testování v této oblasti odhalilo 2 žáky ze 3. třídy s excelentním výsledkem a 1 žáka také ze 3. třídy s velmi pokročilou úrovní logického myšlení.

Druhá oblast „Logické myšlení – kvantitativní usuzování“ je schopnost řešit různé logické problémy s využitím čísel, jednoduchých matematických operací a vztahů. Toto testování odhalilo 2 žáky ze 4. třídy s excelentním výsledkem a 2 žáky ze

4. třídy s velmi pokročilou úrovní logického myšlení.

Většina dalších testovaných žáků naší školy podává průměrný výkon.

Testování KALIBRO – duben 2023

Test byl zaměřen na finanční gramotnost a všeobecný přehled.

Měl 10 úloh s nabídkou odpovědí, které se týkaly obchodování, prodeje, podmínek pro podnikání, mezd, výdajů, dluhů, ekonomice ve válce apod.

Byly 2 druhy testů – jeden pro 6. ročník a jiný pro 7. a 8. ročník.

Průměrná úspěšnost u žáků 6. ročníku byla 62,3%. Nejúspěšnější žák přitom získal 81,7%, nejnižší hodnota žáka byla 48,9%. Nejlépe si žáci poradili s otázkou „Víc mužů než žen“ – 87,3%. Nejmenší procentuální hodnoty dosáhli v otázce „Kolik vrátit“ – 21,4%.

U druhého testu se průměrná úspěšnost pohybovala 54,8% u 7. třídy a 54,2% u

8. třídy. Z hlediska úspěšnosti podle žáků se procenta pohybovala v rozmezí 72,8% - 23,9%. Nejlépe šla žákům 8. třídy úloha o vydělávání – 80,9% a o městských dluzích u 7. třídy – 74,2%. Největší problém měli žáci s otázkou výdajů za bydlení (pouhých 10% 7. třída, 17% 8. třída).

Největší úspěchy v soutěžích:

V Dopravní soutěži mladých cyklistů se kategorie mladších i starších žáků probojovala do krajského kola, kde starší žáci obsadili 2. místo a mladší 3. místo.

Úspěšní byli vybraní žáci 3. – 5. ročníků v technické soutěži Microtela:

kategorie Micropočítač – 2. místo a 3. místo,

speciální cena poroty.

V dalších soutěžích se žáci naší školy účastnili školních, okresních a regionálních kol.

Testy „Klima třídy“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce …), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 3. - 9. ročníku, nově i ve 2. ročníku.

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 81-100%,

respekt 43 - 86%,

kamarádství 74 - 95%,

spolupráce 60 - 93%,

bezpečí 38 - 88%,

důvěra 52 - 87%,

pohoda 55 - 90%.

Celkové skóre tříd se nachází mezi 66 - 86%.

Oproti loňskému školnímu roku se u žáků zvýšil pocit bezpečí. Hranice 25%, na které bezpečí začínalo, se zvýšila na 38%. I hranice celkového skóre tříd je nyní o 6% vyšší než minule. Naopak menší pokles se v porovnání s předchozím rokem nachází v respektu a důvěře.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zaměřit se na výuku matematiky v 5. ročníku, kterou obsahovalo testování ČŠI v oblasti *dovednosti usnadňující učení*, kde se procentuální úspěšnost třídy pohybuje pod 50%.

Dále se zaměřit na praktickou finanční gramotnost použitelnou v běžném životě.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat výuku základních předmětů a s výsledky nadále pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě.

Pokračovat v pravidelných třídnických hodinách (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu.

**Plán na rok 2023/24:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Podoblasti** | **Cíle** | **Kriteria** | **Indikátory** | **Nástroje** | **Kdo** | **Časový harmonogram** |
| **Podmínky ke vzdělávání** | **Materiálně finanční** | Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětůZázemí pro ŠPP | Dostatek finančních zdrojů pro chod školy | Vybavení školy (knihy, PC, tablety,…) | Rozhovor, spolupráce s OÚ | ředitelka školy | průběžně |
| **Obsah a průběh vzdělávání** | **Plánování výuky** | Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Kontrola tematických plánů | Předmětové komise | 1x ročně – září |
| **Hodnocení výuky** | Hodnocení a sebehodnocení výuky | Arch na hospitační záznam | Jednotlivé body hospitačního záznamu | Hospitace, sebehodnocení výuky | Vedení školy, učitelé | 1x ř. š.1x z. ř. š.1x učitel |
| Hodnocení kompetencí žáků | Spolupráce všech pedagogů | Vybraná kritéria pro období 1. -3. tř., 4. – 5.tř. a 6. – 9. Tř. | Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák | TU | 1x ročně - květen |
| **Mimo****výukové aktivity** | Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům  | Účast na mimoškolních aktivitách | Počet žáků v kroužcích | Kroužky (Jitřenka – taneční a pěvecký soubor, florbalový, ZUŠ, AJ kroužek) | Vedoucí kroužků | Průběžněříjen |
| **Spolupráce s rodiči** | **Spolupráce s rodiči** | Zlepšení spolupráce s rodiči | Účast na třídních schůzkách | Počet rodičů na třídních schůzkách | Analýza prezenční listiny | učitelé | 3x ročně |
| Spokojenost rodičů se školou | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku | Učitelé I. stupně | Leden, únor |
| **Podpora školy žákům** | **Školní klima** | Spokojenost žáků, rodičů, učitelů | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | SCIO, KALIBRO,DATABOXDotazník, rozhovor, pozorování,Spolupráce s PPP, SPC | Třídní učiteléPPPSPC | 1x za dva roky, podle potřeby |
| **Klima třídy** | Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Etická výchova | učitelé | průběžně |
| **Výsledky vzdělávání žáků** | **Kognitivní znalosti a dovednosti** | Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností | Postupné zlepšování žáků | Průměry známek | Analýza žákovských pracíSCIO, KALIBRO,DATABOX a 9. tř. | Učitelé, třídní učitelé | Průběžně1x ročně SCIO, KALIBRO,DATABOX |
| **Personální oblast** | **Odborný růst** | Odborný růst pedagogů | Účast a uplatnění DVPP | Počet účastí, četnost využívání moderní technologie | Certifikáty, pozorování, hospitace | Vedení školy | průběžně |
| **Personální podmínky** | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Fluktuace ped. sboru | Analýza dokumentace | Vedení školy | 1x ročně |
| **Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání** | **Ověření ŠVP****Hodnocení ze stran vyučujících** | Účinnost ŠVPHodnocení ze strany vyučujících | Spokojenost a analýza nedostatků | Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP) | porovnávání | Koordinátor ŠVP | 1x ročně, podle potřeby |

Především se zaměříme na:

Žáci: - rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí, čtenářské, jazykové,

 finanční, matematické gramotnosti

* sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny, pohodové klima tříd
* prevence sociálně patologických jevů
* spolupráce se školami v regionu (soutěže)

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

 autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků

 práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciace učiva

 klima školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

**16. Projekty**

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt „ **OP JAK** “: projekt z tzv. šablon – zjednodušené financování na podporu vzdělávání a zpestření výuky, DVPP a práce školního psychologa. Realizovaný od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025

Projekt „**Pohádky pro děti z Česka**“ – multimediální vzdělávací s autorskými pohádkami spisovatele Petra Březiny, zapojila se 1. třída.

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt „**E –twinning**“ – projekt podporující konverzaci žáků v cizím jazyce

Přehled projektů ostatních:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| stupeň/ročník | název projektu | časové rozvržení | forma | zaměření | poznámky |
| 1., 2./1.-9. | Poznejme se | 1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně  | pobyt v přírodě | pobyt venkusmíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku)skupinová práce na stanovištíchvšestranné zaměření úkolů | neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin  |
| 1., 2./1.-9. | Ukliďme Česko – ukliďme Dolní Čermnou | 2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně  | pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu | úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem,třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech | rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme;všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označeni reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybaveni ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.) |
| 1., 2. /1.-9. | Sportovní den | 1 den, každoročně  | pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu | třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvlášť dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne | zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC |
| 1., 2. /1.-9. | Branný den | 1 den, každoročně | pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu | spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) –procházejí označenou tratí podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne | spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací)zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků |
| 1. st./5. | Pobyt v přírodě | projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování | pobyt v přírodě | táboření v přírodě dle aktuálních podmínek | rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí |
| 2. st./6.  | Podzimní (zimní) pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně  | 4 denní pobyt se společným ubytováním  | adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově příchozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem;podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./8.  | Jarní pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně | 4 denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./7.  | Lyžařský kurz | 5 dní, každoročně  | 5denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 1./1.-5. | Čertovský rej  | 4 vyučovací hodiny  | 2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry | Mikulášská tradice | soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem |
| 1./1.-5. | Barevné dny | 5 vyučovacích dní  | výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den | Tradice Velikonoc | barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplánuje třídní učitel a vyučující |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Den naruby | 1 vyučovací den | běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího | zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel | přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Dětský den | odpoledne, mimo vyučování 1. stupně | hry, soutěže pro jednotlivce | příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých | komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti |
| 1./1.–4.1., 2./5.-9. | Vánoční besídkaVánoční besídka | 4 vyučovací hodiny 3 vyučovací hodiny  | hry, soutěže, zvyky, zpěv koledspolečné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, …) s kulturním programem na dané téma | Tradice Vánocnácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, …), medializace akce | příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída |
| 1. st./4. 1.st./5. | Dopravní kurzDoškolovací kurz dopravní výchovy | 10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně4 vyučovací hodiny ve školním roce 2022/23 se neuskutečnil | výklad,ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti | A) Osobnostní a sociální výchova (OSV) viz Dopravní kurz  | A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3) Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). -viz Dopravní kurz |

**Další realizované projekty ve školním roce 2022/2023:** Markétina dopravka 2. – 4. ročníkČarodějniceBleší trhyFinanční gramotnost – 5. ročníkSlavnost slabikářeProjektový den – Mikrooganismy – 2. stupeňProjektový den – Lidské tělo – 2. stupeňProjektový den – Pletiva rostlin – 2. stupeňPasování na čtenářeŠkolička na zkouškuPokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.**17. Základní údaje o hospodaření školy**Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 20221. **Příjmy 20 197 785,75**

Celkové příjmy: 20 197 785,75 v tom: obec 1 530 000 stát 17 029 566 Poplatky ŠD 69 400Ostatní příjmy:Zúčtování fondu reprodukce 0 Zúčtování rezervního fondu obec 0  Zúčtování rezervního fondu TV 0 Úroky z účtu 0 Kopírování, náhrady, pronájem TV 241 229 Ostatní příjmy děti, dary 655 281,75 4. Projekty EU, ostatní projekty 291 659+380 6501. **Výdaje 20 165 450,97**

1. Neinvestiční výdaje celkem stát 17 775 396,74Z toho: Náklady na platy pracovníků školy 12 644 375Ostatní osobní náklady 114 000Zákonné odvody ZP, SP FKSP, nemocenské 4 470 936ONIV, DVPP 498 2342. ŠD 26 974,613. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky 346 713,464. Ostatní výdaje děti 515 299,765. Ostatní provozní náklady 1 257 259,146. Projekty EU 291 659**Hospodářský výsledek 32 334,78** Vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š.Za Radu školy dne: 5. 10. 2023 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |