**Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná okres Ústí nad Orlicí**

# PSČ : 561 53 telefon : 465 393 280 e-mail : zs@dolni-cermna.cz

**č.j.: ZSVJDC/2022/209/JB**

**Výroční zpráva**

**Základní školy Vincence Junka**

**Dolní Čermná**

**za školní rok 2021/2022**

 **Mgr. Jitka Beranová**

 **ředitelka školy**

**Obsah:**

 1. Úvod

 2. Základní údaje

 3. Charakteristika školy

 4. Spolupráce školy se spolky a institucemi

 5. Kontrolní činnost, ČŠI

 6. Rada školy

 7. Materiálně technické vybavení školy

 8. Učební plány pro šk. rok 2021/22- přehled

 9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2021/22

 Prevence sociálně patologických jevů

 Akce školy

11. Zápis k PŠD pro rok 2022/2023

12. Výsledky přijímacího řízení

13. Výsledky vzdělávání žáků

14. Vzdělávání pedagogických pracovníků

15. Autoevaluace školy v roce 2021/2022

16. Projekty

17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. **Úvod**

Ve školním roce 2021/2022 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 181 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 75 %). Od února 2022 navštěvovalo školu 10 žáků ukrajinské národnosti, uprchlíci válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou. Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve všech ročnících však přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování šaten na hlavní budově. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi-dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, v červnu šla na mateřskou dovolenou Mgr. Aneta Kubová. Od září 2022 bude na částečný úvazek při MD pracovat p. učitelka E. Krsková, sbor bude na částečný úvazek posílen o sl. učitelku hudební výchovy Bc. Andreu Petrovou, na plný úvazek bude učit Bc. Petra Boháčová, do důchodu odešla s koncem školního roku p. družinářka Věra Balcarová, na její místo nastoupila slečna Věra Marešová Nově byla z podpůrných opatření přijata druhá paní učitelka do 2. třídy Irena Tejklová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru nyní působí 3 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

1. **Základní údaje**

### Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

 Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy

Kontakty - telefon: 465 393 280

 e-mail: zs@dolni-cermna.cz

 www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

###  Dolní Čermná 76, 561 53

 tel.: 465 393 125(6)

**Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Obory vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání |  | Poznámky | Zařazené třídy |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | 1.- 9. |

|  |
| --- |
| Vzdělávací programy |
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“ | 1. - 9. |

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

**3. Charakteristika školy**

Součásti školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 90 žáků

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2021/22 - 20,1 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

I v tomto školním roce byla výuka poznamenána pandemií Covid 19, třídy a pedagogové byly velice často v karanténě. Pedagogové využívali hybridní výuku, „k výuce na dálku“ – prostředí Teams, pro předávání zpráv pak systém Bakaláři.

Z důvodů protipandemických opatření v předchozím školním roce se v tomto školním roce nahrazovaly povinné součástí ŠVP: plavecký výcvik pro 1. - 4. ročník, LVVZ pro 7. a 8. ročník.

V 8., 6. 3. a 1. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 100 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. - 4. ročníku.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň a školní družina. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole, v době, kdy to pandemická situace dovolovala, popřípadě přes aplikaci TEAMS, kroužky Aj v 2. třídě pod vedením p. uč. Petry Řehákové, v 1. třídě od února 2022 p. uč. Hany Zpěvákové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos. Vybrané hudebně nadané děti navštěvovaly v budově naší školy soukromou hudební školu „RADKA,“ pod vedením našeho bývalého žáka pana Radka Plháka, v oborech klávesové nástroje, dechové nástroje a kytara. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení III probíhalo doučování cizích jazyků.

**4. Spolupráce se spolky a institucemi**

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se během školního roku zapojila do několika korespondenčních soutěží a akcí umožňujících dálkový přístup přes internet.

**5. Kontroly**

V roce 2021/2022 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná.Klasická kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

**6. Rada školy**

Rada školy pracuje od 1. 1. 2021 v tomto složení:

RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady

Monika Sklenářová – za školu

Kateřina Ptáčková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 2x.

Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok

2020/21, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.

Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

**7. Materiálně – technické vybavení školy**

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.

Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.

Počítačová učebna pro 21 žáků a dva servery, druhý je zálohový pro městys. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.

Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie, přírodopisu a školní pozemek.

Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st.

Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.

O letních prázdninách byly vymalovány šatny na budově čp. 4 ZŠ. V rámci úspory energií je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

**Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy**

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.

2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních

 možností školy.

3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy. Doplnit koše pro basketbal.

4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.

5. Dovybavení tříd novým nábytkem.

6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.

7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.

8. Vybudování učebny ŠD.

9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

**8. Učební plány šk. rok 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ročník | Minimum |
| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 1.-5./6. - 9. ročník |
|  |  |
| **Český jazyk a liter.** | 9 | 7+3 | 7+2 | 5+2 | 5+2 | 4+1 | 4 | 4 | 3+2 | 33/15 |
| **Cizí jazyk** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| **Další cizí jazyk** |  |  | +2 | +2 | +2 |  |
| **Matematika** | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+2 | 20/15 |
| **Člověk a jeho svět** |  | 11/0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Přírodověda |  | 1+1 | 1+1 |  |  |
| Vlastivěda |  |  2 |  2 |  |  |
| **Člověk a příroda** |  | 0/20 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  |
|  Fyzika |  | - | 2+1 | 2 | 1+1 |
| Přírodopis |  | 2 | 2 |  2 |  1 |
| Zeměpis |  | 1+1 | 2 | 1 | 2 |
| **Člověk a společnost** |  | 0/10 |
| Dějepis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 2 |  |
| Výchova k občanství |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Umění a kultura** |  | 12/9 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Člověk a zdraví** |  | 10/10 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Výchova ke zdraví |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Informační a komunikační technologie** |  | +1 | 1 | +1 | +1 | 1 | +1 | 2/4 |
| **Člověk a svět práce** |  |  | 5/3 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Volitelný předmět |  | 1 |  +1 | +1 |  |
| 8.9.Volba povolání |  |  | 1 | 1 | 0/2 patří do ČSP |
| **Osobnostní výchova** |  |  |  |  |  | +1 |  |  |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 18+4 | 21+3 | 21+5 | 22+4 | 23+6 | 26+4 | 25+6  | 24+8  | 200+40 |
|  | 102+16 | 98+24 | 240 |

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

**Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2021/2022**

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2022:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2022 doplněn o dva dodatky, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 1. 9. 2022 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 14, doplňující text kap. 3 – Charakteristika ŠVP. 3.6. Jazyková příprava, vzdělávání a integrace cizinců v základním vzdělávání

Dodatek k ŠVP ZV č. 15, doplňující text kap. 5 – učební osnovy. 5.1.2.1. Anglický jazyk se v dotaci 1h/týden vyučuje od 2. ročníku.

Ve školním roce 2021/22 zde, v rámci školního poradenského pracoviště, pracoval psycholog, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a výchovný poradce

Školní rok 2021/2022 byl opět významně a výrazně negativně poznamenán vyhlášením nouzového stavu a mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru. Veškeré školní aktivity na půdě školy byly touto pandemií ovlivněny. Výuka byla vedena hybridní formou. Vyučující využívali pro komunikaci s žáky při on-line výuce a pro informování zákonných zástupců systém Bakalář, e-mailovou korespondenci, on-line konzultace na dostupných portálech.

Na konci školního roku vyučující vyhodnotili danou situaci v oblasti základního vzdělávání na naší škole. V rámci ŠVP provedli revizi jednotlivých školních výstupů vyučovacích předmětů – jejich naplnění, částečné splnění, vynechání, přesunutí do nového školního roku.

Mimořádná situace ukázala nutnost zapracovat nové zkušenosti nejen do školních výstupů, ale i do oblasti výchovně vzdělávacích strategií a rozvoje žákovských kompetencí.

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

 **Odborná kvalifikace pedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně |  99 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |

Počet pedagogických pracovníků: 17.

I. stupeň – 7

II. stupeň – 10 v tom 4 zkrácené úvazky (4h + 10h + 8h + 4h)

vychovatelky – 2+ 1 na zkrácený úvazek

asistent pedagoga – 4

MD – 2

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Marie Nováková

Ekonomka“ Ing. Ivana Kylarová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapců | Dívek | Celkem | Tř. učitel |
| 1. | 10 |  10+1 | 20+1 | Mgr. Hana Zpěváková |
| 2. | 11+1 | 13 | 24+1 | Mgr. Ivana Moravcová |
| 3. | 13 | 11 | 24 | Mgr. Dana Kačerovská |
| 4. | 14+1 |  7 | 21+1 | Mgr. Petra Řeháková |
| 5. | 12 |  11+1 | 23+1 | Mgr. Andrea Ježková |
| 6. | 12+1 |  9+1 | 21+2 | Mgr. Monika Brettlerová |
| 7. | 11 |  9+3 | 20+3 | Mgr. Aneta Kubová |
| 8. |  7 |  12 | 19 | Mgr. Marie Faltejsková |
| 9. |  8+1 |  1 |  9+1 | Mgr. Zdena Pupíková |
|  | 98+4 | 83+6 | 181+10 |  +10 UK |

Netřídní učitelé:

PS 22h – Mgr. Gabriela Vašíčková

PS 10h – Mgr. Radka Skácelová

PS 8h – Ing. Yvona Rybová

PS 4h – Mgr. Alexandra Růžičková

PS 4h – Mgr. Ivana Hejtmánková do 31. 12. 2021

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

vychovatelka: p. uč. Věra Balcarová, Monika Motyčková

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Petra Boháčová, Martina Syrová

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | funkce | úvazek. | roků ped.praxe | stupeň vzdělání | aprobace |
| 1 | učitelka | 1,0 | 36 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | 21 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | 14 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 6 | zástupkyně ř. | 1,0 | 26 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 7 | ředitelka | 1,0 | 33 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 8 | učitelka | 8 h | 38 | VŠ | Ch |
| 9 | učitelka | 1,0 | 11 | VŠ | Čj  |
| 10 | učitelka | 1,0 | 36 | VŠ | Ma - Fy |
| 11 | učitelka | 1,0 | 32 | VŠ | Aj |
| 12 | učitelka | 4 h | 20 | VŠ | Aj |
| 13 | učitelka | 1,0 | 2 | VŠ | Čj - Dě |
| 14 | učitelka | 10 h | 12 | VŠ | Tv - Ze |
| 15 | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | Che - Př |
| 16 | vychovatelka | 1,0 | 28 | SŠ | ŠD |
| 17 | vychovatelka | 1,0 | 42 | SŠ | ŠD |
| 18 | asistentka | 1,0 | 21 | SŠ |  |
| 19 | asistentka | 1,0 | 15 | SŠ |  |
| 20 | asistentka | 1,0 | 29 | SŠ | vychovatelství |
| 21 | asistentka | 1,0 | 15 | SŠ |  |
| 22 | učitelka - MD | 4 h | 9 | VŠ | Ma - Ze |
| 23 | učitelka - MD | - | 19 | VŠ | OV - Ze |
|  |  |  |  |  |  |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | nad 55 let | Celkem |
|  | důchod |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 23 |

**10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2021/22 v oblasti výchovně**

 **vzdělávací práce se žáky**

* V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány

 na školní rok 2021/22. I v tomto roce byly upraveny v souladu

 s probranou látkou a plánem na její doučení po uzavření školy kvůli pandemii.

* Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy,

 individuálně pracuje se slabšími žáky.

* Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly splněny.
* Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů –

Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

**Hodnocení školního preventivního programu za školní rok 2021/2022**

1. **Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci 67 vyučovacích hodin.

Bylo uskutečněno 10 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace ACET - Etika mezi světy a další 2 programy, které zajišťovali jiné organizace.

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz zvlášť pro první a druhý stupeň. Jednalo se o dvoudenní intenzivní program, který byl zaměřen na adaptaci žáků po karanténních opatřeních, navození vzájemné spolupráce a stmelení kolektivu. Kurz byl hodnocen pomocí jednoduchého dotazníku, který děti vyplňovaly na konci kurzu. Kurz byl hodnocen dětmi velmi kladně.

V průběhu roku proběhlo 26 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 9 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním a vulgárním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu jak na prvním tak druhém stupni. Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům a vyrušování při hodinách. V 7. a 8. třídě se řešily tři případy zneužívání tabákových výrobků. V případě 6. třídy byly preventivní aktivity zaměřené na začleňování nově příchozího žáka a prevenci ostrakizace a šikany. V průběhu roku se také ve třídách vyskytly případy poškozování školního majetku a projevy xenofobie.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, drogy - kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první a v pátek poslední vyučovací hodinu si třídní učitel vyhradil čas na komunikaci s dětmi a řešil problémy třídního kolektivu, byly zařazovány sociohry. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

V průběhu roku také proběhly vícedenní kurzy, kdy se žáci věnují rozvoji osobnostní a sociální výchovy.

V průběhu roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

1. **Aktivity se zaměřením na specifickou primární prevenci**

**Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem**

* Plavba po online moři 4. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 2 – 7. tř

**Aktivity se zaměřením závislosti**

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

**Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebepoznání**

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a
 jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a
 v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin
 zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování
 (www.proškoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim
 pomáhaly pracovat se třídou.

- Etiketa a školní řád: celá škola

- exkurze s výukovým programem „Moje jachta na moři kariéry“: 8. tř.

- Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř.

- Preventivní program: „Jsme dobrá parta“ - 2. tř.

- Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř.

- Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř.

- Preventivní program: „ Jak se nenechat podvést“ – 8. tř.

- Preventivní program: „Hrdinství“ – 9. třída

**Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci**

* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou: 8. třída
* E – twinning – National symbols: 4. třída
* Beseda antisemitismus: 8. a 9. tř.
* Jeden svět na školách – Bělorusko: 8. a 9. tř.
* Exkurze Osvětim: 8. a 9. tř.
* Oslava Sametové revoluce: 9. tř.

**Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a prevenci úrazu**

- Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.

 - Projekt – „Normální je nekouřit“ – 1. tř.

- Vzpoura úrazům: 3. – 9. třída

- POKOS Armáda ČR: 2. stupeň

 - Projektový den – Lidské tělo: 8. tř.

1. **Aktivity se zaměřením na nespecifickou primární prevenci**

- Den Země 13. 4. – úklid a sběr odpadků v okolí školy (Ukliďme Česko, Ukliďme Dolní
 Čermnou) – 1. st. + 2. stupeň

- školní výlety

 - ukázka bojového umění – celá škola

 - divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku: 2. stupeň

 - divadlo Lanškroun – 2. stupeň

 - muzikál Sestra v akci: 2. stupeň

- zapojení do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ jako podpora
 zdravého životního stylu – celá škola

- Plavecký kurz – 1. a 4. třída

 - Vlastivědná exkurze Praha: 4. a 5. třída

- Cyklovýlet Lanškroun: 4. třída

- Společné sportovní odpoledne s rodiči: 4. třída

- Dětský den u Pevnosti Adam – branný závod: 4. třída

- zimní pobyt Čenkovice – 6. třída

- lyžařský výcvik – 7. a 8. třída

- sportovní den – celá škola

- branný den – celá škola

- Dopravní kurz 4. tř.

1. **Vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci a pozitivní klima školy a třídy**

**Společné akce pedagogického sboru:**

DVPP – Kaomat – psychohygiena učitele

sklípek Blanka Hustopeče

lázně Laa an der Thaia Rakousko

Moravský Krumlov - slovanská epopej

divadlo Vše o mužích – Praha

Plavba po Čertovce

**Vzdělávání učitelů:**

Setkání VP UO Beranová – pravidelná setkání v průběhu roku

Setkání VP a PPP Beranová

Setkání metodiků prevence – Kubová - pravidelná setkání v průběhu roku

Dovednosti pro budoucnost VP – Beranová

Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi – Zpěváková

Seminář VP – Beranová

Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami – Kubová

Základy dětského divadla – Brettlerová

Konference AP – Applová, Zalužanská, Syrová

Práce s agresivními dětmi – Kačerovská, Zpěváková

Třídnické hodiny na 2. stupni ZŠ – aneb předávání zkušeností z praxe – Brettlerová

Chronicky nemocné dítě – Pokorná

ADHD metody práce – Boháčová)

Vzdělávání a péče o nadané žáky – Kačerovská

Systém péče o žáky se SVP – Beranová

Spolupráce AP a uč. – Brettlerová, Zalužanská

Každému může ve třídě sedět budoucí astronaut nebo astronautka – Pupíková

APIV B - Práce s heterogenní třídou v ZŠ – Vašíčková

Jak na vzdělávání dítěte s OMJ ve škole? – Pokorná

Aktuální otázky výchovného poradenství – Růžičková

Začleňování cizinců UK – Beranová

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě – Zpěváková

Kulatý stůl k podpoře nadání – Pupíková

Model institucionalizace školních psychologů – Pokorná

Odhalujeme nadání u dětí - Beranová

1. **Spolupráce s rodiči**

V tomto školním roce na 1. stupni se pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Rodiče však tuto možnost využívali jen sporadicky.

Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. Uskutečnily se také online třídní schůzky, kde účast byla vysoká. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá.

**Přehled akcí školy**

**Školní družina**

1. Oddělení – 28 žáků (3.+ 4. třída)
2. Oddělení – 20 žáků (2. třída)
3. Oddělení – 18 žáků (1. třída)

**Hospitace - Balcarová V.**

* 3. třída: matematika – (3. 11. 2021)
* 4. třída: český jazyk – (10.11.2021)
* **Sklenářová M.**
* 2. třída: český jazyk – (23. 5. 2022)

**Příležitostné činnosti ŠD 2021/2022**

**1. oddělení:**

* Cesta kolem světa (celoroční projekt)
* Země (podzim)
* Návraty do minulosti (jaro)
* D. Čermná (červen)
* Vlaštovkový turnaj (20.10.2021)
* Soutěž o nejhezčí mumii (10.1.2022)
* Vaření jednoduchého pokrmu – topinky (19.11.2021)
* Dětské představení (16.-18.12.2021)
* Vaření jednoduchého pokrmu – masopustní koblížky (22.2.2022)

**2. oddělení:**

* Zvířata kolem nás (celoroční projekt)
* Zapomenutá slova – staročeština (celoroční projekt)
* Vyšívané obrázky na každý měsíc (spojování teček)
* Co vyprávěla kapka (jaro)
* Puzzliáda (květen)
* Od semínka po rostlinku (pěstování paprik - jaro)
* Domácí mazlíčci (květen)

**3. oddělení:**

* Svět zvířat (celoroční projekt)
* Staré pověsti české (zima)
* Zdobení perníčků (vánoce)
* Zimní olympijské hry (únor)
* Jidáše – tvarování, ochutnávka (jaro)

**Společné akce ŠD:**

* Turnaj v minigolfu (15.9.2021)
* Pochod proti diabetu (18.11.2021)
* Školní vánoční strom
* Návštěva krmelce (18.2.2022)
* Účast ve výtvarné soutěži ,,Požární ochrana očima dětí“ (10.3.2022)
* Den země – úklid dětského hřiště (22.4.2022)
* Den dětí – účast na akci pořádané žáky 9. třídy a učitelkami 1.st (1.6.2022)
* Turnaj v minigolfu (15.6.2022)

**Společné akce – celá ZŠ:**

* Adaptační kurz (2. – 3. 9. 2021)
* Vzpoura úrazům (podzim 2021) – 3. - 9. třída
* Etiketa a školní řád – preventivní program: 11., 12. 11.2021
* Ukliďme Česko! Ukliďme Dolní Čermnou! (13. 4. 2022)
* Microtela – 20. 5. 2022
* Ukázka bojového umění – 24.6.2022
* Branný den – 28. 6. 2022

**1. stupeň:**

**společné akce:**

* Den naruby – žáci 9. ročníku učí žáky 1. a. 2. třídy
* Velikonoční království – divadlo Lanškroun 11. 4. 2022
* Motýlí cirkus – 9. 5. (16. 5.) 2022
* Čarodějnice – projektový den 29. 4. 2022
* Barevné dny – 19. – 22. 4. 2022
* Bleší trhy – 1. 6. 2022
* Dětský den – 1. 6. 2022
1. **třída**
* Preventivní program: Kamarády mít, kamarádem být 15. 11. 2021 (ACET)
* Plavecký kurz – 5 lekcí - od 21. 9. 2021 – 23. 10. 2021
* Slavnost již trochu očteného Slabikáře 29. 11. 2021
* Školní výlet – Lanškrounské rybníky 15. 6.
* Pasování na čtenáře 17.6.

**2. třída**

* Preventivní program: Jsme dobrá parta 15. 11. 2021 (ACET)
* Plavecký kurz – 5 lekcí - od 4. 11. 2021 – 2. 12. 2021
* Plavecký kurz – 5 lekcí (náhrada za 1. třídu): 7. 1. – 25. 2. 2022
* Školní výlet – Záchranná stanice Pasíčka: 26. 5. 2022

**3. třída**

* **4**.11. -2.12. Plavecký kurz
* 10.2. Preventivní program: (ACET) Jsme tým
* 23.2. Návštěva muzea Lanškroun
* 11.3. - 25.3. Plavecký kurz (za 2. ročník)
* 11.4. Návštěva - Zámeček Lanškroun
* Školní výlet – Záchranná stanice Pasíčka: 26. 5. 2022

**4. třída**

* 8. 9. a 15. 9. Dopravní kurz
* E – twinning – National symbols
* Plavecký kurz
* 15. 11. Preventivní program – Plavba po online moři
* 11. 4. Návštěva - Zámeček Lanškroun
* 31. 5. Vlastivědná exkurze Praha
* 20. 6. Cyklovýlet Lanškroun
* 20. 6. Společné sportovní odpoledne s rodiči
* 21. 6. Dětský den u Pevnosti Adam – branný závod

**5. třída**

* Armáda ČR – POKOS – 6. 10. 2021
* 31. 5. vlastivědná exkurze Praha
* Preventivní program: Říkat ano, říkat ne, 11.1.2022

**2. stupeň:**

**společné akce:**

* Armáda ČR – POKOS – 6. 10. 2021

**6. třída:**

* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Skrytá nebezpečí internetu 10.2.2022
* Projektový den – Mikrooganismy – 11. 2. 2022
* Zimní pobyt Čenkovice 23.-25.3. 2022
* Divadlo v Lanškrouně + prohlídka Nového zámku u Lanškrouna
* Školní výlet – Flyzone Hradec Králové (14. 6. 2022)

**7. třída:**

* Muzeum řemesel Letohrad 15. 9. 2021
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Skrytá nebezpečí internetu 11.1.2022
* Technohrátky Letohrad
* Lyžařský výcvik březen 2022
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* Divadlo Lanškroun
* Školní výlet Brno (28.4)

**8. třída**

* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou (7. 10. 2021)
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Jak se nenechat podvést? 11.1.2022
* Projektový den – Lidské tělo (25. 2. 2022)
* Beseda antisemitismus (7. 3. 2022)
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* březen 2022 Lyžařský výcvik
* Divadlo Lanškroun
* Jeden svět na školách – Bělorusko (27. 4. 2022)
* Školní výlet Brno (28.4)
* 19. 5. exkurze s výukovým programem „Moje jachta na moři kariéry“
* Exkurze Osvětim (17. 6. 2022)
* Dětský den –pro první stupeň (pomoc 9.třídě)
* Exkurze –Čistička vody, Dolní Čermná (23. 6.2022)

**9. třída**

* Beseda s p. Hanáčkovu – Úřad práce Lanškroun (4. 11. 2021)
* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou (7. 10. 2021)
* Návštěva starosty Dolní Čermné – fungování obce (15. 10. 2021)
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Oslava Sametové revoluce (16. 11. 2021)
* Měsíc filmu na školách (24. 11. 2021)
* Čerti pro první, druhou a třetí třídu
* Preventivní program – Hrdinství: 10.2.2022
* Beseda antisemitismus (7. 3. 2022)
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* Exkurze Planetárium Praha 20.4.
* Exkurze OEZ Letohrad 21.4
* Jeden svět na školách – Bělorusko (27. 4. 2022)
* Den naruby – učení v první, druhé a třetí třídě – 29. 3.
* Výlet na kolách – Jablonné nad Orlicí 12. 5
* Exkurze – kovárna 20.5
* Cyklistický kurz – 24. – 26. 5
* Dětský den – pro první stupeň 1. 6.
* Exkurze Osvětim (17. 6. 2022)
* Závěrečná hudební hodina konverzace v anglickém jazyce (p.Frangos,15.6.2022)
* Školní výlet Olomouc – lanový park, laser game – 7. a 8. června
* Sportovní den pro 1. stupeň – devítka v roli rozhodčích

**Akce pedagogický sbor:**

25. 9. 2021 – DVPP – Kaomat – psychohygiena učitele

25. 9. 2021 – sklípek Blanka Hustopeče

26. 9. 2021 – lázně Laa an der Thaia Rakousko

 Moravský Krumlov - slovanská epopej

27. 5. 2022 – divadlo Vše o mužích – Praha

28. 5. 2022 – Plavba po Čertovce

**Soutěže ve školním roce 2021/22:**

**Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:**

Přírodovědný klokan

Matematický klokan

Brloh

ibobr

Zeměpisná olympiáda

Dějepisná olympiáda

Šachové turnaje

Technohrátky

Soutěž zručnosti a technické tvořivosti

Mladý chemik

Eko osvěta

Chemická olympiáda

Logická olympiáda

**Nejlepší místění v soutěžích:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| název soutěže | Zaměření | Úroveň | výsledek | účastníci |
| Přírodovědný Klokan | Přírodovědné předměty | okresní | 14. místo | A. Jansa (9. tř.) |
| Ibobr 6. – 9. třída | informatika | státní |  | všechny děti |
| Soutěž technické zručnosti a tvořivosti | technické |  | 1. místo
2. místo
3. místo

zvláštní ocenění | Jan Šebrle, Filip Šebrle (5. a 4. třídaA. Hašek, K. Janáčková (3. třída)D. Krsek (4. třída)  |
| Brloh | Ma a logika | Školní + malé finále | 9. ročník – 13.místo | 9. ročník – Stříbrná, Jansa, Málek, Kulhavý8. ročník – Junková, Vávra, Rousová, Adamcová |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | okresní | 3. místo22. místo11. místo16. místo26. místo | Al.Jansa (9. tř. – kat.C)P.Vávra (8. tř. – kat. C) A. Gregor (6. tř. – kat. A)J. Fišer (6. tř. – kat. A)K. Jirásková (6. tř.– kat. A) |
| Olympiáda AJ | Anglický jazyk  | okresní | 8.místo  | A. Jansa (9. třída) |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | krajské | 14. místo | A. Jansa (9. třl.) |
| Microtela 2022 | ICT, ČJ | LanškrounskoMicropočítačOzobotFishertech.Projekty – zapomenuté řemeslo | 1. místo

Další týmDalší tým1. místo

3.místoDalší tým3.místoDalší tým | Tlapák J., Krsek D., Šedý V.Šebrle F., Kot J.Novák Š., Šebrle J., Suchý T.Smejkalová T., Mareš A.Bílý Š., Mareš D.Hašek A., Hejl M.Kyšperková A., Zalužanská K.Křivohlávková E., Matějíčková M. |
| Komenský do škol  | VV | Pardub.kraj | četné uznání  | 1. třída
 |
| Branný závod | Tv | oblastní | 1. místo
2. místo
 | Svoboda J., Svoboda M., Marek O.Kot J., Zezulka B., Okrouhlický P. |
| Souboj čtenářů | Český jazyk | celostátní | 57. místo | žáci 6. třídy |

**11. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2021/22 |
| 1 | 26 | 6 | 0 |

**12**. **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 1 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | konzervatoř | celkem  |
| 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 2 | 2 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy  |
| v devátém ročníku | v nižším ročníku  |
| 10 | 2 |

**13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2021/22**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělos vyzn. | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| celkem | z toho neprospěl |
| I. | 21 | 2SH | 19 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 21 | 4 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 6 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 113 | 12 | 101 | 3 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnocen |
| celkem | z toho neprospěl |
| VI. | 21 | 15 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 13 | 8 | 8 | 1 | 0 |
| VIII. | 19 | 9 | 10 | 6 | 0 | 0 |
| IX. | 10 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem | 72 | 43 | 28 | 20 | 1 | 0 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. stupeň | 113 | 101 | 0 | 3 | 0 |
| 2. stupeň |  72 | 28 | 1 | 20 | 0 |
| Celkem | 185 | 129 | 1 | 23 | 0 |

**Přehled o chování**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň | 3. stupeň |
| I. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 24 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 113 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| VI. | 21 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| VIII. | 19 | 9 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| IX. | 10 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 72 | 23 | 1 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | DůtkaTU | DůtkaŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.stupeň | 113 | 17 | 2 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň |  72 |  23 | 1 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Celkem | 185 |  40 | 3 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |

###

###  **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin na žáka1.pol. / 2.pol. |
| 1. stupeň | 6 650/ 4 660 |  60,5 / 41,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| 2. stupeň |  2 895/ 4 260 | 43,9 / 59,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Celkem | 9 545 / 8 920 | 54,2 / 48,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |

Hodiny odučené distančním způsobem se nezapočítávaly jako nepřítomnost.

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Druh PO: | 1.st./2.st. | stupeň PO | Počet žáků |
| Vývojové poruchy učení | 3/8 |  2.SPO 3/7 | 10 |
|  | 3.SPO 0/1 | 1 |
| Vývojové poruchy chování, ADD, ADHD | 4/4 | 2.SPO 2/2 | 4 |
|  | 2.SPO 2/2 | 4 |
| Sluchové postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Zrakové postižení | 0/1 | 2.SPO 0/1 | 1 |
|  |  |  |
| S vadami řeči | 1/1 | 3.SPO 1/1 | 2 |
|  |  |  |
| Tělesné postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Mentální postižení | 1/0 | 3.SPO 1/0 | 1 |
|  |  |  |
| SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání | 3/6 |  | 9 DD |
|  |  |  |
| cizinci | 7/7 |  | 14 |
|  |  |  |
| AP | 4/3 | - | - |
|  | - | - |
| IVP | 2/2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**14.** **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

 **a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 20

Údaje jsou za školní rok 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pracovník | termín studia | instituce(VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce | Financo-vání |
| 1. **Institucionální vzdělávání** | - |  |  |  |  |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | P. Boháčová | 2020 - 2025 | VŠ | II. st. ZŠOV | - |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky | - |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | - |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | - |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | - |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce | - |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  - |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | - |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | - |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace | - |  |  |  |  |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie | - |  |  |  |  |
| 1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 2. **Školení – DVPP celkem** | **57+ 1x celý sbor** |
| Český jazyk a literatura | 4 (ČJ)  |
| Cizí jazyky | 0 |
| Člověk a jeho svět | 0 |
| Člověk a svět práce | 0 |
| Člověk a příroda | 1 |
| Člověk a společnost | 2 |
| Člověk a zdraví | 0 |
| EVVO, mimořádné události | 0 |
| Matematická gramotnost | 1 |
| Informační gramotnost  | 12 |
| Finanční gramotnost | 0 |
| e-twenning, CLiLL | 0 |
| Řízení školy, projekty (RP)  | 0  |
| Bakaláři | 2 |
| Zdravotní, vyhláška 50, archiv | 0+0+0  |
| BOZP | 0 |
| Autoevaluace, práce TU… | 2 |
| Výchovné poradenství, prevence | 6+1 |
| ŠVP, hodnocení | 3 |
| SPU, PPP, Inkluze | 4 |
| Nadaní žáci | 3 |
| Cizinci | 9 |
| Asistent pedagoga | 3 |
| Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj… | 4 |
| Spolupráce v ŠD – MAP | 0 |
| Teams + celý sbor | 1 |

Školení byla obnovena, nejčastěji do podoby webinářů 20x.

**15. Autoevaluace školy v roce 2021/2022**

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

* podmínky ke vzdělávání,
* obsah a průběh vzdělávání,
* spolupráce s rodiči,
* podpora školy žákům,
* výsledky vzdělávání,
* personální oblast,
* úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

**Uskutečněné akce:**

**3. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – duben 2022

**4. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022

**5. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022
* Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

**6. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, květen 2022

**7. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, květen 2022

**8. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2021, duben 2022

**9. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022
* Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021
* Výběrové testování ČŠI – květen 2022

V letošním roce jsme se zaměřili na:

* Obsah a průběh vzdělávání
	+ - * plánování výuky – v září 2021 a v květnu 2022 se sešly předmětové komise
			* hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
			* mimovýukové aktivity – kroužky AJ v 1., 2. třídě, konverzace AJ v 9. třídě, konverzace AJ s rodilým mluvčím, Microtela, dramatický kroužek
* Spolupráce s rodiči
	+ - * analýza prezenční listiny rodičů žáků I. a II. stupně
			* 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzky, 2x ročně konzultace
			* 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 4x ročně konzultace
* Podpora školy žákům
	+ - * Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole zůstává přibližně stejný.

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 26 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 1 žák z 5. třídy.

* Klima třídy – sociogramy tříd

 – preventivní programy

* Výsledky vzdělávání

Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

 Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 5. třídy: český jazyk, matematika, anglický jazyk
			* žáci 9. třídy: český jazyk, matematika, anglický jazyk

Výběrové testování ČŠI – jaro 2022

 Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 9. třídy: český jazyk, matematika
* Výsledky žáků na soutěžích

jazykové, přírodovědné, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné, tělovýchovné, výtvarné

* Personální oblast
	+ - * odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
			* personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
* Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

**Z dotazníků vyplývá:**

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 20 žáků.

Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

Primárním cílem tohoto testování pro 5. a 9. ročník v ČJ, MA a AJ nebylo srovnávat žáky a škol mezi sebou, ale poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

Český jazyk byl rozdělen na porozumění textu, pravopis a mluvnici, slovní zásobu a slovotvorbu, větnou skladbu. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 46 %, žáků 9. ročníku – 69%. Úspěšnost celého testu z českého jazyka se u našich jednotlivých žáků 5. třídy pohybuje v rozmezí 25 - 65%, u 9. třídy 30 – 97%.

Okruhy v matematice – geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 47 %, žáků 9. ročníku – 66%. Procentuální úspěšnost jednotlivých žáků u 5. třídy 15 – 78%, u žáků 9. třídy 22 – 94%.

Anglický jazyk byl rozdělen na čtení s porozuměním, gramatiku, poslech s porozuměním a slovní zásobu. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 66 %, žáků 9. ročníku – 75%. V celkovém testu z anglického jazyka se jednotliví žáci 5. třídy pohybují v rozmezí 39 – 89%, 9. třída 32 – 94%.

Výběrové testování ČŠI – jaro 2022

Další testování žáků 9. tříd se stejným cílem jako na podzim z českého jazyka a matematiky.

Český jazyk byl rozdělen na porozumění textu, pravopis a mluvnici, slovní zásobu a slovotvorbu, větnou skladbu, pravopis a slohové útvary. Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku – 67%. Úspěšnost celého testu z českého jazyka se u našich jednotlivých žáků 9. třídy pohybuje v rozmezí 46 – 100%.

Okruhy v matematice byly stejné jako na podzim - geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy. Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku naší školy - 66 %. Procentuální úspěšnost jednotlivých žáků 9. třídy 17 – 96%.

Jednotlivé výsledky po okruzích a konkrétní úspěšnost každého žáka uložena v portále ČŠI – INSPIS.

Celkově byly žáci nejúspěšnější v testování z anglického jazyka.

Úspěšnost jednotlivých žáků se v druhém testování jak v českém jazyce, tak i v matematice mírně zlepšila. Procentuální úspěšnost 9. třídy v matematice zůstává stejná, v českém jazyce o 2% poklesla.

Jednotlivé výsledky po okruzích a konkrétní úspěšnost každého žáka uložena v portále ČŠI – INSPIS.

Největší úspěchy v soutěžích:

V soutěži Ibobr se žáci 6. – 9. ročníků probojovali do státního kola.

V zeměpisné olympiádě se žák 9. třídy propracoval do krajského kola.

Jeden žák 3. třídy se účastnil krajského kola v tělovýchovné soutěži OVOV.

Velmi úspěšní byli vybraní žáci 3. – 5. ročníků v technické soutěži Microtela:

Kategorie Micropočítač – 1. místo

Ozobot – 1. místo

Fischertechnic – 3. místo

Projekty – 3. místo

V dalších soutěžích se žáci naší školy účastnili okresních a školních kol.

Testy „Klima třídy“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce …), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 4. - 9. ročníku, nově i ve 3. ročníku.

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 67-100%

respekt 48 - 93%,

kamarádství 72 - 100%,

spolupráce 62 - 94%,

bezpečí 25 - 94%,

důvěra 58 - 89%,

pohoda 52 - 94%.

Celkové skóre tříd se nachází mezi 60 - 90%.

Nejmenší hodnoty zpravidla vykazuje 3. třída, testování v Databoxu prováděla poprvé. Pro zlepšení vztahů v kolektivu byl preventivní program „Jsme tým“ zopakován o 2 měsíce později a ještě o 1 hodinu prodloužen.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky v 5. ročníku, kde se procentuální úspěšnost třídy pohybuje pod 50%.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat výuku základních předmětů a s výsledky nadále pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě.

Znovu zavést pravidelné třídnické hodiny (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu.

V příštím školním roce otestovat klima školy z pohledu rodičů a učitelů.

**Plán na rok 2022/23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Podoblasti** | **Cíle** | **Kriteria** | **Indikátory** | **Nástroje** | **Kdo** | **Časový harmonogram** |
| **Podmínky ke vzdělávání** | **Materiálně finanční** | Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětůZázemí pro ŠPP | Dostatek finančních zdrojů pro chod školy | Vybavení školy (knihy, PC, tablety,…) | Rozhovor, spolupráce s OÚ | ředitelka školy | průběžně |
| **Obsah a průběh vzdělávání** | **Plánování výuky** | Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Kontrola tematických plánů | Předmětové komise | 1x ročně – září |
| **Hodnocení výuky** | Hodnocení a sebehodnocení výuky | Arch na hospitační záznam | Jednotlivé body hospitačního záznamu | Hospitace, sebehodnocení výuky | Vedení školy, učitelé | 1x ř. š.1x z. ř. š.1x učitel |
| Hodnocení kompetencí žáků | Spolupráce všech pedagogů | Vybraná kritéria pro období 1. -3. tř., 4. – 5.tř. a 6. – 9. Tř. | Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák | TU | 1x ročně - květen |
| **Mimo****výukové aktivity** | Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům  | Účast na mimoškolních aktivitách | Počet žáků v kroužcích | Kroužky (Jitřenka – taneční a pěvecký soubor, florbalový, ZUŠ, AJ kroužek) | Vedoucí kroužků | Průběžněříjen |
| **Spolupráce s rodiči** | **Spolupráce s rodiči** | Zlepšení spolupráce s rodiči | Účast na třídních schůzkách | Počet rodičů na třídních schůzkách | Analýza prezenční listiny | učitelé | 3x ročně |
| Spokojenost rodičů se školou | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku | Učitelé I. stupně | Leden, únor |
| **Podpora školy žákům** | **Školní klima** | Spokojenost žáků, rodičů, učitelů | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | SCIO, KALIBRO,DATABOXDotazník, rozhovor, pozorování,Spolupráce s PPP, SPC | Třídní učiteléPPPSPC | 1x za dva roky, podle potřeby |
| **Klima třídy** | Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Etická výchova | učitelé | průběžně |
| **Výsledky vzdělávání žáků** | **Kognitivní znalosti a dovednosti** | Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností | Postupné zlepšování žáků | Průměry známek | Analýza žákovských pracíSCIO, KALIBRO,DATABOX a 9. tř. | Učitelé, třídní učitelé | Průběžně1x ročně SCIO, KALIBRO,DATABOX |
| **Personální oblast** | **Odborný růst** | Odborný růst pedagogů | Účast a uplatnění DVPP | Počet účastí, četnost využívání moderní technologie | Certifikáty, pozorování, hospitace | Vedení školy | průběžně |
| **Personální podmínky** | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Fluktuace ped. sboru | Analýza dokumentace | Vedení školy | 1x ročně |
| **Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání** | **Ověření ŠVP****Hodnocení ze stran vyučujících** | Účinnost ŠVPHodnocení ze strany vyučujících | Spokojenost a analýza nedostatků | Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP) | porovnávání | Koordinátor ŠVP | 1x ročně, podle potřeby |

Především se zaměříme na:

Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti

* sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny
* prevence sociálně patologických jevů
* spolupráce se školami v regionu (soutěže)
* integrace a vzdělávání žáků s OMJ
* podpora nadání

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

 autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků

 práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciace učiva

 klima školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

**16. Projekty**

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt „**Hravé učení III** “: projekt z tzv. šablon – zjednodušené financování na podporu inkluze, doučování, zpestření výuky a DVPP v oblasti inkluze. Realizovaný od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2022

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: „**Společně v pohybu**“ – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Přehled projektů ostatních:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| stupeň/ročník | název projektu | časové rozvržení | forma | zaměření | poznámky |
| 1., 2./1.-9. | Poznejme se | 1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně  | pobyt v přírodě | pobyt venkusmíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku)skupinová práce na stanovištíchvšestranné zaměření úkolů | neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin  |
| 1., 2./1.-9. | Ukliďme Česko – ukliďme Dolní Čermnou | 2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně  | pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu | úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem,třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech | rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme;všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označeni reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybaveni ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.) |
| 1., 2. /1.-9. | Sportovní den | 1 den, každoročně  | pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu | třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvlášť dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne | zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC |
| 1., 2. /1.-9. | Branný den | 1 den, každoročně | pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu | spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) –procházejí označenou tratí podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne | spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací)zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků |
| 1. st./5. | Pobyt v přírodě | projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování | pobyt v přírodě | táboření v přírodě dle aktuálních podmínek | rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí |
| 2. st./6.  | Podzimní (zimní) pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně ve školním roce 2021/22 zkrácen na 3 dny | 4 denní pobyt se společným ubytováním  | adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově příchozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem;podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./8.  | Jarní pobyt v přírodě | 4 dny, každoročněve školním roce 2021/22 se neuskutečnil | 4 denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./7.  | Lyžařský kurz | 5 dní, každoročně ve školním roce 2021/22 se uskutečnil, pro 7. a 8. ročník | 5denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 1./1.-5. | Čertovský rej  | 4 vyučovací hodiny  | 2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry | Mikulášská tradice | soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem |
| 1./1.-5. | Barevné dny | 5 vyučovacích dní  | výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den | Tradice Velikonoc | barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplánuje třídní učitel a vyučující |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Den naruby | 1 vyučovací den | běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího | zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel | přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Dětský den | odpoledne, mimo vyučování 1. stupně | hry, soutěže pro jednotlivce | příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých | komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti |
| 1./1.–4.1., 2./5.-9. | Vánoční besídkaVánoční besídka | 4 vyučovací hodiny 3 vyučovací hodiny ve školním roce 2021/22 se neuskutečnila  | hry, soutěže, zvyky, zpěv koledspolečné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, …) s kulturním programem na dané téma | Tradice Vánocnácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, …), medializace akce | příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída |
| 1. st./4. 1.st./5. | Dopravní kurzDoškolovací kurz dopravní výchovy | 10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně4 vyučovací hodiny ve školním roce 2021/22 se neuskutečnil | výklad,ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti | A) Osobnostní a sociální výchova (OSV) viz Dopravní kurz  | A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3) Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). -viz Dopravní kurz |

**Další realizované projekty ve školním roce 2021/2022:** Poznejme se (2. 9.)Kurz dopravní výchovy jaro 2021 4. třídaExkurze do Muzea řemesel Letohrad (23. 9.): 7. třídaOtvírání slabikáře (30. 11.): 1. a 2. třídaŠkolička na zkoušku (24. 6.) E-twinning – 4. ročníkMarkétina dopravka 2. – 4. ročníkEtiketa a školní řádDějepis + - moderní dějinyPokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.**17. Základní údaje o hospodaření školy**Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 20211. **Příjmy** **18 778 674,78**
2. Celkové příjmy: 18 778 674,78 v tom: obec 1 450 000

 stát 16 321 450 1. Poplatky ŠD 50 425
2. Ostatní příjmy: Zúčtování fondu reprodukce 0

 Zúčtování rezervního fondu obec 0 Zúčtování rezervního fondu TV 14 928,20 Úroky z účtu 17 325,30 Kopírování, náhrady, pronájem TV 85 343 Ostatní příjmy děti, dary 443 934,28 4. Projekty EU 395 2691. **Výdaje 18 778 674,78**

1. Neinvestiční výdaje celkem stát 15 859 874Z toho: Náklady na platy pracovníků školy 11 633 277Ostatní osobní náklady 77 380Zákonné odvody ZP, SP FKSP, nemocenské 4 149 217ONIV, DVPP 461 5762. ŠD 57 0023. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky 333 510,904. Ostatní výdaje děti 267 473,305. Ostatní provozní náklady 1 403 969,586. Projekty EU 395 269**Hospodářský výsledek 0**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  V Dolní Čermné 1. 10. 2022 |
|  …………………………………………… |
|  vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š. |
| *Za Radu školy dne:* |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |