**Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná okres Ústí nad Orlicí**

# PSČ : 561 53 telefon : 465 393 280 e-mail : [zs@dolni-cermna.cz](mailto:zs@dolni-cermna.cz)

**č.j.: ZSVJDC/2022/209/JB**

**Výroční zpráva**

**Základní školy Vincence Junka**

**Dolní Čermná**

**za školní rok 2021/2022**

**Mgr. Jitka Beranová**

**ředitelka školy**

**Obsah:**

1. Úvod

2. Základní údaje

3. Charakteristika školy

4. Spolupráce školy se spolky a institucemi

5. Kontrolní činnost, ČŠI

6. Rada školy

7. Materiálně technické vybavení školy

8. Učební plány pro šk. rok 2021/22- přehled

9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2021/22

Prevence sociálně patologických jevů

Akce školy

11. Zápis k PŠD pro rok 2022/2023

12. Výsledky přijímacího řízení

13. Výsledky vzdělávání žáků

14. Vzdělávání pedagogických pracovníků

15. Autoevaluace školy v roce 2021/2022

16. Projekty

17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

1. **Úvod**

Ve školním roce 2021/2022 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 181 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 75 %). Od února 2022 navštěvovalo školu 10 žáků ukrajinské národnosti, uprchlíci válečného konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou. Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve všech ročnících však přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování šaten na hlavní budově. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi-dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, v červnu šla na mateřskou dovolenou Mgr. Aneta Kubová. Od září 2022 bude na částečný úvazek při MD pracovat p. učitelka E. Krsková, sbor bude na částečný úvazek posílen o sl. učitelku hudební výchovy Bc. Andreu Petrovou, na plný úvazek bude učit Bc. Petra Boháčová, do důchodu odešla s koncem školního roku p. družinářka Věra Balcarová, na její místo nastoupila slečna Věra Marešová Nově byla z podpůrných opatření přijata druhá paní učitelka do 2. třídy Irena Tejklová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru nyní působí 3 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

1. **Základní údaje**

### Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy

Kontakty - telefon: 465 393 280

e-mail: [zs@dolni-cermna.cz](mailto:zs@dolni-cermna.cz)

www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

### Dolní Čermná 76, 561 53

tel.: 465 393 125(6)

**Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Obory vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání |  | Poznámky | Zařazené třídy |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | 1.- 9. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací programy | |
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)  „Škola pro život“ | 1. - 9. |

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

**3. Charakteristika školy**

Součásti školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 90 žáků

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2021/22 - 20,1 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

I v tomto školním roce byla výuka poznamenána pandemií Covid 19, třídy a pedagogové byly velice často v karanténě. Pedagogové využívali hybridní výuku, „k výuce na dálku“ – prostředí Teams, pro předávání zpráv pak systém Bakaláři.

Z důvodů protipandemických opatření v předchozím školním roce se v tomto školním roce nahrazovaly povinné součástí ŠVP: plavecký výcvik pro 1. - 4. ročník, LVVZ pro 7. a 8. ročník.

V 8., 6. 3. a 1. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 100 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. - 4. ročníku.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň a školní družina. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole, v době, kdy to pandemická situace dovolovala, popřípadě přes aplikaci TEAMS, kroužky Aj v 2. třídě pod vedením p. uč. Petry Řehákové, v 1. třídě od února 2022 p. uč. Hany Zpěvákové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos. Vybrané hudebně nadané děti navštěvovaly v budově naší školy soukromou hudební školu „RADKA,“ pod vedením našeho bývalého žáka pana Radka Plháka, v oborech klávesové nástroje, dechové nástroje a kytara. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení III probíhalo doučování cizích jazyků.

**4. Spolupráce se spolky a institucemi**

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se během školního roku zapojila do několika korespondenčních soutěží a akcí umožňujících dálkový přístup přes internet.

**5. Kontroly**

V roce 2021/2022 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná.Klasická kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

**6. Rada školy**

Rada školy pracuje od 1. 1. 2021 v tomto složení:

RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady

Monika Sklenářová – za školu

Kateřina Ptáčková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 2x.

Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok

2020/21, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.

Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

**7. Materiálně – technické vybavení školy**

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.

Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.

Počítačová učebna pro 21 žáků a dva servery, druhý je zálohový pro městys. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.

Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie, přírodopisu a školní pozemek.

Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st.

Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.

O letních prázdninách byly vymalovány šatny na budově čp. 4 ZŠ. V rámci úspory energií je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

**Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy**

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.

2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních

možností školy.

3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy. Doplnit koše pro basketbal.

4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.

5. Dovybavení tříd novým nábytkem.

6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.

7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.

8. Vybudování učebny ŠD.

9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

**8. Učební plány šk. rok 2021/22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ročník | | | | | | | | | Minimum |
| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 1.-5./6. - 9. ročník |
|  | | | | | | | | | |  |
| **Český jazyk a liter.** | 9 | 7+3 | 7+2 | 5+2 | 5+2 | 4+1 | 4 | 4 | 3+2 | 33/15 |
| **Cizí jazyk** |  | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| **Další cizí jazyk** |  | | | | |  | +2 | +2 | +2 |  |
| **Matematika** | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+2 | 20/15 |
| **Člověk a jeho svět** |  | | | | | | | | | 11/0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  | |  | | | |  |
| Přírodověda |  | | | 1+1 | 1+1 |  | | | |  |
| Vlastivěda |  | | | 2 | 2 |  | | | |  |
| **Člověk a příroda** |  | | | | | | | | | 0/20 |
| Chemie |  | | | | |  | | 1+1 | 2 |  |
| Fyzika |  | | | | | - | 2+1 | 2 | 1+1 |
| Přírodopis |  | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis |  | | | | | 1+1 | 2 | 1 | 2 |
| **Člověk a společnost** |  | | | | | | | | | 0/10 |
| Dějepis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 2 |  |
| Výchova k občanství |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Umění a kultura** |  | | | | | | | | | 12/9 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Člověk a zdraví** |  | | | | | | | | | 10/10 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Výchova ke zdraví |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Informační a komunikační technologie** |  | | | +1 | 1 | +1 | +1 | 1 | +1 | 2/4 |
| **Člověk a svět práce** |  | | | | |  | | | | 5/3 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | | |  |
| Volitelný předmět |  | | | | | 1 | +1 | +1 |  |
| 8.9.Volba povolání |  | | | | |  | | 1 | 1 | 0/2 patří do ČSP |
| **Osobnostní výchova** |  |  |  |  |  | +1 |  | | |  |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 18+4 | 21+3 | 21+5 | 22+4 | 23+6 | 26+4 | 25+6 | 24+8 | 200+40 |
|  | 102+16 | | | | | 98+24 | | | | 240 |

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

**Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2021/2022**

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2022:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2022 doplněn o dva dodatky, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 1. 9. 2022 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 14, doplňující text kap. 3 – Charakteristika ŠVP. 3.6. Jazyková příprava, vzdělávání a integrace cizinců v základním vzdělávání

Dodatek k ŠVP ZV č. 15, doplňující text kap. 5 – učební osnovy. 5.1.2.1. Anglický jazyk se v dotaci 1h/týden vyučuje od 2. ročníku.

Ve školním roce 2021/22 zde, v rámci školního poradenského pracoviště, pracoval psycholog, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a výchovný poradce

Školní rok 2021/2022 byl opět významně a výrazně negativně poznamenán vyhlášením nouzového stavu a mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru. Veškeré školní aktivity na půdě školy byly touto pandemií ovlivněny. Výuka byla vedena hybridní formou. Vyučující využívali pro komunikaci s žáky při on-line výuce a pro informování zákonných zástupců systém Bakalář, e-mailovou korespondenci, on-line konzultace na dostupných portálech.

Na konci školního roku vyučující vyhodnotili danou situaci v oblasti základního vzdělávání na naší škole. V rámci ŠVP provedli revizi jednotlivých školních výstupů vyučovacích předmětů – jejich naplnění, částečné splnění, vynechání, přesunutí do nového školního roku.

Mimořádná situace ukázala nutnost zapracovat nové zkušenosti nejen do školních výstupů, ale i do oblasti výchovně vzdělávacích strategií a rozvoje žákovských kompetencí.

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

**Odborná kvalifikace pedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 99 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |

Počet pedagogických pracovníků: 17.

I. stupeň – 7

II. stupeň – 10 v tom 4 zkrácené úvazky (4h + 10h + 8h + 4h)

vychovatelky – 2+ 1 na zkrácený úvazek

asistent pedagoga – 4

MD – 2

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Marie Nováková

Ekonomka“ Ing. Ivana Kylarová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapců | Dívek | Celkem | Tř. učitel |
| 1. | 10 | 10+1 | 20+1 | Mgr. Hana Zpěváková |
| 2. | 11+1 | 13 | 24+1 | Mgr. Ivana Moravcová |
| 3. | 13 | 11 | 24 | Mgr. Dana Kačerovská |
| 4. | 14+1 | 7 | 21+1 | Mgr. Petra Řeháková |
| 5. | 12 | 11+1 | 23+1 | Mgr. Andrea Ježková |
| 6. | 12+1 | 9+1 | 21+2 | Mgr. Monika Brettlerová |
| 7. | 11 | 9+3 | 20+3 | Mgr. Aneta Kubová |
| 8. | 7 | 12 | 19 | Mgr. Marie Faltejsková |
| 9. | 8+1 | 1 | 9+1 | Mgr. Zdena Pupíková |
|  | 98+4 | 83+6 | 181+10 | +10 UK |

Netřídní učitelé:

PS 22h – Mgr. Gabriela Vašíčková

PS 10h – Mgr. Radka Skácelová

PS 8h – Ing. Yvona Rybová

PS 4h – Mgr. Alexandra Růžičková

PS 4h – Mgr. Ivana Hejtmánková do 31. 12. 2021

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

vychovatelka: p. uč. Věra Balcarová, Monika Motyčková

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Petra Boháčová, Martina Syrová

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | funkce | úvazek. | roků ped.  praxe | stupeň vzdělání | aprobace |
| 1 | učitelka | 1,0 | 36 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | 28 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | 21 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | 14 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 6 | zástupkyně ř. | 1,0 | 26 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 7 | ředitelka | 1,0 | 33 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 8 | učitelka | 8 h | 38 | VŠ | Ch |
| 9 | učitelka | 1,0 | 11 | VŠ | Čj |
| 10 | učitelka | 1,0 | 36 | VŠ | Ma - Fy |
| 11 | učitelka | 1,0 | 32 | VŠ | Aj |
| 12 | učitelka | 4 h | 20 | VŠ | Aj |
| 13 | učitelka | 1,0 | 2 | VŠ | Čj - Dě |
| 14 | učitelka | 10 h | 12 | VŠ | Tv - Ze |
| 15 | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | Che - Př |
| 16 | vychovatelka | 1,0 | 28 | SŠ | ŠD |
| 17 | vychovatelka | 1,0 | 42 | SŠ | ŠD |
| 18 | asistentka | 1,0 | 21 | SŠ |  |
| 19 | asistentka | 1,0 | 15 | SŠ |  |
| 20 | asistentka | 1,0 | 29 | SŠ | vychovatelství |
| 21 | asistentka | 1,0 | 15 | SŠ |  |
| 22 | učitelka - MD | 4 h | 9 | VŠ | Ma - Ze |
| 23 | učitelka - MD | - | 19 | VŠ | OV - Ze |
|  |  |  |  |  |  |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let | | | | Celkem | |
|  | | důchod | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 23 |

**10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2021/22 v oblasti výchovně**

**vzdělávací práce se žáky**

* V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány

na školní rok 2021/22. I v tomto roce byly upraveny v souladu

s probranou látkou a plánem na její doučení po uzavření školy kvůli pandemii.

* Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy,

individuálně pracuje se slabšími žáky.

* Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly splněny.
* Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů –

Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

**Hodnocení školního preventivního programu za školní rok 2021/2022**

1. **Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci 67 vyučovacích hodin.

Bylo uskutečněno 10 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace ACET - Etika mezi světy a další 2 programy, které zajišťovali jiné organizace.

Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz zvlášť pro první a druhý stupeň. Jednalo se o dvoudenní intenzivní program, který byl zaměřen na adaptaci žáků po karanténních opatřeních, navození vzájemné spolupráce a stmelení kolektivu. Kurz byl hodnocen pomocí jednoduchého dotazníku, který děti vyplňovaly na konci kurzu. Kurz byl hodnocen dětmi velmi kladně.

V průběhu roku proběhlo 26 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 9 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním a vulgárním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu jak na prvním tak druhém stupni. Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům a vyrušování při hodinách. V 7. a 8. třídě se řešily tři případy zneužívání tabákových výrobků. V případě 6. třídy byly preventivní aktivity zaměřené na začleňování nově příchozího žáka a prevenci ostrakizace a šikany. V průběhu roku se také ve třídách vyskytly případy poškozování školního majetku a projevy xenofobie.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, drogy - kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první a v pátek poslední vyučovací hodinu si třídní učitel vyhradil čas na komunikaci s dětmi a řešil problémy třídního kolektivu, byly zařazovány sociohry. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

V průběhu roku také proběhly vícedenní kurzy, kdy se žáci věnují rozvoji osobnostní a sociální výchovy.

V průběhu roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

1. **Aktivity se zaměřením na specifickou primární prevenci**

**Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem**

* Plavba po online moři 4. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 2 – 7. tř

**Aktivity se zaměřením závislosti**

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

**Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebepoznání**

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a   
 jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a   
 v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin   
 zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování   
 (www.proškoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim   
 pomáhaly pracovat se třídou.

- Etiketa a školní řád: celá škola

- exkurze s výukovým programem „Moje jachta na moři kariéry“: 8. tř.

- Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř.

- Preventivní program: „Jsme dobrá parta“ - 2. tř.

- Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř.

- Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř.

- Preventivní program: „ Jak se nenechat podvést“ – 8. tř.

- Preventivní program: „Hrdinství“ – 9. třída

**Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci**

* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou: 8. třída
* E – twinning – National symbols: 4. třída
* Beseda antisemitismus: 8. a 9. tř.
* Jeden svět na školách – Bělorusko: 8. a 9. tř.
* Exkurze Osvětim: 8. a 9. tř.
* Oslava Sametové revoluce: 9. tř.

**Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci obezity a prevenci úrazu**

- Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.

- Projekt – „Normální je nekouřit“ – 1. tř.

- Vzpoura úrazům: 3. – 9. třída

- POKOS Armáda ČR: 2. stupeň

- Projektový den – Lidské tělo: 8. tř.

1. **Aktivity se zaměřením na nespecifickou primární prevenci**

- Den Země 13. 4. – úklid a sběr odpadků v okolí školy (Ukliďme Česko, Ukliďme Dolní   
 Čermnou) – 1. st. + 2. stupeň

- školní výlety

- ukázka bojového umění – celá škola

- divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku: 2. stupeň

- divadlo Lanškroun – 2. stupeň

- muzikál Sestra v akci: 2. stupeň

- zapojení do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ jako podpora   
 zdravého životního stylu – celá škola

- Plavecký kurz – 1. a 4. třída

- Vlastivědná exkurze Praha: 4. a 5. třída

- Cyklovýlet Lanškroun: 4. třída

- Společné sportovní odpoledne s rodiči: 4. třída

- Dětský den u Pevnosti Adam – branný závod: 4. třída

- zimní pobyt Čenkovice – 6. třída

- lyžařský výcvik – 7. a 8. třída

- sportovní den – celá škola

- branný den – celá škola

- Dopravní kurz 4. tř.

1. **Vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci a pozitivní klima školy a třídy**

**Společné akce pedagogického sboru:**

DVPP – Kaomat – psychohygiena učitele

sklípek Blanka Hustopeče

lázně Laa an der Thaia Rakousko

Moravský Krumlov - slovanská epopej

divadlo Vše o mužích – Praha

Plavba po Čertovce

**Vzdělávání učitelů:**

Setkání VP UO Beranová – pravidelná setkání v průběhu roku

Setkání VP a PPP Beranová

Setkání metodiků prevence – Kubová - pravidelná setkání v průběhu roku

Dovednosti pro budoucnost VP – Beranová

Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi – Zpěváková

Seminář VP – Beranová

Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami – Kubová

Základy dětského divadla – Brettlerová

Konference AP – Applová, Zalužanská, Syrová

Práce s agresivními dětmi – Kačerovská, Zpěváková

Třídnické hodiny na 2. stupni ZŠ – aneb předávání zkušeností z praxe – Brettlerová

Chronicky nemocné dítě – Pokorná

ADHD metody práce – Boháčová)

Vzdělávání a péče o nadané žáky – Kačerovská

Systém péče o žáky se SVP – Beranová

Spolupráce AP a uč. – Brettlerová, Zalužanská

Každému může ve třídě sedět budoucí astronaut nebo astronautka – Pupíková

APIV B - Práce s heterogenní třídou v ZŠ – Vašíčková

Jak na vzdělávání dítěte s OMJ ve škole? – Pokorná

Aktuální otázky výchovného poradenství – Růžičková

Začleňování cizinců UK – Beranová

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě – Zpěváková

Kulatý stůl k podpoře nadání – Pupíková

Model institucionalizace školních psychologů – Pokorná

Odhalujeme nadání u dětí - Beranová

1. **Spolupráce s rodiči**

V tomto školním roce na 1. stupni se pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Rodiče však tuto možnost využívali jen sporadicky.

Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. Uskutečnily se také online třídní schůzky, kde účast byla vysoká. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá.

**Přehled akcí školy**

**Školní družina**

1. Oddělení – 28 žáků (3.+ 4. třída)
2. Oddělení – 20 žáků (2. třída)
3. Oddělení – 18 žáků (1. třída)

**Hospitace - Balcarová V.**

* 3. třída: matematika – (3. 11. 2021)
* 4. třída: český jazyk – (10.11.2021)
* **Sklenářová M.**
* 2. třída: český jazyk – (23. 5. 2022)

**Příležitostné činnosti ŠD 2021/2022**

**1. oddělení:**

* Cesta kolem světa (celoroční projekt)
* Země (podzim)
* Návraty do minulosti (jaro)
* D. Čermná (červen)
* Vlaštovkový turnaj (20.10.2021)
* Soutěž o nejhezčí mumii (10.1.2022)
* Vaření jednoduchého pokrmu – topinky (19.11.2021)
* Dětské představení (16.-18.12.2021)
* Vaření jednoduchého pokrmu – masopustní koblížky (22.2.2022)

**2. oddělení:**

* Zvířata kolem nás (celoroční projekt)
* Zapomenutá slova – staročeština (celoroční projekt)
* Vyšívané obrázky na každý měsíc (spojování teček)
* Co vyprávěla kapka (jaro)
* Puzzliáda (květen)
* Od semínka po rostlinku (pěstování paprik - jaro)
* Domácí mazlíčci (květen)

**3. oddělení:**

* Svět zvířat (celoroční projekt)
* Staré pověsti české (zima)
* Zdobení perníčků (vánoce)
* Zimní olympijské hry (únor)
* Jidáše – tvarování, ochutnávka (jaro)

**Společné akce ŠD:**

* Turnaj v minigolfu (15.9.2021)
* Pochod proti diabetu (18.11.2021)
* Školní vánoční strom
* Návštěva krmelce (18.2.2022)
* Účast ve výtvarné soutěži ,,Požární ochrana očima dětí“ (10.3.2022)
* Den země – úklid dětského hřiště (22.4.2022)
* Den dětí – účast na akci pořádané žáky 9. třídy a učitelkami 1.st (1.6.2022)
* Turnaj v minigolfu (15.6.2022)

**Společné akce – celá ZŠ:**

* Adaptační kurz (2. – 3. 9. 2021)
* Vzpoura úrazům (podzim 2021) – 3. - 9. třída
* Etiketa a školní řád – preventivní program: 11., 12. 11.2021
* Ukliďme Česko! Ukliďme Dolní Čermnou! (13. 4. 2022)
* Microtela – 20. 5. 2022
* Ukázka bojového umění – 24.6.2022
* Branný den – 28. 6. 2022

**1. stupeň:**

**společné akce:**

* Den naruby – žáci 9. ročníku učí žáky 1. a. 2. třídy
* Velikonoční království – divadlo Lanškroun 11. 4. 2022
* Motýlí cirkus – 9. 5. (16. 5.) 2022
* Čarodějnice – projektový den 29. 4. 2022
* Barevné dny – 19. – 22. 4. 2022
* Bleší trhy – 1. 6. 2022
* Dětský den – 1. 6. 2022

1. **třída**

* Preventivní program: Kamarády mít, kamarádem být 15. 11. 2021 (ACET)
* Plavecký kurz – 5 lekcí - od 21. 9. 2021 – 23. 10. 2021
* Slavnost již trochu očteného Slabikáře 29. 11. 2021
* Školní výlet – Lanškrounské rybníky 15. 6.
* Pasování na čtenáře 17.6.

**2. třída**

* Preventivní program: Jsme dobrá parta 15. 11. 2021 (ACET)
* Plavecký kurz – 5 lekcí - od 4. 11. 2021 – 2. 12. 2021
* Plavecký kurz – 5 lekcí (náhrada za 1. třídu): 7. 1. – 25. 2. 2022
* Školní výlet – Záchranná stanice Pasíčka: 26. 5. 2022

**3. třída**

* **4**.11. -2.12. Plavecký kurz
* 10.2. Preventivní program: (ACET) Jsme tým
* 23.2. Návštěva muzea Lanškroun
* 11.3. - 25.3. Plavecký kurz (za 2. ročník)
* 11.4. Návštěva - Zámeček Lanškroun
* Školní výlet – Záchranná stanice Pasíčka: 26. 5. 2022

**4. třída**

* 8. 9. a 15. 9. Dopravní kurz
* E – twinning – National symbols
* Plavecký kurz
* 15. 11. Preventivní program – Plavba po online moři
* 11. 4. Návštěva - Zámeček Lanškroun
* 31. 5. Vlastivědná exkurze Praha
* 20. 6. Cyklovýlet Lanškroun
* 20. 6. Společné sportovní odpoledne s rodiči
* 21. 6. Dětský den u Pevnosti Adam – branný závod

**5. třída**

* Armáda ČR – POKOS – 6. 10. 2021
* 31. 5. vlastivědná exkurze Praha
* Preventivní program: Říkat ano, říkat ne, 11.1.2022

**2. stupeň:**

**společné akce:**

* Armáda ČR – POKOS – 6. 10. 2021

**6. třída:**

* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Skrytá nebezpečí internetu 10.2.2022
* Projektový den – Mikrooganismy – 11. 2. 2022
* Zimní pobyt Čenkovice 23.-25.3. 2022
* Divadlo v Lanškrouně + prohlídka Nového zámku u Lanškrouna
* Školní výlet – Flyzone Hradec Králové (14. 6. 2022)

**7. třída:**

* Muzeum řemesel Letohrad 15. 9. 2021
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Skrytá nebezpečí internetu 11.1.2022
* Technohrátky Letohrad
* Lyžařský výcvik březen 2022
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* Divadlo Lanškroun
* Školní výlet Brno (28.4)

**8. třída**

* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou (7. 10. 2021)
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Preventivní program: Jak se nenechat podvést? 11.1.2022
* Projektový den – Lidské tělo (25. 2. 2022)
* Beseda antisemitismus (7. 3. 2022)
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* březen 2022 Lyžařský výcvik
* Divadlo Lanškroun
* Jeden svět na školách – Bělorusko (27. 4. 2022)
* Školní výlet Brno (28.4)
* 19. 5. exkurze s výukovým programem „Moje jachta na moři kariéry“
* Exkurze Osvětim (17. 6. 2022)
* Dětský den –pro první stupeň (pomoc 9.třídě)
* Exkurze –Čistička vody, Dolní Čermná (23. 6.2022)

**9. třída**

* Beseda s p. Hanáčkovu – Úřad práce Lanškroun (4. 11. 2021)
* Beseda s disidentkou Kamilou Bendovou (7. 10. 2021)
* Návštěva starosty Dolní Čermné – fungování obce (15. 10. 2021)
* Muzikál Sestra v akci (12. 11. 2021)
* Oslava Sametové revoluce (16. 11. 2021)
* Měsíc filmu na školách (24. 11. 2021)
* Čerti pro první, druhou a třetí třídu
* Preventivní program – Hrdinství: 10.2.2022
* Beseda antisemitismus (7. 3. 2022)
* Divadlo Pardubice – V Paříži bych tě nečekala, tatínku (24. 3. 2022)
* Exkurze Planetárium Praha 20.4.
* Exkurze OEZ Letohrad 21.4
* Jeden svět na školách – Bělorusko (27. 4. 2022)
* Den naruby – učení v první, druhé a třetí třídě – 29. 3.
* Výlet na kolách – Jablonné nad Orlicí 12. 5
* Exkurze – kovárna 20.5
* Cyklistický kurz – 24. – 26. 5
* Dětský den – pro první stupeň 1. 6.
* Exkurze Osvětim (17. 6. 2022)
* Závěrečná hudební hodina konverzace v anglickém jazyce (p.Frangos,15.6.2022)
* Školní výlet Olomouc – lanový park, laser game – 7. a 8. června
* Sportovní den pro 1. stupeň – devítka v roli rozhodčích

**Akce pedagogický sbor:**

25. 9. 2021 – DVPP – Kaomat – psychohygiena učitele

25. 9. 2021 – sklípek Blanka Hustopeče

26. 9. 2021 – lázně Laa an der Thaia Rakousko

Moravský Krumlov - slovanská epopej

27. 5. 2022 – divadlo Vše o mužích – Praha

28. 5. 2022 – Plavba po Čertovce

**Soutěže ve školním roce 2021/22:**

**Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:**

Přírodovědný klokan

Matematický klokan

Brloh

ibobr

Zeměpisná olympiáda

Dějepisná olympiáda

Šachové turnaje

Technohrátky

Soutěž zručnosti a technické tvořivosti

Mladý chemik

Eko osvěta

Chemická olympiáda

Logická olympiáda

**Nejlepší místění v soutěžích:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| název soutěže | Zaměření | Úroveň | výsledek | účastníci |
| Přírodovědný Klokan | Přírodovědné předměty | okresní | 14. místo | A. Jansa (9. tř.) |
| Ibobr 6. – 9. třída | informatika | státní |  | všechny děti |
| Soutěž technické zručnosti a tvořivosti | technické |  | 1. místo 2. místo 3. místo   zvláštní ocenění | Jan Šebrle, Filip Šebrle (5. a 4. třída  A. Hašek, K. Janáčková (3. třída)  D. Krsek (4. třída) |
| Brloh | Ma a logika | Školní + malé finále | 9. ročník – 13.místo | 9. ročník – Stříbrná, Jansa, Málek, Kulhavý  8. ročník – Junková, Vávra, Rousová, Adamcová |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | okresní | 3. místo  22. místo  11. místo  16. místo  26. místo | Al.Jansa (9. tř. – kat.C)  P.Vávra (8. tř. – kat. C)  A. Gregor (6. tř. – kat. A)  J. Fišer (6. tř. – kat. A)  K. Jirásková (6. tř.– kat. A) |
| Olympiáda AJ | Anglický jazyk | okresní | 8.místo | A. Jansa (9. třída) |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | krajské | 14. místo | A. Jansa (9. třl.) |
| Microtela 2022 | ICT, ČJ | Lanškrounsko  Micropočítač  Ozobot  Fishertech.  Projekty – zapomenuté řemeslo | 1. místo   Další tým  Další tým   1. místo   3.místo  Další tým  3.místo  Další tým | Tlapák J., Krsek D., Šedý V.  Šebrle F., Kot J.  Novák Š., Šebrle J., Suchý T.  Smejkalová T., Mareš A.  Bílý Š., Mareš D.  Hašek A., Hejl M.  Kyšperková A., Zalužanská K.  Křivohlávková E.,  Matějíčková M. |
| Komenský do škol | VV | Pardub.kraj | četné uznání | 1. třída |
| Branný závod | Tv | oblastní | 1. místo 2. místo | Svoboda J., Svoboda M., Marek O.  Kot J., Zezulka B., Okrouhlický P. |
| Souboj čtenářů | Český jazyk | celostátní | 57. místo | žáci 6. třídy |

**11. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2021/22 |
| 1 | 26 | 6 | 0 |

**12**. **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 1 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotní školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | konzervatoř | celkem |
| 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotní školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 2 | 2 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 10 | 2 |

**13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2021/22**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo  s vyzn. | Počet žáků s dostatečnou | | Nehodnoceno |
| celkem | z toho neprospěl |
| I. | 21 | 2SH | 19 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 21 | 4 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 6 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 113 | 12 | 101 | 3 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Počet žáků s dostatečnou | | Nehodnocen |
| celkem | z toho neprospěl |
| VI. | 21 | 15 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 13 | 8 | 8 | 1 | 0 |
| VIII. | 19 | 9 | 10 | 6 | 0 | 0 |
| IX. | 10 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem | 72 | 43 | 28 | 20 | 1 | 0 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. stupeň | 113 | 101 | 0 | 3 | 0 |
| 2. stupeň | 72 | 28 | 1 | 20 | 0 |
| Celkem | 185 | 129 | 1 | 23 | 0 |

**Přehled o chování**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.  stupeň | 3. stupeň |
| I. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 24 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 113 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| VI. | 21 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 22 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| VIII. | 19 | 9 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| IX. | 10 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 72 | 23 | 1 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka  TU | Důtka  ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.stupeň | 113 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň | 72 | 23 | 1 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| Celkem | 185 | 40 | 3 | 11 | 3 | 3 | 1 | 0 |

### 

### **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin  1.pol. / 2.pol. | Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin  1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin na žáka  1.pol. / 2.pol. |
| 1. stupeň | 6 650/ 4 660 | 60,5 / 41,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| 2. stupeň | 2 895/ 4 260 | 43,9 / 59,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| Celkem | 9 545 / 8 920 | 54,2 / 48,2 | 0 / 0 | 0 / 0 |

Hodiny odučené distančním způsobem se nezapočítávaly jako nepřítomnost.

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Druh PO: | 1.st./2.st. | stupeň PO | Počet žáků |
| Vývojové poruchy učení | 3/8 | 2.SPO 3/7 | 10 |
|  | 3.SPO 0/1 | 1 |
| Vývojové poruchy chování, ADD, ADHD | 4/4 | 2.SPO 2/2 | 4 |
|  | 2.SPO 2/2 | 4 |
| Sluchové postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Zrakové postižení | 0/1 | 2.SPO 0/1 | 1 |
|  |  |  |
| S vadami řeči | 1/1 | 3.SPO 1/1 | 2 |
|  |  |  |
| Tělesné postižení |  |  |  |
|  |  |  |
| Mentální postižení | 1/0 | 3.SPO 1/0 | 1 |
|  |  |  |
| SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání | 3/6 |  | 9 DD |
|  |  |  |
| cizinci | 7/7 |  | 14 |
|  |  |  |
| AP | 4/3 | - | - |
|  | - | - |
| IVP | 2/2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**14.** **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

**a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 20

Údaje jsou za školní rok 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pracovník | termín studia | instituce  (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce | Financo-  vání |
| 1. **Institucionální vzdělávání** | - |  |  |  |  |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | P. Boháčová | 2020 - 2025 | VŠ | II. st. ZŠ  OV | - |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky | - |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | - |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | - |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | - |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce | - |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | - |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | - |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | - |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace | - |  |  |  |  |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie | - |  |  |  |  |
| 1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 2. **Školení – DVPP celkem** | **57+ 1x celý sbor** | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 (ČJ) | | | | |
| Cizí jazyky | 0 | | | | |
| Člověk a jeho svět | 0 | | | | |
| Člověk a svět práce | 0 | | | | |
| Člověk a příroda | 1 | | | | |
| Člověk a společnost | 2 | | | | |
| Člověk a zdraví | 0 | | | | |
| EVVO, mimořádné události | 0 | | | | |
| Matematická gramotnost | 1 | | | | |
| Informační gramotnost | 12 | | | | |
| Finanční gramotnost | 0 | | | | |
| e-twenning, CLiLL | 0 | | | | |
| Řízení školy, projekty (RP) | 0 | | | | |
| Bakaláři | 2 | | | | |
| Zdravotní, vyhláška 50, archiv | 0+0+0 | | | | |
| BOZP | 0 | | | | |
| Autoevaluace, práce TU… | 2 | | | | |
| Výchovné poradenství, prevence | 6+1 | | | | |
| ŠVP, hodnocení | 3 | | | | |
| SPU, PPP, Inkluze | 4 | | | | |
| Nadaní žáci | 3 | | | | |
| Cizinci | 9 | | | | |
| Asistent pedagoga | 3 | | | | |
| Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj… | 4 | | | | |
| Spolupráce v ŠD – MAP | 0 | | | | |
| Teams + celý sbor | 1 | | | | |

Školení byla obnovena, nejčastěji do podoby webinářů 20x.

**15. Autoevaluace školy v roce 2021/2022**

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

* podmínky ke vzdělávání,
* obsah a průběh vzdělávání,
* spolupráce s rodiči,
* podpora školy žákům,
* výsledky vzdělávání,
* personální oblast,
* úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

**Uskutečněné akce:**

**3. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – duben 2022

**4. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022

**5. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022
* Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

**6. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, květen 2022

**7. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, květen 2022

**8. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2021, duben 2022

**9. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2021, duben 2022
* Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021
* Výběrové testování ČŠI – květen 2022

V letošním roce jsme se zaměřili na:

* Obsah a průběh vzdělávání
  + - * plánování výuky – v září 2021 a v květnu 2022 se sešly předmětové komise
      * hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
      * mimovýukové aktivity – kroužky AJ v 1., 2. třídě, konverzace AJ v 9. třídě, konverzace AJ s rodilým mluvčím, Microtela, dramatický kroužek
* Spolupráce s rodiči
  + - * analýza prezenční listiny rodičů žáků I. a II. stupně
      * 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzky, 2x ročně konzultace
      * 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 4x ročně konzultace
* Podpora školy žákům
  + - * Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole zůstává přibližně stejný.

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 26 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 1 žák z 5. třídy.

* Klima třídy – sociogramy tříd

– preventivní programy

* Výsledky vzdělávání

Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 5. třídy: český jazyk, matematika, anglický jazyk
      * žáci 9. třídy: český jazyk, matematika, anglický jazyk

Výběrové testování ČŠI – jaro 2022

Autoevaluační analýza:

* + - * žáci 9. třídy: český jazyk, matematika
* Výsledky žáků na soutěžích

jazykové, přírodovědné, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné, tělovýchovné, výtvarné

* Personální oblast
  + - * odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
      * personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
* Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

**Z dotazníků vyplývá:**

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 20 žáků.

Dobrovolné testování ČŠI – podzim 2021

Primárním cílem tohoto testování pro 5. a 9. ročník v ČJ, MA a AJ nebylo srovnávat žáky a škol mezi sebou, ale poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

Český jazyk byl rozdělen na porozumění textu, pravopis a mluvnici, slovní zásobu a slovotvorbu, větnou skladbu. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 46 %, žáků 9. ročníku – 69%. Úspěšnost celého testu z českého jazyka se u našich jednotlivých žáků 5. třídy pohybuje v rozmezí 25 - 65%, u 9. třídy 30 – 97%.

Okruhy v matematice – geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 47 %, žáků 9. ročníku – 66%. Procentuální úspěšnost jednotlivých žáků u 5. třídy 15 – 78%, u žáků 9. třídy 22 – 94%.

Anglický jazyk byl rozdělen na čtení s porozuměním, gramatiku, poslech s porozuměním a slovní zásobu. Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku naší školy - 66 %, žáků 9. ročníku – 75%. V celkovém testu z anglického jazyka se jednotliví žáci 5. třídy pohybují v rozmezí 39 – 89%, 9. třída 32 – 94%.

Výběrové testování ČŠI – jaro 2022

Další testování žáků 9. tříd se stejným cílem jako na podzim z českého jazyka a matematiky.

Český jazyk byl rozdělen na porozumění textu, pravopis a mluvnici, slovní zásobu a slovotvorbu, větnou skladbu, pravopis a slohové útvary. Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku – 67%. Úspěšnost celého testu z českého jazyka se u našich jednotlivých žáků 9. třídy pohybuje v rozmezí 46 – 100%.

Okruhy v matematice byly stejné jako na podzim - geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy. Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku naší školy - 66 %. Procentuální úspěšnost jednotlivých žáků 9. třídy 17 – 96%.

Jednotlivé výsledky po okruzích a konkrétní úspěšnost každého žáka uložena v portále ČŠI – INSPIS.

Celkově byly žáci nejúspěšnější v testování z anglického jazyka.

Úspěšnost jednotlivých žáků se v druhém testování jak v českém jazyce, tak i v matematice mírně zlepšila. Procentuální úspěšnost 9. třídy v matematice zůstává stejná, v českém jazyce o 2% poklesla.

Jednotlivé výsledky po okruzích a konkrétní úspěšnost každého žáka uložena v portále ČŠI – INSPIS.

Největší úspěchy v soutěžích:

V soutěži Ibobr se žáci 6. – 9. ročníků probojovali do státního kola.

V zeměpisné olympiádě se žák 9. třídy propracoval do krajského kola.

Jeden žák 3. třídy se účastnil krajského kola v tělovýchovné soutěži OVOV.

Velmi úspěšní byli vybraní žáci 3. – 5. ročníků v technické soutěži Microtela:

Kategorie Micropočítač – 1. místo

Ozobot – 1. místo

Fischertechnic – 3. místo

Projekty – 3. místo

V dalších soutěžích se žáci naší školy účastnili okresních a školních kol.

Testy „Klima třídy“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce …), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 4. - 9. ročníku, nově i ve 3. ročníku.

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 67-100%

respekt 48 - 93%,

kamarádství 72 - 100%,

spolupráce 62 - 94%,

bezpečí 25 - 94%,

důvěra 58 - 89%,

pohoda 52 - 94%.

Celkové skóre tříd se nachází mezi 60 - 90%.

Nejmenší hodnoty zpravidla vykazuje 3. třída, testování v Databoxu prováděla poprvé. Pro zlepšení vztahů v kolektivu byl preventivní program „Jsme tým“ zopakován o 2 měsíce později a ještě o 1 hodinu prodloužen.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky v 5. ročníku, kde se procentuální úspěšnost třídy pohybuje pod 50%.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat výuku základních předmětů a s výsledky nadále pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě.

Znovu zavést pravidelné třídnické hodiny (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu.

V příštím školním roce otestovat klima školy z pohledu rodičů a učitelů.

**Plán na rok 2022/23:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Podoblasti** | **Cíle** | **Kriteria** | **Indikátory** | **Nástroje** | **Kdo** | **Časový harmonogram** |
| **Podmínky ke vzdělávání** | **Materiálně finanční** | Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětů  Zázemí pro ŠPP | Dostatek finančních zdrojů pro chod školy | Vybavení školy (knihy, PC, tablety,…) | Rozhovor, spolupráce s OÚ | ředitelka školy | průběžně |
| **Obsah a průběh vzdělávání** | **Plánování výuky** | Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Kontrola tematických plánů | Předmětové komise | 1x ročně – září |
| **Hodnocení výuky** | Hodnocení a sebehodnocení výuky | Arch na hospitační záznam | Jednotlivé body hospitačního záznamu | Hospitace, sebehodnocení výuky | Vedení školy, učitelé | 1x ř. š.  1x z. ř. š.  1x učitel |
| Hodnocení kompetencí žáků | Spolupráce všech pedagogů | Vybraná kritéria pro období 1. -3. tř., 4. – 5.tř. a 6. – 9. Tř. | Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák | TU | 1x ročně - květen |
| **Mimo**  **výukové aktivity** | Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům | Účast na mimoškolních aktivitách | Počet žáků v kroužcích | Kroužky (Jitřenka – taneční a pěvecký soubor, florbalový, ZUŠ,  AJ kroužek) | Vedoucí kroužků | Průběžně  říjen |
| **Spolupráce s rodiči** | **Spolupráce s rodiči** | Zlepšení spolupráce s rodiči | Účast na třídních schůzkách | Počet rodičů na třídních schůzkách | Analýza prezenční listiny | učitelé | 3x ročně |
| Spokojenost rodičů se školou | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku | Učitelé I. stupně | Leden, únor |
| **Podpora školy žákům** | **Školní klima** | Spokojenost žáků, rodičů, učitelů | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | SCIO, KALIBRO,  DATABOX  Dotazník, rozhovor, pozorování,  Spolupráce s PPP, SPC | Třídní učitelé  PPP  SPC | 1x za dva roky, podle potřeby |
| **Klima třídy** | Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Etická výchova | učitelé | průběžně |
| **Výsledky vzdělávání žáků** | **Kognitivní znalosti a dovednosti** | Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností | Postupné zlepšování žáků | Průměry známek | Analýza žákovských prací  SCIO, KALIBRO,  DATABOX  a 9. tř. | Učitelé, třídní učitelé | Průběžně  1x ročně SCIO, KALIBRO,  DATABOX |
| **Personální oblast** | **Odborný růst** | Odborný růst pedagogů | Účast a uplatnění DVPP | Počet účastí, četnost využívání moderní technologie | Certifikáty, pozorování, hospitace | Vedení školy | průběžně |
| **Personální podmínky** | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Fluktuace ped. sboru | Analýza dokumentace | Vedení školy | 1x ročně |
| **Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání** | **Ověření ŠVP**  **Hodnocení ze stran vyučujících** | Účinnost ŠVP  Hodnocení ze strany vyučujících | Spokojenost a analýza nedostatků | Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP) | porovnávání | Koordinátor ŠVP | 1x ročně,  podle potřeby |

Především se zaměříme na:

Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti

* sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny
* prevence sociálně patologických jevů
* spolupráce se školami v regionu (soutěže)
* integrace a vzdělávání žáků s OMJ
* podpora nadání

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků

práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciace učiva

klima školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

**16. Projekty**

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt „**Hravé učení III** “: projekt z tzv. šablon – zjednodušené financování na podporu inkluze, doučování, zpestření výuky a DVPP v oblasti inkluze. Realizovaný od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2022

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: „**Společně v pohybu**“ – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Přehled projektů ostatních:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | stupeň/ročník | název projektu | časové rozvržení | forma | zaměření | poznámky | | 1., 2./1.-9. | Poznejme se | 1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně | pobyt v přírodě | pobyt venku  smíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku)  skupinová práce na stanovištích  všestranné zaměření úkolů | neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin | | 1., 2./1.-9. | Ukliďme Česko – ukliďme Dolní Čermnou | 2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně | pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu | úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem,  třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech | rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme;  všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označeni reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybaveni ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.) | | 1., 2. /1.-9. | Sportovní den | 1 den, každoročně | pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu | třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvlášť dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne | zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC | | 1., 2. /1.-9. | Branný den | 1 den, každoročně | pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu | spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) –procházejí označenou tratí podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne | spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací)  zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků | | 1. st./5. | Pobyt v přírodě | projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování | pobyt v přírodě | táboření v přírodě dle aktuálních podmínek | rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí | | 2. st./6. | Podzimní (zimní) pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně ve školním roce 2021/22 zkrácen na 3 dny | 4 denní pobyt se společným ubytováním | adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově příchozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem;  podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;  projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci | | 2. st./8. | Jarní pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně  ve školním roce 2021/22 se neuskutečnil | 4 denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;  projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci | | 2. st./7. | Lyžařský kurz | 5 dní, každoročně ve školním roce 2021/22 se uskutečnil, pro 7. a 8. ročník | 5denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;  projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci | | 1./1.-5. | Čertovský rej | 4 vyučovací hodiny | 2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry | Mikulášská tradice | soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem | | 1./1.-5. | Barevné dny | 5 vyučovacích dní | výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den | Tradice Velikonoc | barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplánuje třídní učitel a vyučující | | 1., 2./1.-5., 9. | Den naruby | 1 vyučovací den | běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího | zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel | přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry | | 1., 2./1.-5., 9. | Dětský den | odpoledne, mimo vyučování 1. stupně | hry, soutěže pro jednotlivce | příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých | komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti | | 1./1.–4.  1., 2./5.-9. | Vánoční besídka  Vánoční besídka | 4 vyučovací hodiny  3 vyučovací hodiny ve školním roce 2021/22 se neuskutečnila | hry, soutěže, zvyky, zpěv koled  společné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, …) s kulturním programem na dané téma | Tradice Vánoc  nácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, …), medializace akce | příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída | | 1. st./4.  1.st./5. | Dopravní kurz  Doškolovací kurz dopravní výchovy | 10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně  4 vyučovací hodiny ve školním roce 2021/22 se neuskutečnil | výklad,  ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti | A) Osobnostní a sociální výchova (OSV)  viz Dopravní kurz | A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3)  Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3).  -  viz Dopravní kurz |   **Další realizované projekty ve školním roce 2021/2022:**  Poznejme se (2. 9.)  Kurz dopravní výchovy jaro 2021 4. třída  Exkurze do Muzea řemesel Letohrad (23. 9.): 7. třída  Otvírání slabikáře (30. 11.): 1. a 2. třída  Školička na zkoušku (24. 6.)  E-twinning – 4. ročník  Markétina dopravka 2. – 4. ročník  Etiketa a školní řád  Dějepis + - moderní dějiny  Pokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.  **17. Základní údaje o hospodaření školy**  Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021   1. **Příjmy** **18 778 674,78** 2. Celkové příjmy: 18 778 674,78 v tom: obec 1 450 000   stát 16 321 450   1. Poplatky ŠD 50 425 2. Ostatní příjmy: Zúčtování fondu reprodukce 0   Zúčtování rezervního fondu obec 0  Zúčtování rezervního fondu TV 14 928,20  Úroky z účtu 17 325,30  Kopírování, náhrady, pronájem TV 85 343  Ostatní příjmy děti, dary 443 934,28  4. Projekty EU 395 269   1. **Výdaje 18 778 674,78**   1. Neinvestiční výdaje celkem stát 15 859 874  Z toho:  Náklady na platy pracovníků školy 11 633 277  Ostatní osobní náklady 77 380  Zákonné odvody ZP, SP FKSP, nemocenské 4 149 217  ONIV, DVPP 461 576  2. ŠD 57 002  3. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky 333 510,90  4. Ostatní výdaje děti 267 473,30  5. Ostatní provozní náklady 1 403 969,58  6. Projekty EU 395 269  **Hospodářský výsledek 0**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | V Dolní Čermné 1. 10. 2022 | | …………………………………………… | | vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š. | | *Za Radu školy dne:* | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |