

Výroční zpráva

Základní školy Vincence Junka

Dolní Čermná

za školní rok 2019/2020

Mgr. Jitka Beranová
ředitelka školy

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje
3. Charakteristika školy
4. Spolupráce školy se spolky a institucemi
5. Kontrolní činnost, ČŠI
6. Rada školy
7. Materiálně technické vybavení školy
8. Učební plány pro šk. rok 2019/20- přehled
9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2019/20
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Akce školy
11. Zápis k PŠD pro rok 2020/2021
12. Výsledky přijímacího řízení
13. Výsledky vzdělávání žáků
14. Vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Autoevaluace školy v roce 2019/2020
16. Projekty
17. Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

1. Úvod

Ve školním roce 2019/2020 všechny ročníky naší školy pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro základní školy „Škola pro život“ platného od 1. září 2016.

V tomto školním roce navštěvovalo školu 190 žáků (kapacita školy je v současné době využita na 75 %). Škola klade důraz na vysokou kvalitu vzdělávání při zachování rovného přístupu ke všem žákům. Jsme školou otevřenou novým a moderním trendům ve výuce, našim cílem je udržet si atmosféru rodinného prostředí malé, vesnické školy, kde by se všichni cítili bezpečně a spokojeně. Tiskací písmo - Komenia script se žáci alternativně učí od 3. třídy. Matematiku formou profesora Hejného vyučujeme od 1. ročníku.

Zaměřujeme si i na výchovu žáků k vymezování hranic slušného chování vůči sobě vzájemně i vůči dospělým a vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své studijní výsledky a chování. Úspěšnost výchovně vzdělávací činnosti školy byla hodnocena na základě výsledků přijímacího řízení a z úspěšnosti v soutěžích.

Významným ukazatelem v hodnocení školy jsou podmínky pro vzdělávání. V průběhu tohoto školního roku byla spolupráce s obcí tradičně na velmi dobré úrovni. Příspěvek na provoz pro ZŠ je zasílán pravidelně v měsíčních splátkách, což pomáhá lepšímu plánování materiálního zabezpečení školy. V tomto školním roce jsme z provozních prostředků zabezpečili vymalování jedné učebny na hlavní budově, chodeb u školní družiny a kabinetu školní družiny. Kancelářským nábytkem - židlemi jsme dovybavili sborovnu. Nadále máme v plánu do budoucna učebnu technických prací vybavit novými stolky a židlemi, dle finančních možností bychom tuto třídu rádi v dalších letech propojili s učebnou fyziky. Ve škole byla v srpnu dokončena půdní vestavba učebny přírodopisu i zázemí pro Školní poradenské pracoviště. Projekt byl financován v rámci výzvy IROP. V současné době škola disponuje pěti interaktivními tabulemi - dvěma na 1. st. a třemi na 2. st. ZŠ. Všechny ostatní kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem.

V pedagogickém sboru došlo ke změnám, v červnu ukončila pracovní poměr v ZŠ PaedDr. Olga Liprová, pracovní poměr na dobu určitou skončil i paní Mgr. Jitce Zahálkové. Od září 2020 se na částečný úvazek při MD vrací p. učitelka A. Růžičková, sbor bude posílen o dvě p. učitelky českého jazyka Mgr. Moniku Brettlerovou a Mgr. Gabrielu Vašíčkovou, výuka je nadále zajišťována aprobovanými učiteli. Ve sboru působí 3 asistenti pedagoga na částečný úvazek. Od 1.2.2020 nastoupila do funkce zástupkyně ředitelky Mgr. Olga Pokorná, p. Ing. Yvona Rybová je v důchodu a pracuje ve škole nadále na částečný úvazek.

2. Základní údaje

Název školy: Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná

Adresa: Dolní Čermná 4, 561 53

IČO: 70996806

Právní forma: příspěvková organizace

Hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Vedení školy: Mgr. Jitka Beranová – ředitelka školy

Ing. Yvona Rybová – zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Olga Pokorná – zástupkyně ředitelky školy od 1. 2. 2020

Kontakty - telefon: 465 393 280

e-mail: zs@dolni-cermna.cz

www: zsdolnicermna.cz

Zřizovatel: Městys Dolní Čermná

Dolní Čermná 76, 561 53

tel.: 465 393 125(6)

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Obory vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) „Škola pro život“	1. - 9.

Výuka cizích jazyků: AJ, NJ, RJ

3. Charakteristika školy

Součástí školy: ZŠ – kapacita 250 žáků

ŠD – kapacita 60 žáků

Škola poskytuje základní vzdělání, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Naše škola má devět tříd – po jedné v každém ročníku. Průměr na třídu byl v roce 2019/20 - 20,8 žáka.

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR. V prvním až devátém ročníku škola vyučovala dle vlastního školního vzdělávacího programu (revidovaného podle RVP pro ZV platného od 1. 9. 2016).

Na prvním stupni jsme zorganizovali a zajistili plavecký výcvik žáků 1. - 3. třídy. Na druhém stupni to byl již tradiční zimní seznamovací pobyt na horách propojený s výcvikem běhu na lyžích pro 6. ročník a základní lyžařský kurz v 7. ročníku. Jarní pobyt v přírodě pro 5. ročník a cykloturistický kurz pro 8. ročník se neuskutečnil. Klasická výuka byla v uplynulém školním roce ukončena 10. 3. a od 11. 3. do 25. 5. probíhala pouze výuka distanční. Pedagogové využívali všechny formy „výuky na dálku“ – TeamViewer, Teams, email, Bakaláři, videokonference apod. Od 25. 5. byla pro zájemce obnovena výuka na 1. stupni ZŠ a od 8. 6. probíhaly konzultace i na 2. stupni. Důvodem těchto mimořádných opatření byla pandemie koronaviru COVID19.

V 6., 4. a 9. ročníku pracoval asistent pedagoga.

Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny. Kapacita ŠD je využita na 100 %, do ŠD jsou zařazeni žáci 1. -3. ročníku. Škola plánuje v září 2020 požádat o navýšení kapacity ŠD na 90 žáků.

Naše škola má dvě budovy. Na hlavní budově sídlí vedení školy, II. stupeň a školní družina. V nové budově jsou učebny I. stupně.

U školy je také školní pozemek a hřiště. Škola zajišťuje provoz místní tělocvičny.

Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou i etickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu. Zaměřujeme se na kázeň a dodržování pravidel slušného chování žáků, na vhodnou motivaci žáků k práci, na jejich vzájemné vztahy, ochotu spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Pedagogové se také zaměřují na spravedlivé a důsledné jednání ve vztahu k žákům, snažíme se i o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.

V uplynulém školním roce pracovaly při škole kroužky Aj v 1. třídě pod vedením p. uč. Dany Kačerovské, v 2. třídě p. uč. Petry Řehákové. Pro 8. a 9. ročník jsme zajistili konverzační hodiny s rodilým mluvčím p. J. Frangos a obec s rozšířenou působností – Lanškroun pro celý 2. stupeň zařídila konverzaci s rodilým mluvčím p. S. Barlow. Vybrané hudebně nadané děti navštěvovaly celoročně odloučené pracoviště ZUŠ Lanškroun v budově naší školy, vyučovala se hra na klavír. V zapojení žáků do ostatních mimoškolních aktivit spolupracuje škola s místními spolky a organizacemi – hasiči, český červený kříž, fotbalový oddíl TJ Sokol, rodinné centrum KUK. V rámci projektu zjednodušeného financování Šablony pod názvem Hravé učení II probíhalo doučování cizích jazyků.

4. Spolupráce se spolky a institucemi

Škola spolupracuje se základními školami z okolních vesnic. Spolupráce se zřizovatelem je aktivní a velmi dobrá. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí, SVP ALFA Svitavy a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí. Škola se do března 2020 zúčastnila mnoha soutěží a akcí, které jsou uvedeny dále.

5. Kontroly

V roce 2019/2020 proběhla kontrola hospodaření s příspěvkem obce Dolní Čermná na provoz ZŠ - provedena úřednicemi z obecního úřadu Dolní Čermná. Kontrola ČŠI v tomto roce neproběhla.

6. Rada školy

Rada školy pracuje od 1. 1. 2018 v tomto složení:
RNDr. Věra Šverclová – za obec Dolní Čermná, předsedkyně rady
Mgr. Andrea Ježková – za školu
Kateřina Ptáčková – za rodičovskou veřejnost

Rada školy se v tomto školním roce sešla celkem 1x.
Na jednání se Rada seznámila s výroční zprávou za školní rok 2018/19, plánem práce školy, rozpočtem školy a plány školy pro další roky.
Rada školy je velmi vstřícná a nápomocná v řešení všech problémů školy.

7. Materiálně – technické vybavení školy

Škola disponuje základním materiálně – technickým vybavením.
Ve škole je knihovna určená po žáky a pedagogy.
Počítačová učebna pro 21 žáků a nový server. Škola je vybavena pěti interaktivními tabulemi.
Škola má dobře vybavenou učebnu jazyků, dílen, chemie a školní pozemek.
Škole stále chybí odborná učebna fyziky a učebna pro výuku předmětu domácnost, šití a vaření. Nedostatečné je zázemí pro školní družinu. V plánu máme i vybudovat na školním pozemku učebnu v přírodě. Nákup pomůcek a vybavení je podřízen finančním možnostem školy i obce a vychází z požadavků metodického sdružení I. st. a předmětových komisí II. st. Všechny učebny jsou vybaveny stavitelnými lavicemi, částečně jsme dokoupili funkční a účelový nábytek. Stavitelné lavice už chybí pouze v dílně, která bude propojena s učebnou fyziky.
O letních prázdninách byla vymalována jedna učebna a jedna chodba na budově čp. 4 ZŠ. Z programu IROP byla vybudována učebna přírodopisu v podkroví ZŠ, chybí v ní však vybavení ICT technikou a tabule – vše bude postupně dokoupeno z provozních finančních prostředků školy či přímo z rozpočtu obce. V rámci úspory energií je třeba v následujících

letech pokračovat v zateplování obou budov školy. Vše závisí i do budoucna na finanční situaci obce.

Plán zlepšování materiálně technických podmínek školy

1. Soustavně pečovat o úpravu okolí školy.
2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců a dle finančních možností školy.
3. Úklid a údržba venkovního hřiště pro žáky školy. Doplnit koše pro basketbal.
4. Malování – opravy malby dle požadavků pedagogů.
5. Dovybavení tříd novým nábytkem.
6. Vymalování alespoň dvou učeben, ředitelny a sborovny.
7. Vybudování multifunkčních prostor v podkroví hlavní budovy.
8. Vybudování učebny ŠD.
9. Doplnění vybavení učebny dílen o odborné pomůcky pro výuku fyziky.

8. Učební plány šk. rok 2019/20

Předmět	Ročník									Minimum 1.-5./6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a liter.	9	7+3	7+2	5+3	5+2	4+1	4	4	3+2	33/15
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	9/12
Další cizí jazyk							+2	+2	+2	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4+1	3+2	20/15
Člověk a jeho svět										12/0
Prvouka	2	2	2							
Přírodověda				1+1	1+1					
Vlastivěda				2	2					
Člověk a příroda										0/21
Chemie								1+1	2	
Fyzika						-	2+1	2	1+1	
Přírodopis						2	2	2	1+1	
Zeměpis						1+1	2	1	2	
Člověk a společnost										0/11
Dějepis						2	2	1+1	2	
Výchova k občanství						1	1	1	1	
Umění a kultura										12/10
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Člověk a zdraví										10/10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2+1	2	2	2	
Výchova ke zdraví							1		1	
Informační a komunikační technologie					1	+1	-	1	-	1/1
Člověk a svět práce										5/3
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1					
Volitelný předmět						1	+1	+1		
8.9.Volba povolání								1	1	0/2 patří do ČSP
Osobnostní výchova						+1				
Týdenní dotace povinných předmětů	20	18+ 4	21+ 3	21+ 5	22+ 4	23+ 6	26+ 4	25+ 6	24+ 8	200+40
	102+16					98+24				240

Volitelné:

6. ročník: Práce s technickými materiály

7. ročník: Pěstitelské práce a chovatelství

8. ročník: Praktická cvičení z chemie a praktika ze zeměpisu

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, školní rok 2019/2020

Pedagogové se na začátku nového školního roku seznámili s Dodatkem k ŠVP pro ZV č. 6, který v textu kap. 6. Hodnocení žáků, Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání, upravuje bod 25 o výstupním hodnocení žáků 5., 7. a 9. ročníku, jestliže se žák hlásí k přijetí ke vzdělávání na střední škole. Výstupní hodnocení třídní učitelé nezpracovávají.

Dále vzali na vědomí Dodatek k ŠVP ZV č. 7, doplňující text kap. 2.4 Charakteristika pedagogického sboru – informace o poskytování odborné péče a pomoci ve školním poradenském zařízení. Škola nabízí odbornou pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům. Pracuje zde výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog, od 1. 9. 2019 také školní psycholog.

Změny v ŠVP byly zpracovány s účinností od 1. září 2019.

Školní rok 2019/2020 byl významně a výrazně negativně poznamenán vyhlášením nouzového stavu a mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru. Od 12. března 2020 byly veškeré školní aktivity na půdě školy zastaveny. Výuka byla vedena distanční formou. Vyučující využívali pro komunikaci s žáky při on-line výuce a pro informování zákonných zástupců systém Bakalář, e-mailovou korespondenci, on-line konzultace na dostupných portálech. Od vyhlášení uvolňování opatření probíhaly také individuální konzultace ve škole.

Na konci školního roku vyučující vyhodnotili danou situaci v oblasti základního vzdělávání na naší škole. V rámci ŠVP provedli revizi jednotlivých školních výstupů vyučovacích předmětů – jejich naplnění, částečné splnění, vynechání, přesunutí do nového školního roku.

Mimořádná situace ukázala nutnost zapracovat nové zkušenosti nejen do školních výstupů, ale i do oblasti výchovně vzdělávacích strategií a rozvoje žakovských kompetencí. Částečnou revizí projde ŠVP pro ZV „Škola pro život“ na základě závěrů předmětových komisí na podzim 2020.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Odborná kvalifikace pedagogů

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

Počet pedagogických pracovníků: 15.

I. stupeň – 7

II. stupeň – 8 v tom 3 zkrácené úvazky (15h + 8h +15h)

vychovatelky – 2

asistent pedagoga – 3

MD – 2

Počet provozních zaměstnanců: 4

Školnice: p. Petra Formánková

Uklízečky: p. Marie Petrová, p. Pavla Mikulová, p. Marie Nováková

Ekonomka a hospodářka: p. Věra Stejskalová do 31. 12. 2019

Ekonomka“ od 1.1. 2020 Ing. Ivana Kylarová

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Tř. učitel
1.	13	12	25	Mgr. Dana Kačerovská
2.	14	8	22	Mgr. Petra Řeháková
3.	10	10	20	Mgr. Andrea Ježková
4.	14	14	28	Mgr. Hana Zpěvácová
5.	13	9	22	Mgr. Ivana Moravcová
6.	7	13	20	Mgr. Marie Faltejsková
7.	9	2	11	Mgr. Zdena Pupíková
8.	9	11	20	Mgr. Eva Krsková
9.	5	16	21	PaedDr. Olga Liprová
	94	95	189	

Netřídní učitelé:

PS 22h – Mgr. Olga Pokorná (od 1. 2. 2020 – zástupce ředitele 11h)

PS 21h – Mgr. Jitka Zahálková

PS 8h – Mgr. Radka Skácelová

PS 7h – Mgr. Aneta Kubová (od 1. 2. 2020 – 22 h, Ing. Yvona Rybová 15h))

výchovný poradce: Mgr. Jitka Beranová

ředitelka školy: Mgr. Jitka Beranová

zástupkyně ředitelky: Ing. Yvona Rybová, od 1. 2. 2020 Mgr. Olga Pokorná

vedoucí vychovatelka: p. uč. Věra Balcarová

vychovatelka: p. uč. Monika Sklenářová

asistent pedagoga – Petra Applová, Jana Zalužanská, Petra Boháčová

Pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek.	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	učitelka	1,0	34	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	26	VŠ	1.- 4. r.
3	učitelka	1,0	26	VŠ	1.- 4. r.
4	učitelka	1,0	19	VŠ	1.- 4. r.
5	učitelka	1,0	12	VŠ	1.- 4. r.
6	zástupkyně ř.	1,0	24	VŠ	1.- 4. r.
7	ředitelka	1,0	31	VŠ	1.- 5. r.
8	učitelka	15h	36	VŠ	Ch
9	učitelka	1,0	31	VŠ	Čj - Ov
10	učitelka	1,0	34	VŠ	Ma - Fy
11	učitelka	1,0	30	VŠ	Aj
12	učitelka	1,0	17	VŠ	Ze - Ov
13	učitelka	21h	25	VŠ	Čj - Fj
14	učitelka	8h	10	VŠ	Tv - Ze
15	učitelka	1,0	8	VŠ	Che - Př
16	vychovatelka	1,0	26	SŠ	ŠD
17	vychovatelka	1,0	40	SŠ	ŠD
18	asistentka	1,0	19	SŠ	
19	asistentka	1,0	13	SŠ	
20	asistentka	1,0	27	SŠ	vychovatelství
21	učitelka - MD	1,0	8	VŠ	ČJ - HV
22	učitelka - MD	1,0	7	VŠ	Ma - Ze

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let				Celkem	
								důchod			
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	8	0	9	0	4	0	1	0	22

10. Záměry školy a jejich plnění v roce 2019/20 v oblasti výchovně vzdělávací práce se žáky

- V jednotlivých předmětech byly vypracovány tematické plány na školní rok 2019/20.
- Škola se zaměřuje na kvalitní přípravu žáků na střední školy, individuálně pracuje se slabšími žáky.
- Máme vypracovaný plán environmentální výchovy a ICT plán školy. Oba plány byly do 10. 3. plněny, úplnému naplnění cílů zabránila pandemie COVID-19.
- Byl vypracován MPP a plán prevence sociálně patologických jevů – Preventivní program. Uskutečněné programy jsou vypsány i u jednotlivých tříd.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V letošním roce bylo do výuky v rámci ŠVP věnováno prevenci pouze 40 vyučovacích hodin. Tyto počty byly ovlivněny nepřítomností žáků ve výuce v průběhu karanténních opatření.

Bylo uskutečněno 7 preventivních programů zaměřených na primární prevenci prostřednictvím neziskové organizace Etika mezi světy a dalších organizací.

Proběhlo 20 akcí zaměřených na nespecifickou prevenci organizovaných školou a 5 školení pedagogů v oblasti rizikového chování.

V průběhu roku se řešily problémy s agresivitou žáků – v 6., 8. a 9. třídě, špatné vztahy a přestupky proti školnímu řádu v 6., 8. a v 9. třídě. Jinak pouze drobné přestupky. Byl udělen 1 snížený stupeň z chování, 12 napomenutí třídního učitele, 12 důtek TU, 1 důtka ředitele. Napomenutí i důtky třídního učitele byly uděleny většinou za neplnění školních povinností a nevhodné chování v hodinách.

Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívali při řešení kázeňských přestupků. V případě třídy 6., 7., 8. a 9. bylo potřeba řešit vztahy v kolektivu a nevhodné chování vůči učitelům a vyrušování při hodinách. Bylo nutné využít intervenci SVP ALFA Svitavy na začátku školního roku při začlenění nového žáka v 7. třídě.

Bylo jednáno s rodiči, učiteli i žáky.

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci rizikového chování věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, přírodověda. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, drogy - kouření, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zdravý životní styl, úrazy.

V rámci třídnické hodiny vždy v pondělí první a v pátek poslední vyučovací hodinu si třídní učitel vyhradil čas na komunikaci s dětmi a řešil problémy třídního kolektivu, byly zařazovány sociohry. Veškeré aktivity byly zaměřeny na rozvíjení dobrých vztahů mezi žáky a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, osobnostní výchova a výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech technických a přírodovědných. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – především v předmětu volba povolání. V oblasti zaměřené na finanční gramotnost probírali problematiku gamblerství.

Osobnostní a sociální výchovy byla také součástí vícedenních kurzů (lyžařský).

V průběhu roku se osvědčilo zařazení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Jejich náplní bylo především řešení vztahů ve třídě, problémů a potřeb žáků a učitelů i řešení organizačních věcí třídy.

Aktivity se zaměřením na všeobecnou prevenci

- Hrou proti AIDS – Ústí nad Orlicí – 9. tř.
- Plavba po online moři 4. tř.
- Říkat ano, říkat ne – pro 5. tř.

Aktivity se zaměřením závislosti

- Normální je nekouřit – program podpory zdraví a prevence kouření – 1. tř.

Aktivity zaměřené na zvýšení právního povědomí žáků

- Projekt Právo pro každý den – 8. tř
- Projektový den – finanční gramotnost „Nakupování“ – 4. třída

Aktivity se zaměřením na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, sebekázeň, sebepoznání

- Ranní komunitní kruhy v rámci 1. stupně každé pondělí a pátek 1. hodinu a jinak v případě potřeby - řešení aktuálních vztahů ve třídním kolektivu a v rámci školy.
Žáci 2. stupně využívali k tomuto účelu třídnických hodin zařazených podle potřeby 1x v měsíci.
- Každý třídní učitel od 2. do 8. ročníku zjistil pomocí sociometrického testování (www.proskoly.cz) úroveň vztahů ve své třídě. Získané informace jim pomáhaly pracovat se třídou.
- Čertovský rej – 1. stupeň
- Vánoční besídka – jako vhodný způsob upevnění třídního kolektivu
- Čtyřdenní zimní pobyt žáků 6. třídy se zaměřením na vytváření atmosféry v třídním kolektivu.
- spaní ve škole 8. a 9. tř.
- Projektový den – Poznejme se
- Jsme kamarádi - 1. tř.
- Jsme parta - 2. tř.
- Jsme tým – 3. tř.
- Sportovní den na Atletickém stadionu Lanškroun

Aktivity se zaměřením na vzájemnou toleranci

-Holokaust a antisemitismus – 8. tř.

Aktivity se zaměřením na, výchova ke zdravému životnímu stylu

- Čtyřdenní turistický kurz pro žáky 8. třídy – vhodné využití volného času jako prevence nežádoucích jevů.
- zapojení do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko a já“ jako podpora zdravého životního stylu.
- Ochutnávka exotického ovoce
- Preventivní program Veselé zoubky
- Plavecký kurz
- Dopravní kurz 4., 5. tř.
- Hrou proti AIDS – 8. třída

Aktivity se zaměřením na vzdělávání

- Vzdělávání učitelů:
- Setkání VP UO Beranová
- Setkání VP a PPP Beranová
- Setkání pracovníků OSPOD a zástupců ZŠ Rybová
- Setkání metodiků prevence – Rybová
- Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků – Pokorná
- Příčiny agresivity a násilí u dětí – Krsková
- Třídní učitel – teorie a praxe....dny všední a sváteční - Kubová

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce se na 1. stupni pokračovalo v již osvědčené komunikaci s rodiči prostřednictvím týdenních plánů. Další spolupráce s rodiči se uskutečnila na třídních schůzkách a konzultačních hodinách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí. Na druhém stupni byla komunikace uskutečněna pomocí hromadných schůzek a konzultací. Konzultace byly rodičům umožněny každý měsíc, byly však rodiči využívány jen sporadicky.

Od 11. 3. se výuka uskutečnila prostřednictvím distanční výuky vlivem karanténních opatření. Byla navázaná intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci. Komunikaci s rodiči probíhala prostřednictvím emailu a žákovské knížky programu Bakalář. Spolupráce s rodiči i žáky byla velmi dobrá.

Přehled akcí školy

Školní družina:

1. oddělení – 30 žáků
2. oddělení – 30 žáků

Příležitostné činnosti ŠD

Společné akce:

- Školní vánoční strom
- Turnaj minigolfu

1. oddělení:

- Cesta kolem světa (celoroční projekt)
- Hřiště (celoroční projekt)
- Péče o terárium (celoročně)
- Praha (podzim)
- Od Martina do Tří králů (zima)
- Vaření jednoduchého pokrmu (langoše, zdobení perníčků)

2. oddělení:

- Divy světa (celoroční projekt)
- Česká nej (celoroční projekt)
- Bramborový týden (podzim)

Společné akce – celá ZŠ:

- Poznejme se – 4. 9.
- Dravci 24. 10.
- Jumping drums – bubnování s I. Batouškem – 13.10.
- Vánoční besídky

1. stupeň:

společné akce:

- sportovní dopoledne atletický stadion Lanškroun - 5. 9.
- Čertovský rej – 5. 12.
- Přednáška a praktická ukázka dentální hygieny u dětí - Mudr. M. Appl
- 18. 2.

1. třída

- Základní plavecký výcvik – podzim
- Otvírání slabikáře - spolu se 2. třídou - 19.11.
- E-twinning – Old and new toys
- divadlo Drak Hradec Králové - 17. 12.
- Paleta Pardubice – Včely – 10. 3.
- Preventivní program – Jsme kamarádi – 20. 1.

2. třída

- Vítání občánků – 14. 11.
- Základní plavecký výcvik – podzim
- E-twinning – Old and new toys

- divadlo Drak Hradec Králové - 17. 12.
- Preventivní program – Jsme parta – 20. 1.
- Paleta Pardubice – Včely – 10. 3.
-

3. třída

- Základní plavecký výcvik – podzim
- Paleta Pardubice – Význam lesů – 10. 3.
- Preventivní program – Jsme tým – 20. 1. 2020

4. třída

- Paleta Pardubice – Význam lesů – 10. 3.
- Preventivní program – Plavba po online moři – 20. 1.

5. třída

- Exkurze do Pardubic – Východočeské muzeum Pardubice + zámek, Zelená brána – 23. 10.
- Čertovský rej – organizace – 5. 12.
- Anglické divadlo – 16.12.
- Preventivní program – Říkat ano, říkat ne – 20. 1.
- Paleta Pardubice – Význam lesů - 10. 3.

2. stupeň:

společné akce:

2. stupeň:

- Atletický den – Lanškroun 6. 9.
- Anglické divadlo – 16. 12. 2019 – Ústí nad Orlicí

6. třída

- Polytechnické Centrum ZŠ Dobrovské Lanškroun – práce s plechem - 6. 12.
- PTM a VV – broušení skla – Galerie IVKO Letohrad - 9. 12.
- Zimní pobyt – Čenkovice (17 žáků) - 10. - 13. 12.
- volné bruslení v Lanškrouně (16 žáků) - 28.2.

7. třída:

- výlet na kolách – Jablonné nad Orlicí - 5. 9.
- exkurze Muzeum řemesel Letohrad - 23. 9.
- návštěva Festivalu vědy a techniky v Lanškrouně - 5. 2.
- Lyžařský výcvik Čenkovice - 17 – 21. 2.

8. třída

- Dlouhé Stráně a Velké Losiny – exkurze – fyzika, chemie, dějepis - 25. 9.
- Technohrátky – Litomyšl – dívky - 23. 10.

- Vítkovice - exkurze – 7. 11.
- Brloh – malé finále – spaní ve škole – vybraní žáci
- Technohrátky Žamberk – vybraní žáci – 21. 11.
- spaní ve škole -19. 12.
- tisková mluvčí pí Vilímková – 14. 1. PČR
- Eurocentrum Pardubice – historie EU a výměnné pobyty žáků v EU - 21. 1.
- Holokaust a antisemitismus – beseda s paní Vavříkovou - 3. 2.
- volné bruslení v Lanškrouně - 21. 2.

9. třída

- Dlouhé Stráně a Velké Losiny – exkurze – fyzika, chemie, dějepis - 25. 9.
- Exkurze – úřad městyse, beseda s matrikářkou - 2. 10.
- Brloh – malé finále – spaní ve škole – vybraní žáci
- beseda na téma 1989: Dopisy přes železnou oponu - 19. 11.
- Technohrátky Žamberk – vybraní žáci - 21. 11.
- Hrou proti AIDS (13. 12.)
- volné bruslení v Lanškrouně 21. 2.

Společné akce pedagogického sboru

- Posezení u kávy Dolní Čermná – 10. 9.
- Posezení – vánoční – 18. 12.
- Divadlo Praha – 10. – 11. 1.
- Závěr školního roku – společné posezení – 24.6.

Soutěže ve školním roce 2019/20:

Žáci školy se zúčastnili těchto soutěží:

Přírodovědný klokan
 Matematický klokan
 Bobřík matematiky
 Matematický bobr
 Brloh
 Šachové turnaje
 Logická olympiáda
 Matematická olympiáda
 Chemická olympiáda
 Zeměpisná olympiáda
 Přírodovědná olympiáda
 Právo pro každý den

Nejlepší umístění v soutěžích:

název soutěže	Zaměření	Úroveň	výsledek	účastníci
Logická olympiáda	Ma	školní		vybraní žáci 4. – 9. třídy
Bobřík informatiky	Inf.	školní		4. – 9. třída
Brloh	M	celostátní	6. místo	M. Macháčková, E. Stříbrná, M. Malcová, K. Maixnerová (9)
Soutěž zručnosti a technické tvořivosti (Buhler Žamberk)	TČ	regionální	3. v kategorii 4. – 6. třída	Jan Veselý, Jakub Veselý (4.)
Hledáme nejlepšího mladého chemika	CH	školní	1. 2. 3.	M. Macháčková(9) K. Marešová(9) K. Maixnerová(9)
Hledáme nejlepšího mladého chemika 2. kolo	CH	region		M. Macháčková(9) K. Marešová(9) K. Maixnerová(9)
Chemická olympiáda	CH	školní	1.	M. Macháčková (9) E. Stříbrná (9)
Chemická olympiáda	CH	okres	8. 9.	M. Macháčková (9) E. Stříbrná (9)
Zeměpisná olympiáda	Z	kraj	7.	A. Jansa (7)
Biologická olympiáda	Př	školní		T. Junková, P. Rusín, P. Vávra, V. Mačan(6) T. Čadová (8)

11. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/22
1	25	1	7

12. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	konzervatoř	celkem
2	1	2	7	1	1	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
21	1

13. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu v závěru školního roku 2019/20

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Počet žáků s dostatečnou		Nehodnoceno
				celkem	z toho neprospěl	
I.	25	0	25	0	0	0
II.	23	2	21	0	0	0
III.	21	2	19	0	0	0
IV.	28	2 + 1SH	25	0	0	0
V.	22	6	16	0	0	0
Celkem	119	13	106	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet	Prospěl	Prospěl s	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnocen
-------	-------	---------	-----------	--------------------------	------------

	žáků		vyznamenáním	celkem	z toho neprospěl	
VI.	20	9	10	5	1	0
VII.	10	4	6	1	0	0
VIII.	20	10	8	6	2	0
IX.	21	10	11	7	0	0
Celkem	71	33	35	19	3	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	119	106	0	0	0
2. stupeň	71	35	3	19	0
Celkem	190	141	3	19	0

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	25	0	0	0	0	0	0	0
II.	23	0	0	0	0	0	0	0
III.	21	0	0	0	0	0	0	0
IV.	28	2	0	0	0	0	0	0
V.	22	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	119	2	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	20	6	0	2	1	0	0	0
VII.	10	4	0	0	1	0	0	0
VIII.	20	0	0	0	1	0	1	0
IX.	21	10	10	0	0	0	0	0
Celkem	71	20	10	2	3	0	1	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.stupeň	119	2	0	0	0	0	0	0
2.stupeň	71	20	10	2	3	0	1	0
Celkem	190	22	10	2	3	0	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet omluvených hodin na ž. 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	Počet neomluvených hodin na žáka 1.pol. / 2.pol.
1. stupeň	3 385 / 1 104	28,9 / 9,3	2 / 0	0,02 / 0
2. stupeň	2770 / 785	38,5 / 11,1	0 / 0	0 / 0
Celkem	6 155 / 1 889	32,6 / 9,9	2 / 0	0,01 / 0

Ve druhém pololetí se hodiny odučené distančním způsobem nezapočítávaly jako nepřítomnost.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Stupeň PO	Počet žáků
Sluchové postižení	-		-
Zrakové postižení	-		-
S vadami řeči	4.	3.	1 AP + IVP
Tělesné postižení	-	-	-
Mentální postižení	-	-	-
S vývojovými poruchami chování (VPCH) ADHD, ADD	2.	3.	1
	4.	2.	1
	5.	2.	1
	6.	2.	1
	8.	2.	1
	9.	2.	2
		3.	1
S vývojovými poruchami učení (VPU)	2.	3.	1AP+IVP
	3.	2.	1
	4.	2.	2
		3.	1 AP+ IVP
	5.	2.	1+1IVP
	6.	2.	1+2 IVP
		3.	1 AP+ IVP
	7.	2.	1
	9.	1.	1 s PLPP
		2.	3+1 s IVP
		3.	1AP+ IVP
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	2.		1DD
	3.		1DD
	5.		1DD

	6.		3DD
	7.		2DD
	9.		3DD
PLPP	3.		2
	4.		1
	6.		2
	7.		1

IVP – individuální vzdělávací plán
AP – asistent pedagoga
PLPP – plán pedagogické podpory
DD – dětský domov

CELKEM:	POČET ŽÁKŮ:
VPU	19
VPCH	8
ŘEČ	1
1. SPO	1 + 6PLPP
2. SPO	19
3. SPO	5
IVP	13

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 20
Údaje jsou za školní rok 2019/2020

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	Financování
1. Institucionální vzdělávání	-				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-				

b) Studium pedagogiky	-				
c) Studium pro asistenta pedagoga	-				
d) Studium pro ředitele škol	-				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-				
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-				
b) Studium pro výchovné poradce	-				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	učitelka 2.st.	8/19 6/20	Infra	Koordin. ŠVP	ONIV
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-				
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost autoevaluace	-				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace- logopedie	-				
1.4. Studium ke zvýšení odborné kvalifikace	-				
2. Školení – DVPP celkem	26+ 1x celý sbor				
Český jazyk a literatura	2 (ČJ) + 1 ČJ - cizinec				
Cizí jazyky	2 (AJ)				
Člověk a jeho svět	1(PŘ)				
Člověk a svět práce	0				
Člověk a příroda	0				
Člověk a společnost	1 (VV)				
Člověk a zdraví	0				
EVVO, mimořádné události	0				
Matematická gramotnost	2				
Informační gramotnost	0				
Finanční gramotnost	0				
e-twenning, CLiLL	0				
Řízení školy, projekty (RP)	3+1				
Bakaláři	5				
Zdravotní, vyhláška 50, archiv	0+0+1				
BOZP	0				

Autoevaluace, práce TU...	1
Výchovné poradenství, prevence	3+1
ŠVP, hodnocení	0
SPU, PPP, Inkluze	0
Nadaní žáci	0
Asistent pedagoga	0
Rozvoj pedagogů, osobnostní rozvoj...	0
Spolupráce v ŠD – MAP	2
Teams + celý sbor	1 + 1

Školení byla z velké části zrušena v období pandemických opatření.

15. Autoevaluace školy v roce 2019/2020

Plán autoevaluace podle vyhlášky č. 225/2009 Sb.:

- podmínky ke vzdělávání,
- obsah a průběh vzdělávání,
- spolupráce s rodiči,
- podpora školy žákům,
- výsledky vzdělávání,
- personální oblast,
- úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání.

Uskutečněné akce:

6. třída

- Sociogram – www.proskoly.cz – září 2019, leden 2020

7. třída

- Sociogram – www.proskoly.cz – září 2019, březen 2020

8. třída

- Sociogram – www.proskoly.cz – září 2019, únor 2020

1. a 2. stupeň

- Preventivní programy (Kadlecovi) – podzim 2019

ZŠ

V letošním roce jsme se zaměřili na:

- Podmínky ke vzdělávání
 - projekt IROP – přírodovědná učebna a pracoviště poradenského zařízení
- Obsah a průběh vzdělávání
 - plánování výuky – v září 2019 se sešly předmětové komise
 - hodnocení výuky – ř. š., z. ř. š. – průběžně
 - mimovýukové aktivity – kroužky AJ v 1., 2. třídě, konverzace AJ v 9. třídě, konverzace AJ s rodilým mluvčím, floorball, microbit
- Spolupráce s rodiči
 - analýza prezenční listiny rodičů žáků I. stupně
 - 1. stupeň – 1x ročně třídní schůzky, 1x ročně konzultace
 - 2. stupeň - 1x ročně třídní schůzka, 3x ročně konzultace
- Podpora školy žákům

- Klima školy - je pozitivní, počet žáků ve škole stoupá.
K zápisu do 1. třídy se dostavilo 30 žáků. Na víceleté gymnázium odcházejí 4 žáci z 5. třídy.
- Klima třídy – sociogramy tříd
– preventivní programy
- Výsledky vzdělávání
Vzhledem ke zrušení prezenční výuky od 11. 3. 2020 z důvodu pandemie Covid-19 neproběhlo žádné testování.
- Výsledky žáků na soutěžích
přírodovědné, chemické, zeměpisné, biologické, technické,
matematické - Brloh
- Personální oblast
 - odborný růst – další vzdělávání učitelů, certifikáty
 - personální podmínky – kvalifikovaný pedagogický sbor
- Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání – ověření a hodnocení ŠVP

Z dotazníků vyplývá:

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Do první třídy bylo přijato 25 žáků.

Vzhledem ke zrušení prezenční výuky od 11. 3. 2020 z důvodu pandemie Covid-19 neproběhlo žádné testování. Databox – www.proskoly.cz – byl v této situaci využíván pouze jako prostředek pro procvičování v distanční výuce.

Soutěží se díky pandemii konalo málo.

Největší úspěchy v soutěžích:

Čtyři žákyně z 9. třídy v matematické soutěži Brloh postoupily do celostátního kola, kde obsadily 6. místo.

V zeměpisné olympiádě se žák 7. třídy propracoval do krajského kola, kde skončil na 7. místě.

V dalších soutěžích se žáci naší školy účastnili okresních a regionálních kol.

Testy „Klima třídy“ jsou zaměřeny na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce ...), umožňují vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádky i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Testování proběhlo formou on-line testů firmy Databox, a to v 6. - 8. ročníku. Dvě třídy provedly testování 2x v období 1. a 2. pololetí šk. roku, 6. třída 3x z důvodu podezření budování „neohroženého postavení“ 2 žákyň, a s tím spojeného negativního dopadu na dívky.

Zábava ve třídách se pohybuje v rozmezí 78-100%, respekt 68-95%, kamarádství 83-98%, spolupráce 69-90%, bezpečí 75-98%, důvěra 68-90%, pohoda 55-90%. Celkové skóre tříd se nachází mezi 71-94%.

Problémy v 6. třídě se nepotvrdily, mimo sociogramů s dívčí skupinou pracoval školní preventista.

Zavedené třídnické hodiny (1x měsíčně) pro podporu dobrých vztahů v kolektivu přispívají nadále k pozitivním procentuálním výsledkům.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Vzhledem k pandemii Covid-19 a zrušení prezenční výuky nelze v letošním školním roce vyhodnotit.

Návrh opatření

Pokračovat v testování sociometrických dotazníků pro další případné odhalení sociálně patologických jevů ve třídě.

V příštím školním roce otestovat výsledky vzdělávání (zejména po pandemii) a nadále s nimi pracovat pro úspěšný rozvoj dalšího vzdělávání.

Plán na rok 2020/21:

Oblasti	Podoblasti	Cíle	Kriteria	Indikátory	Nástroje	Kdo	Časový harmonogram
Podmínky ke vzdělávání	Materiálně finanční	Zlepšení vybavenosti tříd pro ŠVP – knihy, odborná učebna fyziky a přírodovědných předmětů Zázemí pro ŠPP	Dostatek finančních zdrojů pro chod školy	Vybavení školy (knihy, PC, tablety,...)	Rozhovor, spolupráce s OÚ	ředitelka školy	průběžně
Obsah a průběh vzdělávání	Plánování výuky	Vytváření tematických plánů v souladu se ŠVP	Soulad TP se ŠVP Doplnění témat neprobraných na jaře 2020	Soulad TP se ŠVP	Kontrola tematických plánů	Předmětové komise	1x ročně – září
	Hodnocení výuky	Hodnocení a sebehodnocení výuky	Arch na hospitační záznam	Jednotlivé body hospitačního záznamu	Hospitace, sebehodnocení výuky	Vedení školy, učitelé	1x ř. š. 1x z. ř. š. 1x učitel
		Hodnocení kompetencí žáků	Spolupráce všech pedagogů	Vybraná kritéria pro období 1. - 3. tř., 4. - 5. tř. a 6. - 9. Tř.	Sebehodnotící arch – TU, učitel, žák	TU	1x ročně - květen

	Mimo výukové aktivity	Pestrá nabídka mimoškolních aktivit žákům	Účast na mimoškolních aktivitách	Počet žáků v kroužcích	Kroužky (florbalový, hudební, AJ kroužek)	Vedoucí kroužků	Průběžně říjen
Spolupráce s rodiči	Spolupráce s rodiči	Zlepšení spolupráce s rodiči	Účast na třídních schůzkách	Počet rodičů na třídních schůzkách	Analýza prezenční listiny	učitelé	3x ročně
		Spokojenost rodičů se školou	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Rozhovor, dotazník, zápis do 1. ročníku	Učitelé I. stupně	Leden, únor
Podpora školy žákům	Školní klima	Spokojenost žáků, rodičů, učitelů	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	SCIO, KALIBRO, DATABOX Dotazník, rozhovor, pozorování, Spolupráce s PPP, SPC	Třídní učitelé PPP SPC	1x za dva roky, podle potřeby
	Klima třídy	Dobré vztahy mezi U-Ž a Ž-Ž	Naplněnost školy	Počet žáků ve škole	Etická výchova	učitelé	průběžně
Výsledky vzdělávání žáků	Kognitivní znalosti a dovednosti	Co nejkvalitnější výsledky žáků – dle individuálních možností	Postupné zlepšování žáků	Průměry zámeček	Analýza žakovských prací SCIO, KALIBRO, DATABOX a 9. tř.	Učitelé, třídní učitelé	Průběžně 1x ročně SCIO, KALIBRO, DATABOX
Personální oblast	Odborný růst	Odborný růst pedagogů	Účast a uplatnění DVPP	Počet účastí, četnost využívání moderní technologie	Certifikáty, pozorování, hospitace	Vedení školy	průběžně
	Personální podmínky	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Kvalifikovaný a stabilizovaný ped. sbor	Fluktuace ped. sboru	Analýza dokumentace	Vedení školy	1x ročně
Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání	Ověření ŠVP Hodnocení ze stran vyučujících h	Účinnost ŠVP Hodnocení ze strany vyučujících	Spokojenost a analýza nedostatků	Soulad dokumentů (třídní knihy, ŠVP)	porovnávání	Koordinátor ŠVP	1x ročně, podle potřeby

Především se zaměříme na:

- Žáci: - rozvoj čtenářské, jazykové, finanční, informační a matematické gramotnosti
- sociogramy, klima školy, klima třídy, třídnické hodiny

- prevence sociálně patologických jevů
- spolupráce se školami v regionu (soutěže)
- způsoby distanční výuky - Teams

S tím souvisí školení pedagogů pro tyto oblasti dle finanční náročnosti.

DVPP - nové metody práce v jednotlivých předmětech

autoevaluace, hodnocení kompetencí, formativní hodnocení

práce se třídou, třídnické hodiny, PSPP a inkluze – diferenciací učiva

klima školy a tříd – tolerance, šikana

Sebehodnocení žáků – I. i II. st.

Podpora technických oborů – exkurze, zapojení do projektů

Účelná úvodní motivace hodin, stavba hodiny

Dny v přírodě

16. Projekty

Školní projekty významně napomáhají výchovně-vzdělávacímu procesu a vytváření, rozvíjení a upevňování žákovských kompetencí. Díky nim žák získává potřebné informace a dovednosti, které mu pomáhají se orientovat ve složitostech světa.

Dlouhodobé projekty, do kterých je naše škola aktivně zapojena:

Projekt „**Hravé učení II**“: projekt z tzv. šablon – zjednodušené financování na podporu inkluze, doučování, zpestření výuky a DVPP v oblasti inkluze. Realizovaný od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021

Projekt „**Právo pro každý den**“: projekt realizovaný Městským úřadem Lanškroun pro posílení právního vědomí žáků nejvyšších ročníků základní školy

Projekt EU „**Podpora technického vzdělávání**“: projekt realizovaný v Pardubickém kraji v rámci zvyšování motivace žáků ke vzdělávání v technických oborech

Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Mléko do škol**“: projekt podporující zdravou výživu dětí

Projekt „**Zdravé zuby**“: projekt podporující správnou zubní hygienu dětí

Projekt „**Normální je nekouřit**“: projekt podporující sebeúctu žáků, odmítání návykových látek

Projekt: „**Společně v pohybu**“ – projekt podporující tělovýchovné vzdělávání žáků ZŠ

Přehled projektů ostatních:

stupeň/ročník	název projektu	časové rozvržení	forma	zaměření	poznámky
1., 2./1.-9.	Poznejme se	1 projektový den v prvním týdnu školního roku, každoročně	pobyt v přírodě	pobyt venku smíšené skupiny žáků (10 – 13členné, žáci z 1. – 9. ročníku) skupinová práce na stanovištích všestranné zaměření úkolů	neformální seznamování se žáků napříč ročníky při zábavných činnostech v prostředí mimo školní budovu, podpora přátelských vztahů, vzájemné tolerance, sounáležitosti, budování vstřícných a bezpečných vztahů věkově rozdílných skupin
1., 2./1.-9.	Uklid'me Česko – uklid'me Dolní Čermnou	2 – 3 vyučovací hodiny, duben, každoročně v roce 2019/20 se neuskutečnilo	pobyt v přírodě zaměřený na úklid nepořádku v okolí silnic a cest v městysu, souběžné třídění odpadu	úklid centrální části městysu a kolem hlavních cest vedoucích městysem, třídní kolektivy pod vedením třídního učitele, trasa vymezená dle věkových zvláštností žáků (délka, otázka bezpečnosti), sběr odpadků a jejich třídění pro recyklaci, ukládání naplněných pytlů na určených místech	rozvoj pocitu odpovědnosti za stav životního prostředí v místě, kde žijeme; všichni účastníci dle charakteru přidělené trasy viditelně označení reflexními vestami a dalšími reflexními prvky, vybavení ochrannými pracovními prostředky (pevné

					rukavice), skupiny s sebou vhodnou nádobu na sběr skla, spolupráce s městysem (odvoz odpadu z úložných míst, materiální podpora: rukavice, pytle, provázek apod.)
2. st./8.	Právo pro každého	5 vyučovacích hodin v průběhu obou pololetí, každoročně	přednášky, diskuse, písemný test (školní kolo soutěže)	základní informace z odvětví práva: občanského, rodinného, pracovního, trestního, autorského, ústavního, mezinárodního	účast smíšeného družstva (4 žáci) v regionálním kole soutěže, možnost postoupit do krajského kola
1., 2. /1.-9.	Sportovní den	1 den, každoročně v roce 2019/20 se neuskutečnil	pobyt na sportovištích a přilehlých přírodních plochách Areálu zdraví a sportu	třídní kolektivy s třídním učitelem – dle stanoveného systému procházejí jednotlivá stanoviště, činnosti zaměřené na sportovní aktivity rozvíjející celé tělo, měření výkonů, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování	zajištění termínu u správce AZASu – sportoviště, WC

				výsledků (zvláště dívky a chlapci, rozdělení dle věkových kategorií), organizační zajištění na stanovištích – 9. ročník, v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení – v úvodu Branného dne	
1., 2. /1.-9.	Branný den	1 den, každoročně v roce 2019/20 se neuskutečnil	pobyt v přírodě – v terénu v okolí Dolní Čermné a v Areálu zdraví a sportu	spolupráce jednotlivců různého věku v prostředí mimo školu, smíšené skupiny (10 – 15členné, žáci 2.-9. ročníku) – procházejí označenou trasu podle mapy, 1. ročník s třídním učitelem, jednotlivá stanoviště – učitelé, systém bodování, zápis do tabulky a vyhodnocování výsledků, měření času, organizační zajištění na stanovištích – učitelé a přizvaní odborníci,	spolupráce s ostatními subjekty: hasiči, místní organizace ČČK, policie (zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných situací) zajištění termínu u správce AZASu – stanoviště pro činnost přizvaných odborníků

				v druhé části – kolektivní sporty – míčové hry na sportovištích s bezpečným povrchem, vyhodnocení– v úvodu závěrečného školního dne	
1. st./5.	Pobyt v přírodě	projektový den: odpoledne + 1 den z vyučování v roce 2019/20 se neuskutečnil	pobyt v přírodě	táboření v přírodě dle aktuálních podmínek	rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu v neformálním prostředí
2. st./6.	Podzimní (zimní) pobyt v přírodě	4 dny, každoročně	4 denní pobyt se společným ubytováním	adaptační pobyt pro nově vytvořený kolektiv žáků 6. ročníku (nově přichozí ze ZŠ Verměřovice), upevňování pravidel třídy, navázání neformálního kontaktu s novým třídním učitelem; podle povětrnostních podmínek pobyt venku (na běžkách), večer společný program podporující vytvoření a rozvoj dobrých vztahů v třídním	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro

				kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	komunikaci a spolupráci
2. st./8.	Jarní pobyt v přírodě	4 dny, každoročně v roce 2019/20 se neuskutečnil	4 denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (cykloturistika, turistika), večer společný program podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci

. st./7.	Lyžařský kurz	5 dní, každoročně	5denní pobyt se společným ubytováním	podle povětrnostních podmínek pobyt venku (sjezdové lyžování), podporující rozvoj dobrých vztahů v třídním kolektivu, posilující pocit sounáležitosti a bezpečí, rozvíjející osobnostní a sociální stránku jednotlivce	projekt napomáhá žákům zvládat v novém, v jiném prostředí vlastní chování, uvědomovat si hodnoty spolupráce a pomoci v třídním kolektivu; projekt napomáhá prevenci sociálně patologických jevů a rizikových způsobů chování, utváří a rozvíjí základní dovednosti pro komunikaci a spolupráci
1./1.-5.	Čertovský rej	4 vyučovací hodiny	2 hodiny výuka s tématem Mikuláš + 2 hodiny soutěže a hry	Mikulášská tradice	soutěže a hry – společně v prostoru tělocvičny, program a organizaci společného setkání tříd 1. stupně zajišťují žáci 5. ročníku s třídním učitelem

1./1.-5.	Barevné dny	5 vyučovacích dní v roce 2019/20 se neuskutečnily	výuka zaměřená tematicky na barvu zvolenou pro daný den	Tradice Velikonoc	barevné oblečení všech, netradiční fotografie třídních kolektivu, „barevné“ činnosti – naplňuje třídní učitel a vyučující
1., 2./1.-5., 9.	Den naruby	1 vyučovací den v roce 2019/20 se neuskutečnil	běžná výuka ve třídách na 1. stupni vedená žáky 9. ročníku pod dohledem vyučujícího	zkušenost nejstarších žáků s vedením, organizací a výukou dětí z 1. stupně, respekt a uznávání jeho autority u mladších dětí, organizace času, činností, žáků v prostoru, výměna rolí: žák - učitel	přípravný týden: žáci 9. ročníku naplňují dle svého zájmu a schopností v rozvrzích 1.-5. ročníku jednu/dvě vyučovací hodiny, s vyučujícím si dohodnou náplň hodiny (cíl, učivo, metody), vyučovací hodinu si připraví nanečisto a s vyučujícími konzultují své představy a záměry
1., 2./1.-5., 9.	Dětský den	odpoledne, mimo vyučování 1. stupně v roce 2019/20 se neuskutečnil	hry, soutěže pro jednotlivce	příprava her, soutěží, a organizace zábavného odpoledne, v blízkém okolí školních budov a	kommunikace žáků 9. třídy s dětmi různých věkových kategorií a dospělými, reprezentace

				v tělocvičně, účast žáků 1.-5. třídy a dětí z mateřské školy a dalších v doprovodu dospělých	školy na veřejnosti
1./1.-4.	Vánoční besídka	4 vyučovací hodiny	hry, soutěže, zvyky, zpěv koled	Tradice Vánoc	
1., 2./5.-9.	Vánoční besídka	3 vyučovací hodiny	společné setkání žáků, pracovníků školy a pozvaných hostů, akce otevřená i pro veřejnost (bývalí žáci školy, zákonní zástupci, ...) s kulturním programem na dané téma	nácvik vystoupení třídních kolektivů pro společné setkání na dané téma; žáci 9. ročníku s třídním učitelem – kompletní zajištění celé akce (téma, oslovení sponzorů – dárky pro vítěze jednotlivých soutěží a třídních soutěží, koordinace jednotlivých vystoupení, průvodní slovo, plakáty, pozvánky, finanční stránka akce, ozvučení a úklid prostor tělocvičny, ...), medializace	příprava tělocvičny – výzdoba na dané téma, sezení pro žáky a hosty - žáci 9. ročníku a vyučující, organizační zajištění akce – žáci 9. ročníku a jejich třídní učitel, každá třída vystoupení na dané téma: asi 8 minut, průvodní slovo a krátký spojovací program: soutěže pro jednotlivce a třídní kolektivy – 9. třída

				akce	
1. st./4.	Dopravní kurz	10 vyučovacích hodin – 2 dny, každoročně	výklad, ověřovací test znalostí pravidel silničního provozu, praktická část na dopravním hřišti	A) Osobnostní a sociální výchova (OSV)	A) Osobnostní rozvoj: a) Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění b) Seberegulace a sebeorganizace – cvičení sebekontroly, sebeovládání (OSV O1, 3)
1.st./5.	Doškolovací kurz dopravní výchovy	4 vyučovací hodiny - v roce 2019/20 se neuskutečnil		viz Dopravní kurz	Sociální rozvoj: a) Komunikace – cvičení aktivního naslouchání (OSV S 3). - viz Dopravní kurz
celá škola	školní akademie	v roce 2019/20 se neuskutečnila			

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali projekty ke dni 11. března 2020. Některé další byly ve fázi závěrečných příprav (Uklidíme Dolní Čermnou, Den naruby, Barevný týden, ...), jiné zůstaly vyhlášením nouzového stavu a uzavřením všech škol ke dni 12. března 2020 nedokončeny (E-twinning – Old and new toys, Právo pro každého, Technohrátky, Finanční gramotnost, ...).

Realizované projekty ve školním roce 2019/2020:

Poznejme se (4. 9.)

Atletický den (5. a 6. 9.)

Kurz dopravní výchovy (18 - 20. 9.): 4. třída

Exkurze do Muzea řemesel Letohrad (23. 9.): 7. třída

Exkurze na Úřadu práce Ústí nad Orlicí (24. 9.): 9. třída

Základní plavecký výcvik (podzim 2019): 1. – 3. třída

Zahájení projektu E-twinning – Old and new toys (celoročně): 1. a 2. třída

Exkurze Dlouhé Stráně a Velké Losiny (25. 9.): 8. a 9. třída

Exkurze – úřad městyse, beseda s matrikářkou (2. 10.): 9. třída
 Technohrátky Litomyšl, Žamberk, Lanškroun (podzim 2019, leden, únor 2020): 7. - 9. třída
 Vlastivědná exkurze do Pardubic (23. 10.): 5. třída
 Dravci Seiferos (24. 10.)
 Exkurze do Dolních Vítkovic (7. 11.): 8. třída
 Výchovně vzdělávací program – koncert – Bubeníkova show Ivo Batoušek (13. 11.)
 Otvírání slabikáře (19. 11.): 1. a 2. třída
 Beseda na téma Dopisy přes železnou oponu – rok 1989 (19. 11.): 9. třída
 Právo pro každého (od 29. 11.): 8. třída
 Čertovský rej (5. 12.): 1. – 5. třída
 Hledáme nejlepšího mladého chemika (6. 12.): 9. třída
 Návštěva polytechnického centra ZŠ Dobrovského Lanškroun (6. 12.): 6. třída
 Zimní pobyt v přírodě (10. – 13. 12.): 6. třída
 Hrou proti AIDS (13. 12.): 9. třída
 Návštěva Roškotova divadla – představení v anglickém jazyce (16. 12.): 5. třída, 2. stupeň
 Návštěva divadla Drak (17. 12.): 1. a 2. třída
 Vánoční besídka (21. 12.)
 Beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR (14. 1.): 8. třída
 Eurocentrum Pardubice – Cestování po Evropě a zemích EU (21. 1.): 8. třída
 Beseda na téma Holokaust a antisemitismus (3. 2.): 8. třída
 Festival vědy a techniky v Lanškrouně (5. 2.): 7. třída
 Přednáška a praktická ukázka dentální hygieny (18. 2.) – 1. stupeň
 Lyžařský kurz (17. -21. 2.): 7. třída
 Paleta Pardubice – Včely (10. 3.): 1. a 2. třída
 Paleta Pardubice – Význam lesů (10. 3.): 3. a 4. třída

Po uvolnění mimořádných opatření (od 25. května 2020) se dále realizovaly:

Školička na zkoušku (24. 6.)
 Pobyt v přírodě (22. – 25. 6.): 1. stupeň

Pokud není uvedeno jinak, týkal se projekt žáků všech tříd.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019

a) příjmy

9 420 983 Kč

1. příjmy:	9 420 983,-
v tom: obec	1 280 000,-
stát	7 501 070,-
2. poplatky ŠD	59 500,-
3. příjmy z doplňkové činnosti	163 000,-
4. ostatní příjmy:	
zúčtování fondu reprodukce	0,-
zúčtování rezervního fondu obec	0,-
zúčtování rezervního fondu TV	53 759,-
úroky z účtu	9 755,-
ostatní finanční náklady	0,-
kopírování, náhrady, nájem	12 018,-
ostatní příjmy (děti)	341 081,-
5. projekt šablony VVV II	167 341,-
6. projekt plavání	24 530,-

b) výdaje

9 417 122 Kč

1. neinvestiční výdaje stát	7 501 070,-
v tom: platy pracovníků školy	5 390 462,-
ostatní osobní náklady	27 000,-
zákonné odvody ZP, SP, FKSP, nemocenské	1 935 284,-
ONIV, DVPP	148 324,-
2. ŠD	15 088,-
3. doplňková činnost	215 609,-
4. výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	55 260,-
5. ostatní výdaje (děti)	340 348,-
6. ostatní provozní náklady	1 289 747,-
7. projekt šablony VVV II	167 341,-
8. projekt plavání	24 530,-

Hospodářský výsledek

3 861 Kč

V Dolní Čermné 22. 9. 2020

.....
vypracovala Mgr. Jitka Beranová, ř.š.

Za Radu školy dne:

