**Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná okres Ústí nad Orlicí**

# PSČ : 561 53 telefon : 465 393 280 e-mail : zs@dolni-cermna.cz

**č.j.: ZSVJDC/2021/110/JB**

**Výroční zpráva**

**Základní školy Vincence Junka**

**Dolní Čermná**

**za školní rok 2020/2021**

 **Mgr. Jitka Beranová**

 **ředitelka školy**

**Obsah:**

 1. Úvod

 2. Základní údaje

 3. Charakteristika školy

 4. Spolupráce školy se spolky a institucemi

 5. Kontrolní činnost, ČŠI

 6. Rada školy

 7. Materiálně technické vybavení školy

 8. Učební plány pro šk. rok 2020/21- přehled

 9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2020/21

 Prevence sociálně patologických jevů

 Akce školy

11. Zápis k PŠD pro rok 2021/2022

12. Výsledky přijímacího řízení

13. Výsledky vzdělávání žáků

14. Vzdělávání pedagogických pracovníků

15. Autoevaluace školy v roce 2020/2021

16. Projekty

17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

1. **Úvod**

Ve školním roce 2020/2021 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 188 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 75 %). Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo – Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku, ve vyšších ročnících přizpůsobujeme výuku aktuálnímu složení jednotlivých tříd.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování jedné učebny na hlavní budově a chodeb na přístavbě hlavní budovy. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi-dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, v červnu šla na mateřskou dovolenou Mgr. Eva Krsková. Od září 2021 je na částečný úvazek při MD p. učitelka A. Růžičková, sbor bude posílen o p. učitelku anglického jazyka Mgr. Ivanu Hejtmánkovou – částečný úvazek, slečna Monika Macháčková bude mít úvazek 0,75 % ve školní družině a nově byla přijata p. asistentka Martina Syrová. Výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru nyní působí 4 asistenti pedagoga na částečný úvazek.

1. **Základní údaje**

### Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

 Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy

Kontakty - telefon: 465 393 280

 e-mail: zs@dolni-cermna.cz

 www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

###  Dolní Čermná 76, 561 53

 tel.: 465 393 125(6)

**Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Obory vzdělávání

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání |  | Poznámky | Zařazené třídy |
| 79-01-C/01 | Základní škola |  | RVP | 1.- 9. |

|  |
| --- |
| Vzdělávací programy |
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“ | 1. - 9. |

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

**3. Charakteristika školy**

Součásti školy:

ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 60 žáků, od 1. 9. 2021 v Rejstříku škol schválena kapacita 90 žáků

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2020/21 - 20,9 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

Klasická výuka byla v uplynulém školním roce ukončena již 13. 10. a od 14. 10. probíhala výuka distanční. 18. listopadu se k běžné výuce, bez TV a HV, vrátili žáci 1. a 2. ročníku, 30. 11. se pak i žáci 3. -9. ročníku do 18. 12. střídali ob týden v distanční a prezenční výuce. V lednu 2021 opět zůstali žáci na distanční výuce, ke stejnému scénáři jako od 18. 11. se škola vrátila 1. 3. 2021. Od května 2021 se k prezenční výuce vrátili žáci 1. – 4. třídy a rotačně – ob týden všichni ostatní. Pedagogové využívali „k výuce na dálku“ – prostředí Tems, pro předávání zpráv pak systém Bakaláři. Důvodem těchto mimořádných opatření byla pandemie koronaviru COVID19.

Z důvodů protipandemických opatření se v tomto školním roce neuskutečnila žádná z akcí typu – plavecký výcvik, LVVZ apod. Kurzy, které jsou povinnou součástí ŠVP byly přesunuty na následující školní rok.

V 7., 5. a 2. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 100 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. -3. ročníku.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň a školní družina. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole, v době, kdy to pandemická situace dovolovala, popřípadě přes aplikaci TEAMS, kroužky Aj v 2. třídě pod vedením p. uč. Dany Kačerovské, v 1. třídě p. uč. Petry Řehákové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos a obec s rozšířenou působností – Lanškroun pro celý 2. stupeň zařídila konverzaci s rodilým mluvčím p. S. Barlow. Vybrané hudebně nadané děti navštěvovaly v budově naší školy soukromou hudební školu „RADKA,“ pod vedením našeho bývalého žáka pana Radka Plháka, v oborech klávesové nástroje, dechové nástroje a kytara. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola i nadále s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení II probíhalo doučování cizích jazyků.

**4. Spolupráce se spolky a institucemi**

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se během školního roku zapojila do několika korespondenčních soutěží a akcí umožňujících dálkový přístup přes internet.

**5. Kontroly**

V roce 2020/2021 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ – provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná.Klasická kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla, avšak 3. 6. 2021 proběhla inspekční činnost na téma: Činnost ZŠ v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání“.

**6. Rada školy**

Rada školy pracuje od 1. 1. 2021 v tomto složení:

RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady

Monika Sklenářová – za školu

Kateřina Ptáčková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla přes aplikaci Teams a to celkem 2x.

Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok

2019/20, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.

Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

**7. Materiálně – technické vybavení školy**

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.

Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.

Počítačová učebna pro 21 žáků a nový server. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.

Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie, přírodopisu a školní pozemek.

Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st.

Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.

O letních prázdninách byla vymalována jedna učebna a jedna chodba na budově čp. 4 ZŠ. wV rámci úspory energií je třeba v následujících letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

**Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy**

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.

2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních

 možností školy.

3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy. Doplnit koše pro basketbal.

4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.

5. Dovybavení tříd novým nábytkem.

6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.

7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.

8. Vybudování učebny ŠD.

9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

**8. Učební plány šk. rok 2020/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ročník | Minimum |
| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 1.-5./6. - 9. ročník |
|  |  |
| **Český jazyk a liter.** | 9 | 7+3 | 7+2 | 5+2 | 5+2 | 4+1 | 4 | 4 | 3+2 | 33/15 |
| **Cizí jazyk** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| **Další cizí jazyk** |  |  | +2 | +2 | +2 |  |
| **Matematika** | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 3+2 | 20/15 |
| **Člověk a jeho svět** |  | 12/0 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Přírodověda |  | 1+1 | 1+1 |  |  |
| Vlastivěda |  |  2 |  2 |  |  |
| **Člověk a příroda** |  | 0/21 |
| Chemie |  |  | 1+1 | 2 |  |
|  Fyzika |  | - | 2+1 | 2 | 1+1 |
| Přírodopis |  | 2 | 2 |  2 | 1+1 |
| Zeměpis |  | 1+1 | 2 | 1 | 2 |
| **Člověk a společnost** |  | 0/11 |
| Dějepis |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 2 |  |
| Výchova k občanství |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Umění a kultura** |  | 12/10 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Člověk a zdraví** |  | 10/10 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Výchova ke zdraví |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Informační a komunikační technologie** |  | +1 | 1 | +1 | - | 1 | - | 1/1 |
| **Člověk a svět práce** |  |  | 5/3 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Volitelný předmět |  | 1 |  +1 | +1 |  |
| 8.9.Volba povolání |  |  | 1 | 1 | 0/2 patří do ČSP |
| **Osobnostní výchova** |  |  |  |  |  | +1 |  |  |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 18+4 | 21+3 | 21+5 | 22+4 | 23+6 | 26+4 | 25+6  | 24+8  | 200+40 |
|  | 102+16 | 98+24 | 240 |

V 6. ročníku: **Práce s technickými materiály, PTM**

V 7. ročníku: **Pěstitelské práce a chovatelství**

V 8. ročníku: **Rýsování**

**Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2020/2021**

Změny v ŠVP zpracovány s účinností od 1. září 2020:

ŠVP pro ZV „Škola pro život“ byl k 1. 9. 2020 doplněn o dva dodatky, se kterými se pedagogové seznámili na pedagogické radě dne 1. 9. 2020 a to:

Dodatek k ŠVP ZV č. 8, doplňující text kap. 4 – učební plán, ve čtvrtém ročníku byla jedna hodina disponibilní dotace z ČJ přesunuta do nového předmětu Informatika 4. ročník.

Dodatek k ŠVP ZV č. 9, doplňující text kap. 4 – učební plán. Mezi volitelné předměty pro žáky 8. ročníku byl zařazen předmět – Základy rýsování.

Změny v ŠVP byly zpracovány s účinností od 1. září 2021.

Částečnou revizí pak prošlo ŠVP pro ZV „Škola pro život“ na základě závěrů předmětových komisí a změny RVP z jara 2021.

Pedagogové se seznámili s Dodatkem k ŠVP pro ZV č. 10, doplňující text kap. 4 – učební plán, v devátém ročníku byla jedna hodina disponibilní dotace z přírodopisu přesunuta do předmětu Informatika 9. ročník a v sedmém ročníku byla jedna hodina disponibilní dotace z výtvarné výchovy přesunuta do předmětu Informatika 7. ročník Změna učebního plánu proběhla v souvislosti se změnou povinné dotace hodin na výuku ICT.

Dále vzali učitelé na vědomí Dodatek k ŠVP ZV č. 11, doplňující text kap. 3 Charakteristika školního vzdělávacího programu.

Pedagogové se seznámili s Dodatkem k ŠVP pro ZV č. 12, doplňující text kap. 4 – učební plán souhrnné informace a text kap. 5.3 – předmět informatika ve 4., 7. a 9. ročníku.

Posledním dodatkem byl Dodatek k ŠVP pro ZV č. 13, doplňující text kap. 5.6.3 Přírodopis – charakteristika předmětu na II. stupni ZŠ.

Pracuje zde výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog, od 1. 9. 2019 také školní psycholog.

Školní rok 2020/2021 byl opět významně a výrazně negativně poznamenán vyhlášením nouzového stavu a mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru. Veškeré školní aktivity na půdě školy byly zastaveny. Výuka byla vedena distanční formou. Vyučující využívali pro komunikaci s žáky při on-line výuce a pro informování zákonných zástupců systém Bakalář, e-mailovou korespondenci, on-line konzultace na dostupných portálech. Od vyhlášení uvolňování opatření probíhaly také individuální konzultace ve škole.

Na konci školního roku vyučující vyhodnotili danou situaci v oblasti základního vzdělávání na naší škole. V rámci ŠVP provedli revizi jednotlivých školních výstupů vyučovacích předmětů – jejich naplnění, částečné splnění, vynechání, přesunutí do nového školního roku.

Mimořádná situace ukázala nutnost zapracovat nové zkušenosti nejen do školních výstupů, ale i do oblasti výchovně vzdělávacích strategií a rozvoje žákovských kompetencí.

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

 **Odborná kvalifikace pedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná kvalifikace | % |
| Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 |

Počet pedagogických pracovníků: 16.

I. stupeň – 7

II. stupeň – 9 v tom 3 zkrácené úvazky (5h + 10h +9h)

vychovatelky – 2 + 2 AP na zkrácený úvazek

asistent pedagoga – 3

MD – 2, od 6/21- 3

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Marie Nováková

Ekonomka“ Ing. Ivana Kylarová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapců | Dívek | Celkem | Tř. učitel |
| 1. | 12 | 13 | 25 | Mgr. Ivana Moravcová |
| 2. | 14 | 12 | 26 | Mgr. Dana Kačerovská |
| 3. | 14 | 7 | 21 | Mgr. Petra Řeháková |
| 4. | 11 | 11 | 22 | Mgr. Andrea Ježková |
| 5. | 14 | 14 | 28 | Mgr. Hana Zpěváková |
| 6. | 9 | 8 | 17 | Mgr. Aneta Kubová |
| 7. | 7 | 12 | 19 | Mgr. Marie Faltejsková |
| 8. | 11 | 1 | 12 | Mgr. Zdena Pupíková |
| 9. | 8 | 10 | 18 | Mgr. Eva Krsková |
|  | 100 | 88 | 188 |  |

Netřídní učitelé:

PS 22h – Mgr. Monika Brettlerová

PS 22h – Mgr. Gabriela Vašíčková

PS 10h – Mgr. Radka Skácelová

PS 9h – Ing. Yvona Rybová

PS 5h – Mgr. Alexandra Růžičková

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Věra Balcarová

vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

vychovatelka zkrácený úvazek – Petra Applová, Jana Zalužanská

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Petra Boháčová

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | funkce | úvazek. | roků ped.praxe | stupeň vzdělání | aprobace |
| 1 | učitelka | 1,0 | 35 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 27 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 3 | učitelka | 1,0 | 27 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 4 | učitelka | 1,0 | 20 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 5 | učitelka | 1,0 | 13 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 6 | zástupkyně ř. | 1,0 | 25 | VŠ | 1.- 4. r. |
| 7 | ředitelka | 1,0 | 32 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 8 | učitelka | 9 h | 37 | VŠ | Ch |
| 9 | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | Čj  |
| 10 | učitelka | 1,0 | 35 | VŠ | Ma - Fy |
| 11 | učitelka | 1,0 | 31 | VŠ | Aj |
| 12 | učitelka | 1,0 | 18 | VŠ | Ze - Ov |
| 13 | učitelka | 1,0 | 1 | VŠ | Čj - Dě |
| 14 | učitelka | 10h | 11 | VŠ | Tv - Ze |
| 15 | učitelka | 1,0 | 9 | VŠ | Che - Př |
| 16 | vychovatelka | 1,0 | 27 | SŠ | ŠD |
| 17 | vychovatelka | 1,0 | 41 | SŠ | ŠD |
| 18 | asistentka | 1,0 | 20 | SŠ |  |
| 19 | asistentka | 1,0 | 14 | SŠ |  |
| 20 | asistentka | 1,0 | 28 | SŠ | vychovatelství |
| 21 | učitelka - MD | - | 9 | VŠ | ČJ - HV |
| 22 | učitelka - MD | 5h | 8 | VŠ | Ma - Ze |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| do 35 let | 35 – 45 let | 45 – 55 let | nad 55 let | Celkem |
|  | důchod |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 22 |

**10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2020/21 v oblasti výchovně**

 **vzdělávací práce se žáky**

* V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány

 na školní rok 2020/21. Byly upraveny v souladu s probranou látkou

 a plánem na její doučení po uzavření školy kvůli pandemii.

* Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy,

 individuálně pracuje se slabšími žáky.

* Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly plněny, úplnému naplnění cílů zabránila pandemie COVID-19.
* Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů –

Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

**Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

**Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci pouze 32 vyučovacích hodin. Tyto počty byly ovlivněny nepřítomností žáků ve výuce v průběhu karanténních opatření.

Bylo uskutečněno 8 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace Etika mezi světy.

Proběhlo 20 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 3 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivním chováním některých žáků a přestupky proti školnímu řádu v 6., 8., 7. a v 9. třídě. Během školního roku byly řešeny absence některých žáků během distanční výuky. V 9. třídě se vyskytlo nevhodné chování vůči učiteli. Jinak pouze drobné přestupky.

V průběhu roku byly uděleny 4 snížené stupně z chování a jedno chování neuspokojivé, 5 napomenutí tř. učitele, 6 důtek tř. uč., 7 důtek ředitele. Napomenutí i důtky tř. učitele byly uděleny většinou za neplnění školních povinností, nevhodné chování v hodinách, neomluvené hodiny v distanční výuce.

Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům a vyrušování při hodinách.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, drogy – kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první a v pátek poslední vyučovací hodinu si třídní učitel vyhradil čas na komunikaci s dětmi a řešil problémy třídního kolektivu, byly zařazovány sociohry. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

Vícedenní kurzy, kdy se žáci věnují rozvoji osobnostní a sociální výchovy, byly zrušeny z důvodu zavedení protiepidemických opatření.

V průběhu roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy. Tyto třídnické hodiny se uskutečnily také v online podobě během distanční výuky.

Na podzim se distanční výuka uskutečnila od 12. 10. do 30. 11. pak do 18. 12. probíhala výuka rotačně. Dále po novém roce opět začala distanční výuka od 4. 1. 2021 – 14. 5. 2021. (1. stupeň do 12.4.) Distanční výuka byla povinná. V některých případech se řešily neomluvené hodiny během distanční výuky.

**Aktivity se zaměřením na všeobecnou prevenci**

Den Země 23. 4. 2021 – úklid a sběr odpadků v okolí školy – 1. st. + 2. stupeň dobrovolníci

* školní výlety
* soutěž Eko osvěta – fotografie jara – zúčastnilo se několik žáků 2. tř.
* sběr odpadků Ukliďme Česko – 2. tř.
* online beseda s myslivcem (4/2021) – 2.tř
* Hra ke Dni dětí – Actionbound – 3. tř.
* Společné sportovní odpoledne s rodiči – 3. tř.
* Online exkurze v Temelíně – 9. tř.

**Aktivity se zaměřením na prevenci rizikového chování spojené s online světem**

* Plavba po online moři 4. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 1 – 6. tř.
* Preventivní program – Skrytá nebezpečí internetu 2 – 7., a 8. tř.

**Aktivity se zaměřením závislosti**

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

**Aktivity zaměřené na zvýšení právního povědomí žáků**

* projektový den k finanční gramotnosti – reklamace – 8. tř.

**Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebepoznání**

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a
 jinak v případě potřeby – řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a
 v rámci školy. Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin
 zařazených podle potřeb 1x v měsíci.

- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování
 (www.proškoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim
 pomáhaly pracovat se třídou.

* Preventivní program: „Kamarádem být, kamarády mít“ - 1.tř.
* Preventivní program: „Jsme parta“ - 2. tř.
* Preventivní program: „Jsme tým“ – 3. tř.
* výlet do Mistrovic – tmelení kolektivu – 9. tř.
* Preventivní program: „Říkat ano, říkat ne“ – 5. tř.

**Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci**

* projektový den k roku 1968 – „Mám svůj sen“ – 8. a 9. tř.
* Prohlídka ghetta Terezín – 9. tř.
* workshop – Láska v ghettu – 9. tř.

**Aktivity se zaměřením na, výchova ke zdravému životnímu stylu**

* Lidské tělo (celoroční projekt) - ŠD
* zapojení do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ jako podpora
zdravého životního stylu – celá škola
* Preventivní program Veselé zoubky - 1. tř.
* Projekt – „Normální je nekouřit“ – 1. tř.
* Turnaj v minigolfu – ŠD
* Parkour – celá škola
* sportovní den – celá škola
* branný den – celá škola
* Dopravní kurz 4. tř.

**Aktivity se zaměřením na vzdělávání**

- Vzdělávání učitelů:

- Setkání VP UO Beranová

- Setkání VP a PPP Beranová

- Setkání metodiků prevence – Kubová

- Aktivizační a motivační činnosti k podpoře matematické gramotnosti na 1. st.
 ZŠ – Řeháková

- Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor – Kubová

- Vzdělávání a péče o žáky s LMP – Boháčová

- Poruchy chování ADHD, ADD – Boháčová

- Kulatý stůl k podpoře nadání. Témata: Specifika socio-emočního rozvoje NŽ
 a systém podpory na škole - Beranová

- Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu – Kačerovská

 - Reakce na aktuální ohrožení škol a školských zařízení,

 ochrana měkkých cílů – Pokorná

**Spolupráce s rodiči**

V tomto školním roce se na 1. stupni pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci konzultačních hodin, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí individuálních konzultací. Rodičům bylo navrženo několik možností: využití emailu, bakalářů, aplikace Teams (email i online setkání). Rodiče však tuto možnost využívali jen sporadicky.

Během distanční výuky byla navázaná intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci. Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. Uskutečnily se také online třídní schůzky, kde účast byla vysoká. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá.

**Přehled akcí školy**

**Školní družina:**

1. oddělení – 24 žáků (2. třída)
2. oddělení – 22 žáků (1. třída)
3. oddělení – 18 žáků (3. třída)

**Hospitace - Balcarová V.**

* 2. třída: matematika – geometrie (11.12.2020)
* 2. třída: český jazyk – čtení (11.2.2021)

**Příležitostné činnosti ŠD 2020/2021**

**1. oddělení:**

* Cesta kolem světa (celoroční projekt)
* Hřiště (celoroční projekt)
* Péče o terárium (celoročně)
* Vesmír (podzim)
* Byl jednou jeden český král (jaro)
* Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž (únor)
* Vaření jednoduchého pokrmu – špagety se sýrem (4.6.2021)
* Vaření jednoduchého pokrmu – langoše (16.6.2021)

**2. oddělení:**

* Les (1. pololetí)
* Louka (2. pololetí)
* Co, proč, jak? (celoroční projekt)
* Bramborový týden (podzim)

**3. oddělení:**

* Lidské tělo (celoroční projekt)
* Život v Zoo (podzim)

**Společné akce ŠD:**

* Školní vánoční strom
* Návštěva krmelce (4.2.2021)
* Turnaj v minigolfu (9.6.2021)

**Společné akce – celá ZŠ:**

* parkour 18. 6. 2021
* sportovní den 25. 6. 2021
* branný den 29. 6.2021
* sběr pomerančové a citronové kůry

**1. stupeň:**

**společné akce:**

* Preventivní programy
* Školička na zkoušku – pro předškoláky 10. 6. 2021
1. **třída**
* Výpravy za pohádkou – září
* Plavecký výcvik – 25. 9., 2. 11. 2020
* Svátek slabikáře 20. 11. 2020
* Den Země 23. 4. 2021 – úklid a sběr odpadků v okolí školy
* Čarodějnice – projektový den
* Pasování čtenáře – 9. 6. 2021
* školní výlet – Mariánská hora a její okolí 17.6. 2021

**2. třída**

* sběr odpadků Ukliďme Česko
* Den naruby – 1. 6. (v rámci této třídy)
* Orbis Pictus – výročí J. A. Komenského – „publikace“ (jaké vynálezy by nemohl ve své době nepoužít)

**3. třída**

* E- twinning (září) Evropský den jazyků – 26. 9. 2020
* 21. 9. Vítání občánků
* Plavecký výcvik – 25. 9., 2. 11. 2020
* Ukliďme Česko
* Den Země
* Školní cyklovýlet – 17. 6.
* Společné sportovní odpoledne s rodiči - 28. 6.

**4. třída**

* Ukliďme Česko
* Dopravní cyklistický kurz 1. 6. 2021
* Tajný výlet 15. 6. 2021

**5. třída**

* Výlet do okolí Dolní Čermné – turistika a hry – Pískovna Verměřovice 4. 6. 2021

**2. stupeň:**

**společné akce:**

* 9. 6. rodilý mluvčí (anglický jazyk)
* Ukliďme Česko
* sběr pomerančové kůry

**9. třída**

* 2. 10. výlet do Mistrovic – tmelení kolektivu
* Závěrečná hudební hodina s rodilým mluvčím p. Frangosem

**Soutěže ve školním roce 2020/21:**

**Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:**

Přírodovědný klokan

Matematický klokan

Brloh

ibobr

Zeměpisná olympiáda

Dějepisná olympiáda

Šachové turnaje

Technohrátky

Soutěž zručnosti a technické tvořivosti

Mladý chemik

Eko osvěta

Chemická olympiáda

Logická olympiáda

**Nejlepší umístění v soutěžích:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| název soutěže | Zaměření | Úroveň | výsledek | účastníci |
| Matematický klokan | matematika | stát | 1. místo | V. Souralová - 2. tř. |
| Soutěž zručnosti a technické tvořivosti | pracovní činnosti | oblast |  1. místo 1. místo 1. místo | 2. tř. – D. Mareš3. tř. – F. Šebrle 3. tř. – D. Krsek 3. tř. – Jiří Svoboda3. tř. – Matyáš Svoboda5. tř. – Jakub a Jan Veselí  |
| Brloh | matematika | semifinále, malé finále |  | A. JansaT. KulhavýV. StříbrnáJ. Jirásek – 8. tř.M. KacálkováM. Marešová Dostálová K.J. Křivohlávek – 9. tř. |
| Technohrátky | pracovní činnosti | kraj | místo | Michal Pravda (7. tř.) |
| Chemická olympiáda | chemie | kraj | účast | Tereza Čadová (9. tř.) |
| Zeměpisná olympiáda | zeměpis | okres | 12. místo | Jansa Aleš (8. tř.) |

**11. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro  školní rok 2021/22 |
| 1 | 20 | 6 | 6 |

**12**. **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 5 | 0 |
| soukromá gymnázia | 3 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | konzervatoř | celkem  |
| 4 | 1 | 1 | 6 | 2 | 0 | 14 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 4 | 2 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |
| --- |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy  |
| v devátém ročníku | v nižším ročníku  |
| 18 | 2 |

**13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2020/21**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělos vyzn. | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| celkem | z toho neprospěl |
| I. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 21 | 2 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| IV. | 22 | 4  | 18 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 28 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 122 | 17 | 105 | 1 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospěl | Prospěl s vyznamenáním | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnocen |
| celkem | z toho neprospěl |
| VI. | 17 | 8 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| VII. | 19 | 10+1SH | 6 | 5 | 2 | 0 |
| VIII. | 12 | 7 | 2 | 4  | 3 | 0 |
| IX. | 18 | 11 | 6 | 6 | 1 | 0 |
| Celkem | 66 | 36+1SH | 23 | 21 | 6 | 0 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Nehodnoceno |
| 1. stupeň | 122 | 105 | 0 |  1 | 0 |
| 2. stupeň |  66 |  23 | 6 | 21 | 0 |
| Celkem | 188 |  128 | 6 | 22 | 0 |

**Přehled o chování**

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2.stupeň | 3. stupeň |
| I. | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 26 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 122 | 38 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| VI. | 17 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 19 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| VIII. | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| IX. | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 66 | 6 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | DůtkaTU | DůtkaŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.stupeň | 122 | 38 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň |  66 |  6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Celkem | 188 | 44 | 0 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 |

###

###  **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin1.pol. / 2.pol. | Počet neomluvených hodin na žáka1.pol. / 2.pol. |
| 1. stupeň | 1 787 / 2 436 |  14,6 / 20 |  0 / 0 |  0 / 0 |
| 2. stupeň |  1 201 / 1 259 | 18,2 / 19,1 |  86 / 87 |  1,3 / 1,3 |
| Celkem | 2 988 / 3 695 | 15,9 / 19,7 |  86 / 87 |  0,5 / 0,5 |

Hodiny odučené distančním způsobem se nezapočítávaly jako nepřítomnost.

**Údaje o integrovaných žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Druh postižení: | Ročník | Stupeň PO | Počet žáků |
|  |  |  |  |
| Sluchové postižení | - |  | - |
| Zrakové postižení | - |  | - |
| S vadami řeči | 5. | 3. | 1 AP + IVP |
|  |  |  |
| Tělesné postižení | - | - | - |
| Mentální postižení | 2. | 3. | 1 AP + IVP |
| S vývojovými poruchami chování (VPCH) ADHD, ADD | 2. | 3. | 1 |
| 4. | 3. | 1 AP + IVP |
| 9. | 2. | 1 |
|  |  |  |
| S vývojovými poruchami učení (VPU) | 2. | 3. | 1AP+IVP |
| 4. | 3. | 1 AP+ IVP |
| 5. | 3. | 2+1IVP |
|  | 2. | 2 |
| 6. | 2. | 3 |
| 7. | 3. | 1AP+ IVP |
|  | 2. | 4 |
|  |  |  |
| SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání | 2. |  | 1DD |
| 4. |  | 2DD |
| 6. |  | 1DD |
| 7. |  | 3DD |
| 8. |  | 1DD |
|  |  |  |
| PLPP | 2. |  | 1 |
| 3. |  | 2 |
| 4. |  | 1 |
| 6. |  | 1 |
| 7. |  | 2 |
| 8. |  | 1 |

 IVP – individuální vzdělávací plán

 AP – asistent pedagoga

 PLPP – plán pedagogické podpory

 DD – dětský domov

|  |  |
| --- | --- |
| CELKEM: | POČET ŽÁKŮ: |
| VPU | 14 |
|  VPCH |  3 |
| ŘEČ |  1 |
|  MP |  1 |
| 1. SPO
 | 1 + 8PLPP |
| 1. SPO
 | 11 |
| 1. SPO
 |  7 |
|  |  |
|  IVP |  5 |

**14.** **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

 **a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 20

Údaje jsou za školní rok 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pracovník | termín studia | instituce(VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce | Financo-vání |
| 1. **Institucionální vzdělávání** | - |  |  |  |  |
| 1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | P. Boháčová | 2020 - 2025 | VŠ | II. st. ZŠOV | - |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | - |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky | - |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | - |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | - |  |  |  |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | - |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | - |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce | - |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  - |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | - |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | - |  |  |  |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace | - |  |  |  |  |
| 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie | - |  |  |  |  |
| 1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace | - |  |  |  |  |
| 2. **Školení – DVPP celkem** | **37+ 1x celý sbor** |
| Český jazyk a literatura | 2 (ČJ)  |
| Cizí jazyky | 1 (NJ) |
| Člověk a jeho svět | 0 |
| Člověk a svět práce | 0 |
| Člověk a příroda | 0 |
| Člověk a společnost | 0 |
| Člověk a zdraví | 0 |
| EVVO, mimořádné události | 0 |
| Matematická gramotnost | 1 |
| Informační gramotnost  | 8 |
| Finanční gramotnost | 0 |
| e-twenning, CLiLL | 0 |
| Řízení školy, projekty (RP)  | 6+1  |
| Bakaláři | 0 |
| Zdravotní, vyhláška 50, archiv | 0+0+0  |
| BOZP | BOZP + PO celý sbor |
| Autoevaluace, práce TU… | 2 |
| Výchovné poradenství, prevence | 3+1 |
| ŠVP, hodnocení | 7 |
| SPU, PPP, Inkluze | 3 |
| Nadaní žáci | 1 |
|  |  |
| Asistent pedagoga | 0 |
| Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj… | 1 |
| Spolupráce v ŠD – MAP | 0 |
| Teams + celý sbor | 0 |

Školení byla z velké části zrušena v období pandemických opatření.

**15. Autoevaluace školy v roce 2020/2021**

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

* podmínky ke vzdělávání,
* obsah a průběh vzdělávání,
* spolupráce s rodiči,
* podpora školy žákům,
* výsledky vzdělávání,
* personální oblast,
* úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

**Uskutečněné akce:**

**4. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2020

**5. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2020

**6. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – říjen 2020

**7. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září, říjen 2020

**8. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2020

**9. třída**

* Sociogram – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – září 2020

**Preventivní programy pro 1. a 2. stupeň –**

**ACET - Etika mezi světy** (prosinec 2020):

1. třída – Kamarádem být, kamarády mít
2. třída – Jsme parta
3. třída – Jsme tým
4. třída – Plavba po online moři
5. třída – Říkat ano, říkat ne

**Kyberšikana** (duben 2021) – 7., 8., 9. třída – Skrytá nebezpečí internetu

**ZŠ**

V letošním roce jsme se zaměřili na:

* Obsah a průběh vzdělávání
	+ - * plánování výuky – v září 2020 se sešly předmětové komise
			* hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
			* mimovýukové aktivity – kroužky AJ v 1., 2. třídě, konverzace AJ v 9. třídě, konverzace AJ s rodilým mluvčím
* Spolupráce s rodiči
	+ - * analýza prezenční listiny rodičů žáků I. stupně
			* 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzky, online konzultace
			* 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, online konzultace
* Podpora školy žákům
	+ - * Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole stoupá.

K zápisu do 1. třídy se dostavilo 25 žáků. Na víceleté gymnázium odchází 8 žáků z 5. třídy.

* Klima třídy – sociogramy tříd

 – preventivní programy

* Výsledky vzdělávání

Vzhledem ke zrušení prezenční výuky, která byla nahrazena distanční a později rotační výukou z důvodu pandemie Covid-19 neproběhlo žádné testování.

* Výsledky žáků na soutěžích

přírodovědné, chemické, zeměpisné, technické, matematické, dějepisné

* Personální oblast
	+ - * odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
			* personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
* Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

**Z dotazníků vyplývá:**

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 25 žáků.

Vzhledem ke zrušení prezenční výuky, která byla nahrazena distanční a později rotační výukou z důvodu pandemie Covid-19, neproběhlo žádné testování.

Databox – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – byl v této situaci využíván pouze jako prostředek pro procvičování v distanční výuce.

Soutěží se díky pandemii konalo málo.

Největší úspěchy v soutěžích:

Jedna žákyně z 1. třídy obsadila ve státním kole online soutěže Matematický klokan

1. místo.

V chemické olympiádě se žákyně 9. třídy propracovala do krajského kola.

Čtyři žáci z 8. třídy a čtyři žáci z 9. třídy v matematické soutěži Brloh postoupily do semifinále.

V dalších soutěžích se žáci naší školy účastnili okresních a regionálních kol.

Testy „Klima třídy“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce …), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou online testů firmy Databox, a to ve 4. - 9. ročníku. Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 81-100 %, respekt 61-92 %, kamarádství 80-98 %, spolupráce 66-94 %, bezpečí 63-95 %, důvěra 59-88 %, pohoda 70-95 %. Celkové skóre tříd se nachází mezi 74-92 %.

Zavedené třídnické hodiny (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu přispívají nadále k pozitivním procentuálním výsledkům.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Vzhledem k pandemii Covid-19 a distanční výuce je třeba prohlubovat znalosti z oboru informatiky.

Návrh opatření

V příštím školním roce otestovat dopady distanční výuky na vzdělávání a nadále s nimi pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Otestovat klima školy z pohledu žáků a rodičů.

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě.

**Plán na rok 2021/22:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Podoblasti** | **Cíle** | **Kriteria** | **Indikátory** | **Nástroje** | **Kdo** | **Časový harmonogram** |
| **Podmínky ke vzdělávání** | **Materiálně finanční** | Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětůZázemí pro ŠPP | Dostatek finančních zdrojů pro chod školy | Vybavení školy (knihy, PC, tablety,…) | Rozhovor, spolupráce s OÚ | ředitelka školy | průběžně |
| **Obsah a průběh vzdělávání** | **Plánování výuky** | Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Soulad TP se ŠVP | Kontrola tematických plánů | Předmětové komise | 1x ročně – září |
| **Hodnocení výuky** | Hodnocení a sebehodnocení výuky | Arch na hospitační záznam | Jednotlivé body hospitačního záznamu | Hospitace, sebehodnocení výuky | Vedení školy, učitelé | 1x ř. š.1x z. ř. š.1x učitel |
| Hodnocení kompetencí žáků | Spolupráce všech pedagogů | Vybraná kritéria pro období 1. -3. tř., 4. – 5.tř. a 6. – 9. Tř. | Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák | TU | 1x ročně - květen |
| **Mimo****výukové aktivity** | Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům  | Účast na mimoškolních aktivitách | Počet žáků v kroužcích | Kroužky (Jitřenka – taneční a pěvecký soubor, florbalový, ZUŠ, AJ kroužek) | Vedoucí kroužků | Průběžněříjen |
| **Spolupráce s rodiči** | **Spolupráce s rodiči** | Zlepšení spolupráce s rodiči | Účast na třídních schůzkách | Počet rodičů na třídních schůzkách | Analýza prezenční listiny | učitelé | 3x ročně |
| Spokojenost rodičů se školou | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku | Učitelé I. stupně | Leden, únor |
| **Podpora školy žákům** | **Školní klima** | Spokojenost žáků, rodičů, učitelů | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | SCIO, KALIBRO,DATABOXDotazník, rozhovor, pozorování,Spolupráce s PPP, SPC | Třídní učiteléPPPSPC | 1x za dva roky, podle potřeby |
| **Klima třídy** | Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž | Naplněnost školy | Počet žáků ve škole | Etická výchova | učitelé | průběžně |
| **Výsledky vzdělávání žáků** | **Kognitivní znalosti a dovednosti** | Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností | Postupné zlepšování žáků | Průměry známek | Analýza žákovských pracíSCIO, KALIBRO,DATABOX a 9. tř. | Učitelé, třídní učitelé | Průběžně1x ročně SCIO, KALIBRO,DATABOX |
| **Personální oblast** | **Odborný růst** | Odborný růst pedagogů | Účast a uplatnění DVPP | Počet účastí, četnost využívání moderní technologie | Certifikáty, pozorování, hospitace | Vedení školy | průběžně |
| **Personální podmínky** | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor | Fluktuace ped. sboru | Analýza dokumentace | Vedení školy | 1x ročně |
| **Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání** | **Ověření ŠVP****Hodnocení ze stran vyučujících** | Účinnost ŠVPHodnocení ze strany vyučujících | Spokojenost a analýza nedostatků | Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP) | porovnávání | Koordinátor ŠVP | 1x ročně, podle potřeby |

Především se zaměříme na:

Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti

* sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny
* prevence sociálně patologických jevů
* spolupráce se školami v regionu (soutěže)

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech, se zaměřením na ICT

 autoevaluace, hodnocení kompetencí, vzájemné hodnocení žáků

 práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciace učiva

 klima školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

**16. Projekty**

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt „**Hravé učení II** “: projekt z tzv. šablon – zjednodušené financování na podporu inkluze, doučování, zpestření výuky a DVPP v oblasti inkluze. Realizovaný od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: „**Společně v pohybu**“ – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Přehled projektů ostatních:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| stupeň/ročník | název projektu | časové rozvržení | forma | zaměření | poznámky |
| 1., 2./1.-9. | Poznejme se | 1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně  | pobyt v přírodě | pobyt venkusmíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku)skupinová práce na stanovištíchvšestranné zaměření úkolů | neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin  |
| 1., 2./1.-9. | Ukliďme Česko – ukliďme Dolní Čermnou | 2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně v roce 2020/21 se uskutečnilo pouze individuálně | pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu | úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem,třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech | rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme;všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označeni reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybaveni ochrannými pracovními prostředky (pevné rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.) |
| 2. st./8. | Právo pro každého | 5 vyučovacích hodin v průběhu obou pololetí, každoročněve školním roce 2020/21 se neuskutečnil  | přednášky, diskuse, písemný test (školní kolo soutěže) | základní informace z odvětví práva: občanského, rodinného, pracovního, trestního, autorského, ústavního, mezinárodního | účast smíšeného družstva (4 žáci) v regionálním kole soutěže, možnost postoupit do krajského kola |
| 1., 2. /1.-9. | Sportovní den | 1 den, každoročně  | pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu | třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků (zvlášť dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne | zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC |
| 1., 2. /1.-9. | Branný den | 1 den, každoročně | pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu | spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) –procházejí označenou tratí podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne | spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací)zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků |
| 1. st./5. | Pobyt v přírodě | projektový den: odpoledne + 1 den z vyučovánív roce 2020/21 se neuskutečnil | pobyt v přírodě | táboření v přírodě dle aktuálních podmínek | rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí |
| 2. st./6.  | Podzimní (zimní) pobyt v přírodě | 4 dny, každoročně ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | 4 denní pobyt se společným ubytováním  | adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově příchozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem;podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./8.  | Jarní pobyt v přírodě | 4 dny, každoročněve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | 4 denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 2. st./7.  | Lyžařský kurz | 5 dní, každoročně ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil, přesun na další školní rok | 5denní pobyt se společným ubytováním | podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce | projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu;projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci  |
| 1./1.-5. | Čertovský rej  | 4 vyučovací hodiny ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | 2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry | Mikulášská tradice | soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem |
| 1./1.-5. | Barevné dny | 5 vyučovacích dní ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den | Tradice Velikonoc | barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplánuje třídní učitel a vyučující |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Den naruby | 1 vyučovací denve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího | zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel | přípravný týden: žáci 9. ročníku naplánují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry |
| 1., 2./1.-5., 9.  | Dětský den | odpoledne, mimo vyučování 1. stupněve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | hry, soutěže pro jednotlivce | příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých | komunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace školy na veřejnosti |
| 1./1.–4.1., 2./5.-9. | Vánoční besídkaVánoční besídka | 4 vyučovací hodiny ve školním roce 2020/21 se neuskutečnila3 vyučovací hodiny ve školním roce 2020/21 se neuskutečnila  | hry, soutěže, zvyky, zpěv koledspolečné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, …) s kulturním programem na dané téma | Tradice Vánocnácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, …), medializace akce | příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída |
| 1. st./4. 1.st./5. | Dopravní kurzDoškolovací kurz dopravní výchovy | 10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně4 vyučovací hodiny ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil | výklad,ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti | A) Osobnostní a sociální výchova (OSV) viz Dopravní kurz  | A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3) Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). -viz Dopravní kurz |
| celá škola | školní akademie | ve školním roce 2020/21 se neuskutečnil |  |  |  |

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali pouze projekty, které se uskutečnily v době otevření škol. Některé další byly ve fázi závěrečných příprav (Ukliďme Dolní Čermnou, Den naruby, Barevný týden, …), jiné zůstaly vyhlášením nouzového stavu a uzavřením všech škol nedokončeny (E-twinning – Old and new toys, Právo pro každého, Technohrátky, Finanční gramotnost, …).**Realizované projekty ve školním roce 2020/2021:** Poznejme se (2. 9.)Kurz dopravní výchovy jaro 2021 4. třídaExkurze do Muzea řemesel Letohrad (23. 9.): 7. třídaOtvírání slabikáře (30. 11.): 1. a 2. třídaŠkolička na zkoušku (24. 6.) Pokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **17. Základní údaje o hospodaření školy**Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020 |
|  |
| a) **příjmy   17 288 334,68 Kč** |
|  |
| 1. příjmy: 16 433 387,-

 v tom: obec 1 300 000,- stát 15 133 387,- |
| 1. poplatky ŠD 32 725,-
2. příjmy z doplňkové činnosti 81 230,-
3. ostatní příjmy:

zúčtování fondu reprodukce 0,-  |
|  zúčtování rezervního fondu obec 21 858,83  |
|  zúčtování rezervního fondu TV 131 844,50  úroky z účtu 21 847,35 |
|  kopírování, náhrady, nájmy 12 379,-  ostatní příjmy (děti) 186 072,-  |
|  5. projekty EU 366 991,- |
|    |
|  |
| b) **výdaje 17 286 354,68 Kč** |
|  1. neinvestiční výdaje stát 15 694 865,- |
|  v tom: platy pracovníků školy 10 752 682,- |
|  ostatní osobní náklady 27 061,-  |
|  zákonné odvody ZP, SP, FKSP, nemoc 3 663 692,-  |
|  ONIV, DVPP 459 663,- |
|  2. ŠD 0,-  |
|  3. doplňková činnost 211 094,50 |
|  4. výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky 84 209,29 |
|  5. ostatní výdaje (děti) 205 496,80  |
|  6. ostatní provozní náklady 1 514 471,09  |
|  7. projekty EU 367 985,- |
|   |

 |
|  |
|  **Hospodářský výsledek 1 980 Kč** |
|  |
|  V Dolní Čermné 1. 10. 2021 |
|  …………………………………………… |
|  vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š. |
| *Za Radu školy dne:* |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |